**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **Бакалавр** | **Форма навчання** | **Денна/заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **4/8** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Лікарські рослини |
| **Кафедра** | Біологія та Хімія |
| **Освітня програма** | 014 середня освіта Біологія та здоровя людини |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обовязкова  Кількість кредитів:4/120  Лекції:20/6  Практичні (семінарські) заняття:20/0  Лабораторні заняття:-  Самостійна робота:80/114 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, науковіступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Повлін Ірина Емерихівна, кандидат сільскогосподарських наук, в/о доцент  polin.iren@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Предмет базується на ботанічних знаннях, зокрема з анатомії, морфології і систематики рослин.  Курс розрахований на студентів, які мають певний обсяг знань з ботаніки, хімії та екології, цитологіїї та фізіологіїї рослин |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Мета: Ознайомлення та вивчення студентів про особливості лікарських рослин, безпечне розпізнавання лікарської сировини, фармакологічну дію та класифікацію діючих речовин, ознайомлення майбутнього вчитеня**  з видовим складом лікарських рослин, їхнім хімічним складом, біологічними і екологічними особливостями та поширенням. Передбачається на основі отриманих знань розширити і поглибити знання студентів про морфолого-анатомічні ознаки, положення лікарських рослин у системі царства Рослини, одержані ними у курсі “Ботаніка”.  **Завдання**: Ознайомити та вивчити студентів про теоретичні основи використання дикорослих та вирощуваних лікарськихрослин***.*** Показати анатомічні та морфологічні особливості дикорослих та культивованих лікарських рослин, можливості їх використання **.** Вивчити особливості збирання, первиноої обробки лікарської рослинної сировини та використання їх у практиці.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати :**  -біологічно активні речовині та їх класифікацію  -ботанічні та біологічні аспекти найпопулярніших та перспективних лікарських рослин  -особливості ведення в культуру дикорослих лікарських рослин, культивування, збирання, зберігання, переробку та використання фітонцидно-лікарських рослин;  - сформувати систему знань про лікувальні властивості різних груп рослин;  - рідкісні лікарських рослини, способи їх захисту  -використання лікарських рослин в харчовій, косметичній та парфюмерній промисловості;   * розпізнівати лікарські рослини в різних рослинних угрупуваннях * визначити рослинну сировину, їх біохімічний склад * використання лікарських рослин в медицині виготовлення найпростіших фіточаїв * охарактеризувати культурні рослини різних родин.   Важливе місце у програмі курсу відведено питанням охорони лікарських рослин в Україні, оскільки ресурси цих рослин мають тенденцію до зменшення.  **Основна тематика курсу:**  **1. Загальні особливості лікарських рослин.** Історія вивчення лікарських рослин.  Значення лікарських рослин на територіїї України та міжнародне значення. Галузі використання. Використання у народній медицині. Поняття про Галенові препарати. Фармакопея. характеристика лікарських рослин по вимогам фармакопеї. Аромотерапія. Основи гомеопатії. Особливості використання фітотерапії. Визначення рослинної сировини. Препарати які виготовлені із лікарської сировини. Мотивації використання лікарських рослин.  2. **Основні шляхи визначення якості рослинної сировини.**  Мета визначення якості сировини, галузі використання. Методика проведення якісного визначення.Макроскопічна та мікроскопічні особливості.Єфірні олії, склад, вміст.Визначення якісного складу єфірної олії.  3. **Методика збору лікарських рослин.**  Систематика та морфологічні особливості. Ботанічна характеристика, що потрібно для точного визначення лікарської рослини. Визначення морфологічних особливостей. Визначення органів за вимогами фармакопеї.  4. **Рідкісні лікарські рослини .**  Форми та методи захисту лікарських рослин які взяті під охорону. Отруйні лікарські рослини. Спеціальні методи збору та зберігання отруйних лікарських рослин. Значення місця та часу збирання для накопичення діючих речовин. Способи збирання лікарської рослинної сировини.  5. **Лікарські рослини в угрупуваннях.Система угрупувань.**  Властивості фітоценозів. Вплив температури,едафічних факторів, рельєфу, води на угрупування. Зональні ліса. Дубово-грабові угрупування. Методика введення в культуру лікарських рослин.  6. **Характеристика дикорослих лікарських рослин** .  