**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **Бакалавр** | **Форма навчання** | **Денна/Заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **І/2** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Анатомія та фізіологія людини і тварин |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обов’язкова  Кількість кредитів: 6  Лекції: 30  Практичні (семінарські) заняття: 30  Лабораторні заняття:  Самостійна робота: 120 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Папп Агота Степанівна асистент кафедри  [papp.agota@kmf.org.ua](mailto:papp.agota@kmf.org.ua) |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | Мета: Засвоєння та вивчення будову та функцію основних органів та систем органів цілого організму людини. Отримані знання вміти передати та демонструвати основні процеси регулювання.  Очікувані програмні результати:  Знати:  рівні організації організму людини;  будову клітини людського організму, її органели та процеси життєдіяльності клітини (обмін речовин та енергії, розмноження, подразливість, саморегуляція);  типи тканин;  фізіологічні та функціональні системи людського організму;  взаємозв'язок будови органів з функціями.  Вміти:  характеризувати організм людини як єдину біологічну систему;  розпізнавати органи та системи органів людини на моделях, муляжах, таблицях;  пояснювати зв'язок між будовою і функціями органів організму людини;  розглядати мікропрепаратів за допомогою мікроскопу  дати топографічну характеристику органам  спостерігати фізіологічні функції в живому організмі (вимірювання артеріального тиску, визначити пульс, дихання, дослідження рефлексів, визначити рівень цукру в крові, визначити групу крові, антропометричні вимірювання);  механізми регуляції фізіологічних процесів та їх пояснення;  опрацювання та засвоєння наукової літератури з предмету.  Основна тематика дисципліни:   1. Вступ. Опорно-руховий апарат: 2. Предмет, методологія та методи дослідження предмету анатомія та фізіологія людини і тварин. 3. Рівні організації організму людини. Фізіологія збудливих тканин 4. Пасивна частина опорно-рухового апарата – остеологія. Синдесмологія. 5. Активна частина опорно-рухового апарату – міологія. Загальна міологія. Фізіологія м’язевої тканини. 6. Активна частина опорно-рухового апарату – міологія. Детальна міологія. Загальна фізіологія м’язевої системи. 7. Спланхнологія: 8. Будова та функція травної системи. 9. Поняття про обмін речовин, основний обмін та про систему терморегуляції. 10. Анатомія та фізіологія дихального апарату. 11. Анатомія та функція сечовидільної системи. 12. Анатомія та фізіологія статевої системи. 13. Загальні відомості про ендокринну систему. 14. Анатомія крові, системи кровообігу, нервової системи, аналізаторів, шкіри: 15. Кров – як внутрішнє середовище організму. Значення крові в живому організмі. 16. Будова серця та кровоносних судин. Фізіологічна характеристика серця. 17. Анатомія та фізіологія нервової системи: центральної та периферійної. 18. Будова та функція органів чуття. Значення шкіри. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Виконання тематичних контрольних робіт, доповідей, індивідуальних контрольних завдань ( для студентів заочної форми навчання) хоча б на задовільну оцінку.  Студенти самостійно опрацьовують теми за семестр використовуючи рекомендовану наукову літературу.  Рівень засвоєння студентами тем рекомендованих на індивідуальне опрацювання контролюється на практичних заняттях в формі презентації та під час тематичних контрольних робіт. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Занняття проводятся на кафедрі Біології та хімії в кабінеті анатомшї та фізіології, де доступна цифрова дошка.  Технічне та програмне забезпечення: мультімедійний проектор, таблиці, анатомічні моделі, фантоми, мікроскопи. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | Основне:   1. Nagy István – Dr. Nyilas Károly Az ember biológiája és egészségtana.. Tankönyv. – Nemzeti Könyvkiadó, Budapest. – 1997. 2. Філімонов В. І. Фізіологія людини. Підручник. 2015. 488с. 3. О.П.Мотузюк, А.І. Хьулькова, І.В. Міщенко Практикум з фізіології людини. Навчальний посібник. 2017. 4. Свідоров О.І. Анатомія людини. Підручник. 2001. 399с. 5. Коляденко Г. Анатомія людини. Підручник. 2002. 384с. 6. Сапин М.Р. Анатомия человека. – М., 1989. 7. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека в 3-х т. – М., 1978-81 8. Привес М.Г., Лисенков Н.К., Бушкевич В.И. Анатомия человека. – М., 1985   Допоміжна:   1. Dr. Kontra György *Az emberi test* – Gondolat, Budapest. – 1971. 2. Dr. Tarsoly Emil *Funkcionális anatómia* – Edge, 2000. KFT – 2003. 3. Федонюк Я.І. *Анатомія людини у запитаннях і відповідях*. Навчальний посібник в 2-х томах. 2002. 812 с. 4. Аносов І.П. *Анатомія людини у схемах*. Навчальний посібник. 2002. 191с. 5. Donáth T. *Anatómia-élettan*, Medicina, Budapest, 2005, 366. 6. *Az emberi test atlasza*, Alexandra, Pécs, 2008, 560. 7. Dr. Mándi Barnabás *Anatómia-élettan*, Medicina, Budapest, 1997, 270. 8. Н.Л. Павлюк *Практикум з анатомії людини.* Навчальний посібник. , Київ ВСВ «Медицина», 2015, 212 с.   Інформаційні ресурси:   * + - 1. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Funkcionalis_anatomia_1/ch03s07.html>       2. <http://asztivaniskola.lapunk.hu/tarhely/asztivaniskola/dokumentumok/201603/sejtek__szervek__szervrendszerek.pdf>       3. <http://anatomia.uw.hu/anat-003/anat-003.htm>       4. <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/biologia/emberi-test> |