**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc** | **Tagozat** | **nappali** | **Tanév/félév** | **2022/2023**   1. **félév** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | **Kárpát-medence természetismerete** |
| **Tanszék** | Biológia és Kémia Tanszék |
| **Képzési program** | 014 Középfokú oktatás (Biológia és az ember egészsége) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választható  Kreditérték: 4/120  Előadás: 20  Szeminárium/gyakorlat: 20  Laboratóriumi munka: 0  Önálló munka: 80 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | dr. Hadnagy István, PhD, a Biológia és Kémia Tanszék docense, hadnagy.istvan@gmail.com |
| **A tantárgy előkövetelményei** | A tantárgy szabadon választható, ezért nem épülhet más (kötelező) tantárgyra, nincs előkövetelménye, azonban a tananyag megértésében sokat segítenek a biogegoráfia ismeretek. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A tantárgy **célja**, hogy megismertesse a hallgatókkal a Kárpát-medence természeti értékeit, domborzati, éghajlati, vízrajzi és talajtani adottságait, növénytakaróját, állatvilágát. Részletesebb kitekintést nyújtani Kárpátalja természetföldrajzi és biogográfiai sajátosságaira.  **Elsajátítandó általános kompetenciák:**  **ÁK 5 – kommunikációs kompetencia –** segít a szakmai kommunikáció végzésében; a tudományos munkák bemutatásában; az anyanyelvű és idegen nyelvű diákokkal való nyitott interperszonális kommunikációban.  **ÁK 6 – információs kompetencia –** a modern információs és kommunikációs technológiák használatának készsége.  **ÁK 7 – ellenőrző kompetencia –** a tények kritikus ellenőrzésének; a kritikus gondolkodást; a tanulói teljesítmény szintjének objektív ellenőrzésének és értékelésének képessége.  **Elsajátítandó szakmai kompetenciák:**  **SZK-5 – információs kompetencia** – magában foglalja azt a képességet, hogy a hallgatók különféle módon – többek között kutatásokon keresztül – természettudományos (biológiai) információforrásokkal dolgozzanak annak érdekében, hogy jellemezzék és összehasonlítsák a természeti jelenségek és folyamatok dinamikáját, azok fejlődésének különböző szakaszaiban.  **SZK-7 – ökológiai kompetencia** – a környezeti ismeretek és tapasztalatok szakmai és élethelyzetekben történő alkalmazásának, a környezet állapotának felmérésére, a diákok ökológiai gondolkodásának kialakítására használható képessége.  **Tervezett tanulási eredmények:**  TTE-11. Megérti és jellemzi a fenntartható fejlődés alapelveit és stratégiáját, feltárja a természeti környezet és az ember kapcsolatának lényegét.  TTE-13. Képes az egész életen át tartó tanulásra és fejlődésre, a tanulási kompetenciák során megszerzett nagyfokú önállósággal.  TTE-15. Képes tudományos jelentések és prezentációk formájában bemutatni a komplex kutatások eredményeit, modern térképészeti és grafikai módszerek alkalmazásával.  **A tantárgy főbb témakörei:**  A Kárpát-medence és azon belül Kárpátalja földrajzi elhelyezkedése, főbb természetfölfrajzi jellemzői  A Kárpát-medence tájszerkezete, főbb domborzati egységei, azok jellemzői  A Kárpát-medence éghajlati körzetei, egyes éghajlati mutatóinak területi eloszlása és azok sajátosságai  A Kárpát-medence vízrajza és annak fejlődéstörténete: folyóhálózata, természetes és mesterséges állóvizei, egyéb vizes területei  A Kárpát-medence talajtakarója, főbb talajtípusainak jellemzői  A Kárpát-medence biogeográfiai besorolása  A Kárpát-medence növénytakarójának főbb jellemzői: erdősültség, főbb növénytársulások, invazív fajok  A Kárpát-medence állatvilágának főbb jellemzői: endemikus és idegenhonos fajok  A Kárpát-medence természetvédelme: védett területek jellemzői |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgy során az alábbi ellenőrzési formák kerülnek alkalmazásra:   * folyamatos és modulonkénti ellenőrzés ZH dolgozatok formájában * tudományos projektek, prezentációk, referátumok és gyakorlati feladatok elkészítése és megvédése * írásbeli beszámoló   A hallgatók tanulmányi eredményei az ECTS skálán kerül értékelésre ("jeles" –90-100 / A; "jó" – 82-89 / B, 75-81 / C; "elégséges" – 64-74 / D, 60-63 / E; „Nem elégséges a pótlás lehetőségével” – 35-59 / FX; „Nem elégséges a tantárgy kötelező újrafelvételének kötelezettségével” – 0-34 / F) és szóbeli esetében („megfelelt”, „nem felelt meg”). |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A tantárgy teljesítése a következő módon történik:   1. az előadások anyagából **3 modulzáró dolgozatot** kell megírni, arányosan elosztva a félév során – minden dolgozatot minimum 60 pontra kell megírni, a félév során 1 alkalommal lehet a javítás lehetőségével élni; 2. összesen **6** (modulonként 2) **gyakorlati munkát** kell elkészíteni/megoldani és leadni, az alábbi elosztásban: 3. modul:   Kárpát-medence tájszerkezete (nagy-, közép- és kistájak) – térképi ábrázolás és a feltüntetett névjegyzék szóbeli felkérdezése  Kárpátalja domborzata (főbb vonulatok, medencék, hágók) – térképi ábrázolás és a feltüntetett névjegyzék szóbeli felkérdezése  Kárpát-medence éghajlata (éghajlati körzetek éghajlati diagrammjainak megszerkesztése és jellemzése)   1. modul:   Kárpát-medence vízrajza (folyók, tavak, mocsarak, lápok) – térképi ábrázolás és a feltüntetett névjegyzék szóbeli felkérdezése  Kárpátalja vízrajza (folyók, tavak, mocsarak, lápok) – térképi ábrázolás és a feltüntetett névjegyzék szóbeli felkérdezése   1. modul:   Kárpát-medence erdősültsége (térképi ábrázolás és jellemzése)  Kárpát-medence védett és invazív fajai (térképi ábrázolás és jellemzés)  Mindegyik gyakorlati munkát pozitív jegyre (minimum 60 pont) kell teljesíteni.  Az órák látogatását a hallgatói követelményrendszernek megfelelően (<https://kmf.uz.ua/hu/hallgatoknak/szabalyzatok/>) kell teljesíteni.   1. a félév során **2 szemináriumi kiselőadást** kell PowerPoint prezentációval megtartani.   Ha minden dolgozatot, gyakorlati munkát, szemináriumi kiselőadást a megadott határidőre és pozitív jegyre lead a hallgató kapható megajánlott beszámoló jegy. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | Географія Карпатського басейну: природа, суспiльство, економіка, етнографія. Наукове видання (колективна монографія) / Редактори: Йосип Молнар, Гейзо Папп. Терміни – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, Будапешт–Берегове, 2022. – 504 с.  2. Dövényi, Z. (szerk.): A Kárpát-medence földrajza. Akadémiai Kiadó, Budapest https://mersz.hu/dokumentum/m21akmf\_\_1/  3. Baranyi, B. szerk.: Kárpátalja. A Kárpát-medence régiói 11. MTA RKK - Dialóg Campus Kiadó, Pécs – Budapest.  4. Kolozsvári, I., Hadnagy, I., Csoma, Z., Kohut, E.: Módszertani kézikönyv kárpátaljai környezettudományi terepgyakorlatokhoz. II RF KMF : "RIK-U" Kft., Beregszász-Ungvár  5. Haraszthy László (szerk.) 2014: NATURA2000 fajok és élőhelyek. Pro Vértes Közalapítvány, Csákvár-  6. Чопик В., Федорчук М. Флора Українських Карпат. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2015. – 712 с.  7. Орографічна карта України: https://geomap.land.kiev.ua/orographic.html  8. Мережа НАТУРА 2000 як інноваційна система охорони рідкісних видів та оселищ в Україні: https://uncg.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/UNCG1-Natura2000s.pdf  9. Europe’s cultural and natural heritage in Natura 2000: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0ab056b7-3947-11e8-b5fe-01aa75ed71a1/ |