**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BsC** | **Tagozat** | **nappali** | **Tanév/félév** | **2022/23****5. és 6. félév** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | A biológia és a természetrajz tanításának módszertana |
| **Tanszék** | Biológia és kémia |
| **Képzési program** |  |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): kötelezőKreditérték: 11 kredit/330 óraElőadás: 60 óraSzeminárium/gyakorlat: 54 óraLaboratóriumi munka: Önálló munka: 220 óra |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Kohut Erzsébet PhD, docenskohut.erzsebet@kmf.org.uaJakab Eleonóra magiszter, adjunktusjakab.eleonora@kmf.org.uz |
| **A tantárgy előkövetelményei** | pedagógia, pszihológia, botanika, zoológia, humánbiológia, ökológia, tudománytörténet |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A tantárgy **céljai**: elsajátíttatani a diákokkal a biológia és természetrajz tanításєтфл módszereit; a természettudományos ismeretszerzés alapvető módszereit. **Feladatai** elsajátíttatani a diákokkal az új oktatási és kutatási módszereket; megismertetni a diákokat a különböző típusú iskolákban folyó biológiaoktatás sajátosságaival; kialakítani a tanárjelöltek azon képességeit, amelyek lehetővé teszik számukra a biológia és a természetrajz tanítás tanórai és tanórán kívüli módszereinek és munkaformáinak alkalmazását; kialakítani a továbbképzés és az élethosszig való tanulás igényét; Az oktatási programnak megfelelően a hallgatónak: ***tudnia kell:*** a biológia és természetrajztanítás módszereit; az iskolai természetrajz és biológia oktatás tartalmát; az iskolai tankönyvek tartalmát; a biológia szaktanterem felszerelésének követelményeit; az iskolai tankert kialakításának és működtetésének követelményeit; a tanítás-tanulás eszközeit; természettudományos kísérleteket beállásának és megfigyelésének módszereit; tudnia kell tudományos módszertani kiadványokat készíteni; ***képesnek kell lennie:*** alkalmazni biológiai ismereteit az oktató-nevelő és a tudományos-ismeretterjesztő munkában figyelembe véve a tanulók életkori és pszichikai sajátosságait; oktató-nevelő munkát folytatni a biológia és a természetrajz tanítása során; meghatározni a tanulók tudásának mélységét biológiából és természetrajzból; kialakítani a tanulók önálló ismeretszerzési módszereit; a különböző oktatási módszerek alkalmazására a biológia és természetrajz tanítása során; a laboratóriumi, a technikai és az IKT eszközök alkalmazására az oktatásban; biológia szaktanterem, iskolai biológia múzeum és élősarok létrehozására; szétosztható anyag elkészítésére és alkalmazására az oktatásban; megszervezni és módszertanilag helyesen irányítani az iskolai tankertben folyó munkát; megfigyeltetni és megmagyarázni a különböző természeti jelenségeket; természetvédő és honismereti tevékenységet folytatni és szervezni; azok eredményeit felhasználni az oktató nevelő munkában; etikai és esztétikai nevelést folytatni a biológia és a természetrajz tanítása során;A tantárgyi program fő fejezetei: **1**. A biológia tanításának módszertana, mint tudomány.2. Az iskolai biológiaoktatás tartalma, szerkezete és felépítésének elvei. 3. Az iskolai biológia és természetrajz programok tartalma.4. Készségek, képességek és biológiai fogalmak kialakítása a biológia oktatása során.5. A biológia és természetrajz oktatásban alkalmazható módszerek. 6. A biológia és természetrajz oktatás formái és eszközei.7. Az ismeretek ellenőrzése és értékelése a biológia és a természetrajz tanítása során.8. Tanórán kívüli és osztályon kívüli munka a biológia és a természetrajz tanítása során.9. A biológia és a természetrajz oktatásának eszközei.10. A biológia és a természetrajz tanításának sajátosságai a különböző típusú oktatási intézményekben. 11. A biológia tanítás és az ökológiai nevelés kapcsolata. |
|  **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgyi tudás **végső** **értékelése** 2 vizsgán történik. Az első az 5., a második a 6.szemeszter végén.A diákok **folyamatos értékelése** a gyakorlati foglalkozásokon történik, szóbeli és írásbeli formában, illetve projektek és prezentációk formájában.A diákok tudásának **köztes értékelése** a modulzáró dolgozatok írása során történik. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A **két félév** során a diák max.2**00 pontot gyűjthet.**Az előadásokon való részvételért 30 pontot A gyakorlati órán való részvételért és munkáért max. 50 pontot (minden óráért 1 pontot)Az önálló munkákért max. 70 pontot A modulzáró dolgozattokért 50 pontot (5х10 pont)A két szorgalmi időszak alatt szerzett pontokat 2-vel osztva megkapjuk a szorgalmi időszak alatt szerezhető ill. a vizsgára vihető max.50 pontot. A diák a vizsgán max.50 pontot szerezhet. A szorgalmi időszak alatt és a vizsgán szerzett pontok összeadódnak. Az összpontszám az ECTS skála szerint konvertálódnak érdemjeggyé. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | 1. Kriska Gy., Karkus Zs. A biológia tanításának elmélete és gyakorlata. – ELTE Eötvös Kiadó, 2015. – 344. p. + digitális melléklet2. Bodzsár Éva (szerk.) Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához. – Szeged: Trefort, 2005. 250 p.  3. Haraszty Á. A biológia tanítása. – Budapest, 1981. –237 p4. Загальна методика навчання біології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Мороз, А. В. Степанюк, О. Д. Гончар [ та ін.]; за ред. І. В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 593 с. 5. Матвеев М. Д. Методика навчання біології : навч. посіб. / М. Д. Матвеев, В. А. Колодій, В. І. Соболь; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2011. – 287 с. 6. Методика навчання біології : практикум для студ. вищих пед. навч. закл. біол. спец. / І. В. Мороз [та ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. – 89 с.7. Методика навчання біології : навч. посіб. / уклад. О. І. Турлай; Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2009. – 100 с. 8. Методика навчання біології та природознавства : практикум для студ. вищ. пед. навч. закл. біол. спец. / Мороз І. В. [та ін.]; [за ред. І. В. Мороза]. - К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 143 с.  9. Методика навчання біології : прогр. навч. дисципліни для підготов, фахівціф ОКР "бакалавр" напряму 6.040102 Біологія\* у вищ. навч. закл. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; [авт.-уклад.: І. В. Мороз та ін.]. – Вид. 2-ге, допов. і переробл. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 28 с.10. Нікітченко Л.О. Левчук Н.В. Методика навчання біології та природознавства. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. –Вінниця, 2016. |