**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **перший (бакалаврський)** | **Форма навчання** | **денна** | **Навчальний рік/семестр** | **IV/8** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Організація роботи кабінету хімії |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта (Хімія) |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обов’язкова  Кількість кредитів: 4  Лекції: 20  Практичні (семінарські) заняття: 28  Лабораторні заняття: –  Самостійна робота: 72 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | к.х.н., ст. досл. Філеп Михайло Йосипович  filep.mihaly@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Для вивчення курсу «Організація роботи кабінету хімії» здобувачі потребують знань з курсів загальної та неорганічної хімії, охорони праці у хімічних лабораторіях, методики та техніки шкільного експерименту. |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | Дисципліна «Організація роботи кабінету хімії» належить до переліку обов’язкових навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Хімія). Дисципліна " Організація роботи кабінету хімії" забезпечує одержання та засвоєння необхідних знань та навичок, що будуть використані здобувачами у своїй професійній діяльності для організації роботи шкільного кабінету хімії.  Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів компетентностей, пов’язаних з теоретичними знаннями та практичними навичками, що є необхідними для коректної організації роботи кабінету хімії у середній школі.  Завданням дисципліни є формування основних відомостей щодо нормативної бази, яким керується робота кабінету хімії, а також знань щодо вигляду та організаційних питань роботи кабінету хімії.  Згідно з вимогами освітньої програми «Хімія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здобувачі набудуть наступних компетентностей:  загальних:  ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання й розуміння основних теорій, концепцій, вчення хімічної науки та професійної діяльності.  фахових:  ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.  ФК8. Здатність до рівноправної та особистісно-зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.  предметних:  ПК 1. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією хімічних наук.  ПК 3. Здатність характеризувати досягнення хімічної технології та сучасний стан хімічної промисловості, їхню роль у суспільстві.  ПК 4. Здатність застосовувати основні методи дослідження для встановлення складу, будови й властивостей речовин, інтерпретувати результати досліджень.  ПК 5. Здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії та закони хімії, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Природнича освітня галузь).  та програмних результатів навчання:  ПРН7. Демонструє знання теоретичних і прикладних основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує їх базовими категоріями та поняттями.  ПРН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.  ПРН15. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру хімічних наук.  ПРН17. Знає головні типи хімічних реакцій та їхні основні характеристики, а також провідні термодинамічні та кінетичні закономірності й умови проходження хімічних реакцій.  ПРН18. Знає класифікацію, будову, властивості, способи одержання неорганічних і органічних речовин, розуміє генетичні зв’язки між ними.  ПРН19. Знає будову та властивості високомолекулярних сполук, зокрема біополімерів.  ПРН20. Знає методи хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, зокрема лабораторні та промислові способи одержання важливих хімічних сполук.  ПРН21. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати сучасні методики навчання хімії для виконання освітньої програми в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти.  ПРН24. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ хімії для пояснення будови, властивостей і класифікації неорганічних і органічних речовин, періодичної зміни властивостей хімічних елементів та їхніх сполук, утворення хімічного зв'язку, направленості та швидкості хімічних процесів.  ПРН25. Уміє аналізувати склад, будову речовин і характеризувати їхні фізичні та хімічні властивості в єдності якісної та кількісної сторін.  ПРН26. Уміє переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони хімії.  Тематика лекцій:  1. Загальна нормативно-правова база  2. Документація кабінету хімії  3. Санітарно-гігієнічні вимоги щодо кабінету хімії  4. Техніка безпеки та основи охорони праці  5. Навчально-методичне забезпечення кабінету хімії  6. Навчальне обладнання у кабінеті хімії  Тематики практичних робіт відображають та базуються на основному змісті лекцій. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Розподіл рейтингових балів за видами контролю:  Виконання та захист практичних робіт – 30 % балів;  Виконання контрольних робіт та відповіді на практичних заняттях – 30% балів;  Модульні контрольні – 40% балів.  Підсумковий бал студент отримує на підставі результатів виконаних ним усіх видів робіт протягом семестру.  Підсумковий контроль: залік. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Навчальні лабораторії, лабораторне устаткування та хімічний посуд. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1.Березан О. Календарно-тематичне планування з хімії 7-11 класи 2021-2022 н.р. Підручники і посібники. 2022 р. 96 с.  2. Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій  3. Про інструктивно-методичні матеріали "Безпечне проведення занять у кабінетах природничо-математичного напряму загальноосвітніх навчальних закладах"  4. Пістун І. П., Кіт Ю. В., Катренко Л. А.Охорона праці в галузі освіти: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Суми : Університетська книга, 2009. 395 с. |