**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | перший (бакалаврський/ BSc) | **Форма навчання** | денна/заочна | **Навчальний рік/семестр** | II/3  II/4 |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Зоологія (хребетних) |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обов’язкова  Кількість кредитів: 7 (3+4)  Лекції: 40 (20+20) год. (денна) 12 (6+6) год. (заочна)  Практичні (семінарські) заняття: 30 (10+20) год. (денна)/ 0 год. (заочна)  Лабораторні заняття:0 год. (денна)/ 0 год. (заочна)  Самостійна робота: 140 (60+80) год. (денна) 210 (54+116) год. (заочна) |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Желіцькі Іштван – Спеціаліст біології, старший викладач кафедри біології та хімії.  [zselicki.istvan@kmf.org.ua](mailto:zselicki.istvan@kmf.org.ua) |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Зоологія безхребетних |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | Ознайомлення студентів основами, термінами зоології та будовою окремих видів хребетних тварин. Основами систематики та філогенезу.  Здобути знання необхідні для розуміння студентам будову тіла, різноманітність, розвиток хордових тварин та основ систематики.  Предмет та завдання зоології. Зв'язок із іншими дисциплінами. Історія зоології  Порівняльна характеристика хордових тварин. Систематика підтипу  Примітивні хордові  Характеристика інших видів Urochordata та походження підтипу  Acrania  Загальна характеристика Хребетних  Круглороті  Надклас Риби  Клас Хрящові риби  Клас Костні риби  Будова та походження наземних хребетних  Клас Земноводні. Зовнішня будова  Внутрішня будова та різноманітність земноводних  Клас Плазуни. Зовнішня будова  Внутрішня будова та різноманітність Плазунів  Походження плазунів /  Клас Птахів. Зовнішня будова та спосіб життя  Внутрішня будова, різномагіття та розмноження Птах  Клас Ссавців. Зовнішня будова та спосіб життя  Внутрішня будова, різномагіття та розмноження Ссавців  Загальні компетентності:  ЗК-3. культурна – застосовувати в процесі навчання біології, хімії та основ здоров’я методи виховання, орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей.  ЗК-6. інформаційна – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК-7. контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів; використовувати критичне мислення; здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.  Фахові компетентності:  ФК-1. педагогічна – здатність здійснювати викладацьку діяльність: реалізація організаційного процесу з використанням інноваційних технологій.  ФК-4. науково-дослідницька – здатний експлуатувати сучасну апаратуру та обладнання для виконання науково-дослідних польових і лабораторних робіт.  ФК-5. інформаційна – передбачає уміння отримувати різними способами, включно шляхом дослідження, та працювати з джерелами природничої (біологічної) інформації для того, щоб характеризувати та порівнювати динаміку природних явищ і процесів на різних етапах їх розвитку.  ФК-8. біологічна – здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.  ФК-9. біологічна – здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності живих організмів. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Обов’язковим є:  – відвідування лекцій,  – відвідування практичних занять,  – своєчасне написання трьох тесових контрольних робіт,  – конспектування,  – опрацювання тематики винесеної на самостійну роботу студента,  – опрацювання питань для самостійної підготовки до контрольних робіт, іспиту.  Кількість пропущених занять не може перевищувати визначену в Положенні про навчальний процес в ЗУІ.  Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є:  – щонайменше задовільні оцінки за відповіді, контрольні роботи, реферати, колоквіуми, індивідуальні контрольні завдання (у заочників\*). |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Форму та умови ліквідації заборгованості (пропущених занять, незадовільних оцінок за відповіді, за контрольні роботи, реферати, колоквіуми) у відповідності до Положення про навчальний процес в ЗУІ визначає викладач, на заняттях якого виникла заборгованість, про що повідомляє кафедру та Навчальну частину.  Залік може бути проведений на підставі семестрової оцінки (поточно-модульного контролю), якщо є відповідне рішення кафедри, зафіксоване у протоколі і враховане у робочому навчальному плані і робочій програмі навчальної дисципліни.  Якщо формою підсумкового контролю з предмету є іспит або диференційований залік, то семестрова оцінка може бути врахована, як критерій допуску до іспиту, і зарахована на іспиті. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Наумов О.П. Зоология позвоночных М.: Высшая школа, 1980.  2. Корнеев О.П. Практикум по зоології хордових.- Київ, 1985  3. Карташев Н.П.и др. Практикум по зоологии позвоночных.- М.: Высшая школа, 1981  4. Абдурахманов Г.М., Лопатин И.К. Основы зоологии и зоогеографии. 2001. 496 с.  5. Лопатин И.К. Функциональная зоология. 2002. 150 с.  6. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных. 2001. 296 с.  7. Шалапенок Е.С., Буга С.В. Практикум по зоологии беспозвоночных. 2002. 272 с.  8. Константинов В.М. и др. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных. 2001. 272 с.  9. Грин Н., Стаут У, Тейлор Д. Биология.- М.,1990.- Т.1. |