

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2022–2023/1
-----------------------------	----------	-----------------------	-------	-------------------------------	-------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Історія та загальнотеоретичні основи біології
Кафедра	Кафедра Біології та хімії
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 10 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Коложварі С.В., PhD в.о. доцент e-mail: kolozsvari.istvan@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс базується на знаннях студентів з біології, історії.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета: пов'язування гуманітарних і природничих наук, створення наукового світогляду і наукової картини світу у слухачів, розширення їх знань у галузі філософії, біології, природознавства. Змістовий модуль 1. Тема 1. Предмет і об'єкт дослідження історії науки. Місце історії науки серед інших філософських дисциплін. (л) Тема 2. Історія науки та її роль у розвитку культури. Наука і філософія. Наука і релігія. Наука і мистецтво. (л) Тема 3. Епоха філософії. Іонійський, Афінівський та Олександрійський етапи розвитку науки. (п) Тема 4. Загальна характеристика розвитку науки і техніки в античному періоді. (л) Тема 5. Наука в країнах арабського Сходу. (л) Змістовий модуль 2. Тема 6. Загальна характеристика гуманітарних наук в епоху Відродження. Розвиток географії. (л) Тема 7. Крах концепції світоутворення античності. Катастрофізм і еволюціонізм в біології. Розвиток біології. Класифікація рослин і тварин. (л)

	Тема 8. Теорія клітини. Виникнення дарвінізму. Поява і розвиток мікробіології та генетики. (п) Тема 9. Розвиток хімії. Класифікація хімічних елементів і сполук. (п) Тема 10. Розвиток біохімії. Теорія будови органічних сполук. (л) Змістовий модуль 3. Тема 11. Концепція самоорганізації. Генетична інформація. Клітина. (л) Тема 12. Молекулярна біологія. Генетика. Мікробіологія. Вірусологія. (п) Тема 13. Розвиток біотехнології. Біологія, медицина і охорона навколишнього середовища. (л) Тема 14. Розвиток хімії, біології та медицини. Вивчення біосфери. (л) Тема 15. Прогноз розвитку біології, хімії, суспільних наук, природознавства, охорони навколишнього середовища у нашому столітті. (п) (л) - лекції (п) - практичні заняття
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Форма підсумкового контролю успішності навчання - Практичні роботи оцінюються окремо. Всього за практичні роботи є можливість набрати від 0 до 10 балів. / A gyakorlati munkák külön-külön értékelődnek. - Виконання модульної контрольної роботи (після кожного модуля) обов'язкове, оцінюється від 0 до 100 балів. Засоби діагностики успішності навчання Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	знати/tudnia kell: - періодизацію історії науки і техніки; - історіографічні концепції, сучасні методологічні підходи до вивчення феномену науки загалом та вітчизняної історії науки, зокрема; - особливості державної політики у науково-технічній сфері на різних етапах історичного розвитку людства; - витоки виникнення наукового знання, зокрема найбільш важливих галузей науки і техніки; - особливості формування мережі науково-технічних установ, історію становлення та розвитку провідних наукових центрів, у тому числі вузів як центрів проведення фундаментальних і прикладних досліджень; основні події, дати найбільш визначних досягнень у розвитку науки на різних етапах історії; вміти/képesnek kell lennie: значення та роль науки у розвитку цивілізації, співвідношення науки і техніки та пов'язані з ними сучасні соціальні і етичні проблеми,

	розрізняти історичні типи наукової раціональності, знати структуру, форми, методи наукового пізнання в їхньому історичному розвитку, сучасні філософські моделі наукового знання.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Рекомендована література Базова • Бляхера Л.Я. (ред.). История биологии с начала XX века до наших дней. Москва: "Наука". 1975 • Мультановский М.П. История медицины. Москва: Медицина. 1967, -- С. 272. • Семрад О.О., Лендел В.Г., Кохан О.П. Історія хімії. Ужгород: Патент. 2003, -- С.207. • Холодний М.Г. Видатні вчені Української РСР. Київ "Наукова Думка".1970. • Isaac Asimov 1972: A biológia rövid története. Gondolat Kiadó, Budapest, 152 pp. • Thomas Junker 2007: A biológia története. Corvina Kiadó, Budapest. Допоміжна • Чолаков В. Нобелевские премии. Ученые и открытия. Москва: Мир. 1987, -- С.369. • Benedek I. A tudás útja. A természettudományok fejlődése az ókortól 1900-ig. Budapest: Gondolat (Magvető). 1976, - - 300 old. • Bernal J.D. Tudomány és történelem. Budapest: Gondolat. 1963, -- 847 old. • Lendvai L.F., Nyíri J.K. A filozófia rövid története. A Védáktól Wittgensteinig. Budapest: Kossuth Könyvkiadó. 1974, -- 270 old. • Nyíri T. A filozófiai gondolkodás fejlődése. Debrecen: Alföldi Nyomda. 1977, -- 601 old. • Szabó Á., Szabó T., Szemrád E. A fizika és a kémia története. Nyíregyháza: Bessenyei György Könyvkiadó. 2002, -- 233 old.