Видовий склад лікарських рослин природної флори України, їх екологія та поширення. Визначення та вивчення, ознак блекоти чорної, морфологія, біологія, насіння, приготування препаратів. Деревій звичайний, Кропива дводомна, Гірчаки перцевий, почечуйний,і зміїїний, Спориш звичайний, Грицики звичайні, Журавлина звичайна, Чорниця звичайна, Перстач прямостоячий, Липа серцелиста,Терен колючий, Хвощ польовий, Звіробій звичайний.    7. **Лікарськи рослини, які культивуються**  Родина капустяні. Макроскопічні та мікроскопічні особлиіості родини. Характеристика родини губоцвітих. Родина Зонтичних. Родина макові. Родина Пасльонові. Валеріана лікарська.Гірчиця. Алоє лікарська. Женьшень. Євкаліпт. Ваніль, Перець чорний, Женьшень. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | ***. Обов’язковим є:***  – відвідування лекцій, – відвідування практичних занять, – своєчасне написання трьох тесових контрольних робіт,  – конспектування, – опрацювання тематики винесеної на самостійну роботу студента, – опрацювання питань для самостійної підготовки до контрольних робіт, іспиту.  Кількість пропущених занять не може перевищувати визначену в *Положенні про навчальний процес в ЗУІ*.  ***2.Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є:*** – щонайменше задовільні оцінки за відповіді, контрольні роботи, реферати, колоквіуми, *індивідуальні контрольні завдання (у заочників\*)*.  ***3. Ліквідація заборгованості***  Форму та умови ліквідації заборгованості (пропущених занять, незадовільних оцінок за відповіді, за контрольні роботи, реферати, колоквіуми) у відповідності до *Положення про навчальний процес в ЗУІ* визначає викладач, на заняттях якого виникла заборгованість, про що повідомляє кафедру та Навчальну частину.  **Залік** може бути проведений на підставі семестрової оцінки (поточно-модульного контролю), якщо є відповідне рішення кафедри, зафіксоване у протоколі і враховане у робочому навчальному плані і робочій програмі навчальної дисципліни.  Якщо формою підсумкового контролю з предмету є **іспит** або диференційований залік, то **семестрова оцінка може бути врахована**, як критерій допуску до іспиту, і зарахована **на іспиті.** |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Теми приактичних /семінарських занять:   1. Методи сушіння лікарських рослин 2. Використання лікарських рослин в харчовій та парфюмерній промисловості 3. Отруйні лікарські рослини 4. Визначення місня росповсюдження лікарських рослин.Вплив різних факторів на накопичення діючих речовин. 5. Характеристика аромотерапіїї.Найважливіші види лікарських рослин які використовуються в ароматерапіїї 6. Класифікація діючих речовин 7. Класифікація сировини 8. Визначення дикорослих та культивованих лікарських рослин за визначником, оформлення гербарій лікарських рослин. 9. Первинна обробка сировини 10. Основні вимоги до заготівлі та зберігання лікарської сировини. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Ткаченко Н.М., Сербін А.Г. Медична ботаніка: Підручник.- Х.: Основа, 1997.- 432 с. 2. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В. И. Ботаника.- Сб.: СпецЛит., 2008 - 686с. 3. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника.- М.: Высш. шк., 1990 - 467с. 4. Мінарченко В.М. Флора лікарських рослин України.-Луцьк, 1996. 178 с. 5. Сербін А.Г, Сіра Л. М., Слободянюк Т. О. .Фармацевтична ботаніка: Підручник.- В.: Нова Книга, 2007. -486 с.. 6. Сербін А.Г., Сіра Л. М., Ткаченко Н.М., Фармацевтична ботаніка: Підручник.- В.: Нова книга, 2007.- 487 с. 7. Лікарські рослини. Енциклопедичний довідник. За ред. А.М.Гродзінського.- К.: “Українська енциклопедія”, 1990 – 543с. 8. Мінарченко В.М. , Махиня Л М. Середа П. І. Медична ботаніка К. -Медицина 2009.- 326 с. 9. Мінарченко В.М., Тимченко І.А. Атлас лікарських рослин України К.:Фітосоціоцентр, 2002. 172 с. 10. Бензель Л.В., Дармограй Р.Є., Олійник П.В., Бензель І.Л. Лікарські рослини і фітотерапія (фітотерапевтична рецептура). - К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 400 с. 11. Георгиевский В.П., Комисаренко Н. Ф., Дмитрук С.Е. Биологически активные вещества лекарственных растений. Новосибирск.: Наука, 1990. 333 с. 12. Біленко В.Г.(2007):Технологія вирощування лікарських рослин та використання у медичній та ветерінарній практиці-вид Наукова думка 13. Чекман І.С. Клінічна фітотерапія- Видавництво А.С.К.,Київ.2003 14. Формазюк В.І. Єнциклопедія харчових лікарських рослин- Видавництво А.С.К.,Київ   15. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР. – М.: Медгиз, 1983. – 340 с.  16. *Глухов А. З.* и др. Ядовитые растения кормовых угодий юго-востока Украины. – Донецк: ООО “Лебедь”, 2002. – 178 с.  17. *Ивашин Д. С.* и др. Справочник по заготовкам лекарственных растений. – Киев: Урожай, 1987. – 293 с.  18. Лекарственные растений Украины. Справочник / Под ред. А. М. Гродзинского. – К.: Медгиз, 1990. – 548 с  19.. *Комендар В. І.* Лікарські рослини Закарпатської області. – Ужгород, 1961. – 245 с |