**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor / BSc) | **Tagozat** | nappali/levelező | **Tanév/félév** | IІ/3.IІ/4. |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Állattan (gerinchúrosok) |
| **Tanszék** | Biológia és Kémia Tanszék |
| **Képzési program** | 014 Középfokú oktatás (Biológia és az ember egészsége) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): kötelezőKreditérték: 7 (3+4)/ 210 óra (90+120)Előadás: 40 (20+20) óra (nappali) / 12 (6+6) óra (levelező)Gyakorlat: 30 (10+20) óra (nappali) / 0 óra (levelező)Laboratóriumi munka: 0 óra (nappali) / 0 óra (levelező)Önálló munka: 140 (60+80) óra (nappali) / 210 (54+116) óra (levelező) |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Zselicki István - MSc (mesterképzés), (adjunktus - Biológia és Kémia Tanszék)zselicki.istvan@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Gerinctelenekkel kapcsolatos ismeretek |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A zoológia alapjainak és fogalmainak megismerése. A törzsfejlődés különböző szintjein lévő gerinchúros állatok és azok szervrendszereinek anatómiai tulajdonságainak megismerése. Az állatvilág rendszerezésének alapjai, a fontosabb taxonok áttekintése és az állatvilág főbb filogenetikus összefüggéseinek megismerése. Az zoológia tárgya és feladatai. Kapcsolata más tárgyakkal. A zoológia történeteA gerinchúrosok összehasonlító jellemzése. Az altörzs rendszertanaPrimitív gerinchúrosokTovábbi Urochordata fajok jellemzése és az altörzs kialakulásaAcraniaA Gerincesek általános jellemzésKörszájúakHalak főosztályaPorcos halak osztályaCsontos halak osztályaA szárazföldi gerincesek felépítése és eredeteA kétéltűek osztálya. Külső felépítésA kétéltűek belső felépítése és sokféleségeA hüllők osztálya. Külső felépítésA hüllők belső felépítése és sokféleségeA hüllők eredeteA madarak osztálya. Külső felépítés és életmódjaA madarak belső felépítése, sokfélesége és szaporodásaAz emlősök osztálya. Külső felépítés és életmódjaAz emlősök belső felépítése, sokfélesége és szaporodása**Általános kompetenciák****ЗК-3. kulturális –** alkalmazni a botanika oktatásának folyamatában azon oktatási módszereket, melyek az egyéni, nemzeti és általános emberi/egyetemes értékekre irányulnak.**ЗК-6. információs** – információs és kommunikációs technológiák használatának készsége**ЗК-7. ellenőrző** – képesség és készség a tények megbízhatóságának ellenőrzésére, kritikai gondolkodás használata, a tanulói teljesítmény objektív ellenőrzése és értékelése.**Szaktárgyi kompetenciák****ФК-1. pedagógiai** – tanítási tevékenység végzése: szervezési folyamat megvalósítása innovatív technológiák segítségével.**ФК-4. tudományos-kutató** –modern berendezések és műszerek működtetése a tudományos kutatómunka terepi és laboratóriumi elvégzésére.**ФК-5. információs** – kutatási módszerek ismerete, természettudományi (biológiai) forrásokkal való munka, annak érdekében, hogy elemezni tudja és összehasonlíthassa a természeti jelenségek és folyamatok dinamikáját/változásait a fejlődés különböző fázisaiban.**ФК-8.** **biológiai** – az élőlények szerveződési szintjeinek és a biológiai jelenségek és folyamatok kutatására való képesség.**ФК-9. biológiai –** az élő szervezetek felépítésének, funkcióinak, életfolyamatainak elemzésének képessége. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A szorgalmi időszak feladatai Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben. Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.A vizsgára bocsátás feltételei:1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;2. Pótolta minden hiányzását;3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.Modulonkénti számonkérés:Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján.  |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra.Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán.A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján.  |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | 1. Наумов О.П. Зоология позвоночных М.: Высшая школа, 1980.2. Корнеев О.П. Практикум по зоології хордових.- Київ, 1985 3. Карташев Н.П.и др. Практикум по зоологии позвоночных.- М.: Высшая школа, 19814. Абдурахманов Г.М., Лопатин И.К. Основы зоологии и зоогеографии. 2001. 496 с.5. Лопатин И.К. Функциональная зоология. 2002. 150 с.6. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных. 2001. 296 с.7. Шалапенок Е.С., Буга С.В. Практикум по зоологии беспозвоночных. 2002. 272 с.8. Константинов В.М. и др. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных. 2001. 272 с.9. Грин Н., Стаут У, Тейлор Д. Биология.- М.,1990.- Т.1. |