

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	денна/заочна	Навчальний рік/семестр	2022–2023/1
----------------------	---------	----------------	--------------	------------------------	-------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Гідробіологія
Кафедра	Кафедра Біології та хімії
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 10 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Коложварі С.В., PhD в.о. доцент e-mail: kolozsvari.istvan@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс базується на знаннях студентів з екології, хімії, ботаніки та зоології.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета: “Гідробіологія”: ознайомити студентів із загальними закономірностями формування гідробіоценозів, адаптаціями гідробіонтів до середовища мешкання, роллю окремих груп водних організмів у формуванні біопродуктивності та якості води. Завдання: Змістовий модуль 1. Фізико-хімічні властивості води. Класифікація вод. Тема 1. Предмет за завдання гідробіології. Визначення гідробіології як самостійної науки. Місце гідробіології в системі біологічних наук. Взаємодія її з іншими дисциплінами. Головні напрямки гідробіологічних досліджень. (л) Тема 2. Вода як середовище існування гідробіонтів. Основні лімітуючі абіотичні чинники водного середовища. Світло та температура як екофактор. (п) Тема 3. Класифікація підземних вод за умов залягання та їх гідрологічна і термічна характеристика. (л) Тема 4. Антропогенна трансформація гідро екосистем. (л)

	Змістовий модуль 2. Гідробіологія річок і озер Тема 5. Основні елементи річкових систем: типи річок, морфологія й морфометрія річки та її басейну. (л) Тема 6. Класифікація річок за водним режимом. (л) Тема 7. Гідробіологічні особливості річок. (п) Тема 8. Типи озер: морфологія і морфометрія озер, водний баланс озер, рух озерної води, термічний режим озер. (л) Тема 9. Гідробіологічні характеристики озера. (п) Змістовий модуль 3. “Життєві форми гідробіонтів, біологічна продуктивність” Тема 10. Життєві форми гідробіонтів та їх адаптації до середовища існування. (л) Тема 11. Живлення гідробіонтів. Планктон, нектон, нейстон, плейстон, бентон. Адаптації до умов мешкання. (л) Тема 12. Живлення літоральна та профундална зона. (л) Тема 13. Біологічна продуктивність водних екосистем. Кругообіг речовин (C, N, H, O). (п) Тема 14. Біологічна продуктивність водних екосистем. Кругообіг речовин (P, S, Fe, Si). (п) Тема 15. Гідробіологія океанів і морів. Найголовніші типи морських берегів. Морфологія берегів. Живлення морських берегів. (л) (л) - лекції (п) - практичні заняття
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Форма підсумкового контролю успішності навчання - Практичні роботи оцінюються окремо. Всього за практичні роботи є можливість набрати від 0 до 10 балів. / A gyakorlati munkák külön-külön értékelődnek. - Виконання модульної контрольної роботи (після кожного модуля) обов'язкове, оцінюється від 0 до 100 балів. Засоби діагностики успішності навчання Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні: знати: - основні життєві форми гідробіонтів та їх адаптації до середовища існування; - основні методи гідробіологічних досліджень. вміти: - обирати адекватні методи для проведення досліджень у певному напрямку гідробіології; - планувати заходи щодо оптимізації стану гідроекосистем та гідробіоценозів; - організувати комплексні дослідження гідробіоценозів у тих чи інших гідроекосистемах; - визначати видовий склад та кількісну представленість окремих груп гідробіонтів у певних гідроекосистемах.

**Рекомендовані джерела
(основна та допоміжна
література), електронні
інформаційні ресурси**

Базова

- Трохимець В.М., Алексієнко В.Р. (2003): Методичні рекомендації до практикуму з курсу гідробіологія. Навчальний посібник, К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка
- Шевченко П.Г., Пилипенко Ю.В. (2012): Основи систематики рибоподібних і риб. Навчальний посібник, "Ліра-К", Київ
- Felföldy L. (1981): A vizek környezettana. Підручник, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó
- Woynarovich E. Vizeinkről mindenkinek. Навчальний посібник, Agroinform Kiadó.
- Kolozsvári I. – Dévai Gy. – Kohut E. (2022): Hidrobiológia. II. RFKMF, Beregszász.

Допоміжна

- Уваєва, О.І. – Коцюба, І.Г. – Єльнікова, Т.О. (2020): Гідробіологія Навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України, Державний університет «Житомирська політехніка», Житомир.
- Kriska Gy. (2009): Édesvízi gerinctelen állatok (Прісноводні безхребетні тварини). Підручник, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kriska Gy. (2003): Az édesvizek és védelmük. Навчальний посібник, Budapest, Műszaki Könyvkiadó.
-