**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | перший (бакалаврський) рівень | **Форма навчання** | Денна / заочна форма навчання | **Навчальний рік/семестр** | 2022-2023 рік  2-й курс  3-й семестр |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **Основи ґрунтознавства** |
| **Кафедра** | Кафедра біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) |
| **Тип дисципліни**  **Кількість кредитів**  **Кількість годин**  **лекції**  **семінарські заняття**  **лабораторні заняття**  **самостійна робота** | Обов’язкова  4  120  14  16  10  80 |
| **Викладач**  **науковий ступень**  **посада**  **адреса електронної пошти** | Чома Золтан Золтанович  PhD  доцент  [csoma.zoltan@kmf.org.ua](mailto:csoma.zoltan@kmf.org.ua) |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Базові знання з предметів середньої освіти |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Мета навчальної дисципліни** – надання здобувачам освіти теоретичних та практичних знань щодо фізичних, хімічних, біологічних властивостей ґрунтів, закономірностей генезису, еволюції, розповсюдження різних типів ґрунтів, розкриття складних взаємозв’язків та взаємодій у навколишньому середовищі. Важливе місце в процесі викладання навчальної дисципліни займають питання охорони та раціонального використання ґрунтів.  **Завдання навчальної дисципліни** – сформувати системи знань у здобувачів освіти про ґрунт, невід'ємної складової ландшафту, який зв’язує всі його елементи, показати чинники та процеси ґрунтоутворення, вивчити кількісні параметри фізичних, хімічних, біологічних властивостей ґрунтів, розкрити закономірності їх географічного розповсюдження, земельні ресурси Землі, проблеми захисту ґрунтів від деградації та забруднення.  **У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен мати наступні компетентності:**  **знати:** фактори, умови і процес ґрунтоутворення, мінеральний та органічний склад ґрунту, роль живих організмів в процесі ґрунтоутворення; основні фізичні, хімічні властивості ґрунтів, лабораторні методи їх визначення, класифікацію, закономірності географічного поширення ґрунтів, умови раціонального сільськогосподарського використання різних типів ґрунтів, причини і процеси, які приводять до деградації та заходи по охороні ґрунтів.  **умити:** розкрити фактори, умови, типи ґрунтоутворення, елементарні ґрунтові процеси, інтерпретувати властивості ґрунтів на основі результатів польових спостережень та лабораторних вимірювань, використовувати міждисциплінарні зв’язки при вивченні і генетичної характеристики ґрунтів, пояснити закономірності розповсюдження ґрунтів, показати роль ґрунту у біосфері, його участь в кругообігу речовин, оцінювати значення ґрунту в житті людини та вплив господарської діяльності на його властивості.  **Основна тематика дисципліни**  Хімічні та фізико-хімічні властивості ґрунтів. Органічна частина ґрунту. Біологічний та поживний режим ґрунтів  Фактори та умови ґрунтоутворення. Географія ґрунтів. Ґрунти України. Ґрунти Закарпаття. Ґрунти України. Ґрунтові карти  Охорона ґрунтів |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Форма підсумкового контролю успішності навчання є екзамен.  Поточний контроль проводиться на лабораторних та семінарські заняттях.  Розподіл балів: лабораторні роботи – 35 балів, реферати на семінарських заняттях – 15 балів, екзамен – 50 балів.  Виконання лабораторних робіт та семінарських завдань є обов’язковим. Пропущенні лабораторні та семінарські заняття здобувач освіти має відпрацювати в індивідуальному порядку.  Передумовою екзамену є виконання всіх лабораторних робіт та представлення і захист рефератів на семінарських заняттях. Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є щонайменше задовільні оцінки за лабораторні роботи, за реферати на семінарських заняттях, за екзамен. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Викладання навчальної дисципліні забезпечене методичними матеріалами та технічними засобами. Лабораторні заняття проводяться в обладнаних згідно вимог лабораторіях. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | Назаренко І.І., Польчина С.М., Дмитрук Ю.М., Смага І.С., Нікорич В.А. (2006): Ґрунтознавство з основами геології. Підручник. Чернівці, Книги – ХХІ.  Stefanovits P., Filep Gy., Füleky Gy. (2001): Talajtan. Budapest, Mezőgazda kiadó.  Csoma Z. (2009): Általános talajtan- és talajföldrajz gyakorlatok. Ungvár, PoliPrint Kft. – KMF. |