**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | MSc | **Форма навчання** | Денна, заочна | **Навчальний рік/семестр** | II/1 |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Популяційна екологія |
| **Кафедра** | Біології і хімії |
| **Освітня програма** | 091 Біологія |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни: обов'язкова  Кількість кредитів: 4  Лекції: 20 год.  Практичні (семінарські) заняття: 10 год.  Лабораторні заняття: -  Самостійна робота: 90 год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Андрик Єва Йожефівна  кандидат біологічних наук  andrik.eva@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Ботаніка, зоологія, загальна екологія, екологія рослин, тварин і людини, основи генетики |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Анотація дисципліни:** Популяційна екологія вивчається у І семестрі, у циклі професійної та практичної підготовки магістра за спеціальністю 091 “Біологія”.  **Мета:** ознайомлення студентів з особливостями функціонування популяцій живих організмів.  **Завдання:** формування знань про закономірності будови і розподілу популяцій різних видів, їх розвитком і типами взаємодії  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:   * об’єкт і предмет популяційної екології; * загальні відомості щодо особливостей структури популяцій різних видів живих організмів; * основні закономірності функціонування популяцій та їх розподілу у просторі; * особливості зміни популяцій у часі; * типи взаємодії популяцій у біоценозах.   **вміти:**   * встановлювати основні біологічні та екологічні особливості окремих видів; * використовувати відповідні методи обліку особин у популяціях різних типів живих організмів; * проводити збір основних популяційних показників різних видів; * встановлювати основні типи взаємодії серед організмів у біоценозах * описувати, як внутрішньовидова та міжвидова конкуренція впливає на розподіл та щільність особин та як ці процеси впливають на динаміку популяції |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестових контрольних робіт та підготовки творчого завдання. При цьому завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. Cтудент, який успішно виконав усі завдання, передбачені навчальною програмою дисципліни, і набрав при цьому не менше 60 балів, допускається до екзамену.  Формою підсумкового контролю з предмету є екзамен. Семестрова оцінка враховується, як критерій допуску до екзамену, і зараховується на екзамені. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Лекції, пояснення з використанням мультимедійних презентацій, практичні і семінарські заняття. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | 1. Ökológia. Egyetemi tankönyv / Pásztor E., Oborny B. szerk. - Nemzeti Tankönyvkiadó. -Budapest. – 2007. - 420 p. 2. Faragó S., Náhlik A. 1997 A vadállomány szabályozása: A fenntartható vadgazdálkodás populációökológiai alapjai. - 3. kiad. Budapest,. Mezőgazda Kiadó, pp. 315 3. Gallé L. (2013) Ökológia. JATEPress. 4. Дідух Я.П. Популяційна екологія. – Київ: Фітосоціоцентр, 1998. – 192 с. 5. Бигон М., Харпер Дж. Таусенд К. Экология. Особи, популяции и сообщества. В 2-х т. – М.: Мир, 1989. Т. 1 – 667 с., Т. 2. – 477 с. 6. Гиляров А.М. Популяционная экология . М.: МГУ, 1990. – 191 с. 7. Майр Э. Популяции, виды и эволюция. – М.: 1974. – 460 molekuláris filogenetikai szemléletben. (pdf) |