**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **Бакалавр** | **Форма навчання** | **денна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021/2022**  **I та ІІ семестр** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Методика викладання біології та природознавства |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обов’язкова  Кількість кредитів: 11  Лекції: 60  Семінарські/практичні заняття: 50  Лабораторні заняття:  Самостійна робота: 220 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Когут Ержебет Імріївна к-т біологічних наук, доцент  kohut.erzsebet@kmf.org.ua  Якоб Елеонора Адальбертівна магістр, ст. викладач  jakab.eleonora@kmf.org.uz |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | педагогіка, психологія, ботаніка, зоологія, анатомія людини |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | Мета викладання навчальної дисципліни: опанування студентами методики викладання біології та природознавства; формування в них готовності до пізнавальної взаємодії зі школярами в процесі навчання на основі суб’єкт-суб’єктних відносин.  Основне завдання вивчення дисципліни оволодіння сучасними досягненнями методичної науки і практики, передовим досвідом роботи шкіл різних типів, формування у студентів педагогічних умінь та навичок із моделювання й проведення різноманітних форм навчальних занять і позакласної роботи з біології та природознавства в середніх загальноосвітніх закладах, розвиток потреби в самоосвіті й вдосконаленні.  Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні  ***знати:*** методику викладання біології та природознавства; зміст і принципи організації шкільної освіти з біології та з природознавства, програми і підручники з біології та з природознавства; вимоги до обладнання шкільних кабінетів біології; вимоги до організації шкільних навчально-дослідних ділянок; застосування засобів навчання та їх дидактичні можливості; основні напрями проведення наукових досліджень і методичної роботи зі спеціальності, підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.  ***Вмити*** застосовувати біологічні знання для розв’язування навчально-виховних і науково методичних завдань, враховуючи вікові і соціально-психологічні особливості учнів у конкретних педагогічних ситуаціях; проводити навчально-виховну роботу з біології та з природознавства, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями програмного матеріалу, прищеплювати їм навички самостійного поповнення знань. Користуватися різноманітними методами і формами викладання біології та природознавства; використовувати навчально-лабораторне обладнання, технічні засоби навчання і сучасні ІКТ; створювати експозиції кабінету біології, шкільного біологічного музею і куточків живої природи, виготовляти і застосовувати в навчальній роботі роздатковий матеріал з біології; організовувати і методично правильно проводити роботу на навчально-дослідних ділянках; спостерігати і пояснювати учням різні природні явища. Організовувати і здійснювати краєзнавчу і природоохоронну роботу, використовуючи її результати у навчально-виховному процесі; здійснювати трудове, моральне і естетичне виховання учнів в процесі навчання біології та природознавства.  **Основні теми курсу**  1. Методика викладання біології та природознавства, як наука  2. Зміст, структура та принципи побудови шкільного курсу біології та природознавства.  3. Зміст програми «Біологія» 6-9 класів, 10-11 класів та програми природознавства для 5-го класу.  4. Формування біологічних понять, умінь та навичок учнів у процесі навчання шкільної біології та природознавства.  5. Система методів навчання біології та природознавства.  6. Форми та засоби навчання біології та природознавства.  7. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю учнів.  8. Позаурочна та позакласна робота з біології та природознавства.  9. Матеріальна база навчання біології та природознавства.  10. Особливості викладання біології в інших навчальних закладах системи загальної середньої освіти.  11. Перспективи розвитку навчання біології та екологічного виховання учнів. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | **Підсумковий контроль** знань здійснюється у формі 2-х устних екзаменів. Перший у 5-му, другий у 6-му семестрі.  **Поточний контроль** знань студентів здійснюється у формі усного та письмового контролю знань, підготовка прєктів та презентацій на кожному семінарському занятті, періодичного модульного контролю знань.  **Проміжний контроль** знань здійснюється шляхом написання пяти модульних контрольних робіт. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Студент за **два** семестра може набрати макс**.200 балів.**  За відвідування лекцій 30 балів (за 1 годину х 0.5 балів)  За відвідування та за роботу на практичному занятті 50  (за кожну годину 1 бал)  За самостійну роботу 70 балів.  За модульні контрольні 50 балів (5х10 балів)  Набрана кількісь балів за два семестра ділиться на 2. Отримана кількість балів студент несе з собою на екзамен.  На екзамені студент може набрати максимум 50 балів.  Набрані за семестр бали додаються до екзаменаційних балів.Сумарна кількість балів переводяться на оцінку за допомогою таблиці ECTS. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Kriska Gy., Karkus Zs. A biológia tanításának elmélete és gyakorlata. – ELTE Eötvös Kiadó, 2015. – 344. p. + digitális melléklet  2. Bodzsár Éva (szerk.) Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához. – Szeged: Trefort, 2005. 250 p.  3. Haraszty Á. A biológia tanítása. – Budapest, 1981. –237 p  4. Загальна методика навчання біології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Мороз, А. В. Степанюк, О. Д. Гончар [ та ін.]; за ред. І. В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 593 с.  5. Матвеев М. Д. Методика навчання біології : навч. посіб. / М. Д. Матвеев, В. А. Колодій, В. І. Соболь; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2011. – 287 с.  6. Методика навчання біології : практикум для студ. вищих пед. навч. закл. біол. спец. / І. В. Мороз [та ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. – 89 с.  7. Методика навчання біології : навч. посіб. / уклад. О. І. Турлай; Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2009. – 100 с.  8. Методика навчання біології та природознавства : практикум для студ. вищ. пед. навч. закл. біол. спец. / Мороз І. В. [та ін.]; [за ред. І. В. Мороза]. - К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 143 с.  9. Методика навчання біології : прогр. навч. дисципліни для підготов, фахівціф ОКР "бакалавр" напряму 6.040102 Біологія\* у вищ. навч. закл. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; [авт.-уклад.: І. В. Мороз та ін.]. – Вид. 2-ге, допов. і переробл. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 28 с.  10. Нікітченко Л.О. Левчук Н.В. Методика навчання біології та природознавства. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. –Вінниця, 2016. |