**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor / BSc) | **Tagozat** | nappali/levelező | **Tanév/félév** | IІ/3. IІ/4. |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Állattan (gerinchúrosok) |
| **Tanszék** | Biológia és Kémia Tanszék |
| **Képzési program** | 014 Középfokú oktatás (Biológia és az ember egészsége) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): kötelező  Kreditérték: 7 (3+4)/ 210 óra (90+120)  Előadás: 40 (20+20) óra (nappali) / 12 (6+6) óra (levelező)  Gyakorlat: 30 (10+20) óra (nappali) / 0 óra (levelező)  Laboratóriumi munka: 0 óra (nappali) / 0 óra (levelező)  Önálló munka: 140 (60+80) óra (nappali) / 210 (54+116) óra (levelező) |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Zselicki István - MSc (mesterképzés), (adjunktus - Biológia és Kémia Tanszék)  [zselicki.istvan@kmf.org.ua](mailto:zselicki.istvan@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Gerinctelenekkel kapcsolatos ismeretek |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A zoológia alapjainak és fogalmainak megismerése. A törzsfejlődés különböző szintjein lévő gerinchúros állatok és azok szervrendszereinek anatómiai tulajdonságainak megismerése. Az állatvilág rendszerezésének alapjai, a fontosabb taxonok áttekintése és az állatvilág főbb filogenetikus összefüggéseinek megismerése.  Az zoológia tárgya és feladatai. Kapcsolata más tárgyakkal. A zoológia története  A gerinchúrosok összehasonlító jellemzése. Az altörzs rendszertana  Primitív gerinchúrosok  További Urochordata fajok jellemzése és az altörzs kialakulása  Acrania  A Gerincesek általános jellemzés  Körszájúak  Halak főosztálya  Porcos halak osztálya  Csontos halak osztálya  A szárazföldi gerincesek felépítése és eredete  A kétéltűek osztálya. Külső felépítés  A kétéltűek belső felépítése és sokfélesége  A hüllők osztálya. Külső felépítés  A hüllők belső felépítése és sokfélesége  A hüllők eredete  A madarak osztálya. Külső felépítés és életmódja  A madarak belső felépítése, sokfélesége és szaporodása  Az emlősök osztálya. Külső felépítés és életmódja  Az emlősök belső felépítése, sokfélesége és szaporodása  **Általános kompetenciák**  **ЗК-3. kulturális –** alkalmazni a botanika oktatásának folyamatában azon oktatási módszereket, melyek az egyéni, nemzeti és általános emberi/egyetemes értékekre irányulnak.  **ЗК-6. információs** – információs és kommunikációs technológiák használatának készsége  **ЗК-7. ellenőrző** – képesség és készség a tények megbízhatóságának ellenőrzésére, kritikai gondolkodás használata, a tanulói teljesítmény objektív ellenőrzése és értékelése.  **Szaktárgyi kompetenciák**  **ФК-1. pedagógiai** – tanítási tevékenység végzése: szervezési folyamat megvalósítása innovatív technológiák segítségével.  **ФК-4. tudományos-kutató** –modern berendezések és műszerek működtetése a tudományos kutatómunka terepi és laboratóriumi elvégzésére.  **ФК-5. információs** – kutatási módszerek ismerete, természettudományi (biológiai) forrásokkal való munka, annak érdekében, hogy elemezni tudja és összehasonlíthassa a természeti jelenségek és folyamatok dinamikáját/változásait a fejlődés különböző fázisaiban.  **ФК-8.** **biológiai** – az élőlények szerveződési szintjeinek és a biológiai jelenségek és folyamatok kutatására való képesség.  **ФК-9. biológiai –** az élő szervezetek felépítésének, funkcióinak, életfolyamatainak elemzésének képessége. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A szorgalmi időszak feladatai  Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben.  Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.  A vizsgára bocsátás feltételei:  1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;  2. Pótolta minden hiányzását;  3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.  Modulonkénti számonkérés:  Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra.Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán.  A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.  Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | 1. Наумов О.П. Зоология позвоночных М.: Высшая школа, 1980.  2. Корнеев О.П. Практикум по зоології хордових.- Київ, 1985  3. Карташев Н.П.и др. Практикум по зоологии позвоночных.- М.: Высшая школа, 1981  4. Абдурахманов Г.М., Лопатин И.К. Основы зоологии и зоогеографии. 2001. 496 с.  5. Лопатин И.К. Функциональная зоология. 2002. 150 с.  6. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных. 2001. 296 с.  7. Шалапенок Е.С., Буга С.В. Практикум по зоологии беспозвоночных. 2002. 272 с.  8. Константинов В.М. и др. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных. 2001. 272 с.  9. Грин Н., Стаут У, Тейлор Д. Биология.- М.,1990.- Т.1. |