

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	денна/ заочна	Навчальний рік/семестр	2022–2023/1
-----------------------------	---------	-----------------------	------------------	-------------------------------	-------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Методологія сучасних наукових досліджень в біології та екології
Кафедра	Кафедра Біології та хімії
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 10 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Коложварі С.В., PhD в.о. доцент e-mail: kolozsvari.istvan@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс базується на знаннях студентів з курсів „Методичні основи організації та проведення наукових досліджень”, екології, ботаніки та зоології.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета: “Методологія сучасних наукових досліджень в біології та екології”: ознайомити студентів із сучасними вимогами до науково-дослідницької роботи, принципами планування наукового дослідження, умовами проведення спостережень і експериментів, вимогами до їх організації, формами наукової звітності, показати типові помилки, що трапляються на різних етапах роботи. Завдання: 1. Змістовий модуль Тема 1: Мета і завдання курсу. Зв'язок курсу з іншими науками. (л) Тема 2: Аналіз стану наукової проблеми. (л) Тема 3: Види наукового дослідження. (л) Тема 4: Етичні проблеми біологічної науки. (л) Тема 5: Узагальнення наукової літератури з теми дослідження. (л) 2. Змістовий модуль Тема 6: Вибір теми дослідження. Конкретизація проблеми дослідження. Методика дослідницької роботи. Основні напрями досліджень в сучасній біологічній науці. (л)

	Тема 7: Рекомендації щодо написання проектів. Планування потужності дослідження. (п) Тема 8: Дипломна робота - вимоги. (п) Тема 9: Підготовка власних даних до статистичного аналізу Тема 10: Практичне й теоретичне значення результатів дослідження, що планується. (л) 3. Змістовий модуль Тема 11: Польова практика з біології. (л) Тема 12: Методи зоологічних досліджень. (п) Тема 13: Методи ботанічних досліджень. (п) Тема 14: Методи екологічних досліджень. (л) Тема 15: Картографічний метод дослідження (п) (л) - лекції (п) - практичні заняття
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Форма підсумкового контролю успішності навчання - Практичні роботи оцінюються окремо. Всього за практичні роботи є можливість набрати від 0 до 10 балів. / A gyakorlati munkák külön-külön értékelődnek. - Виконання модульної контрольної роботи (після кожного модуля) обов'язкове, оцінюється від 0 до 100 балів. Засоби діагностики успішності навчання Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні: знати: - види наукової діяльності; - загальні вимоги до планування наукової роботи; - схеми наукових досліджень; - засоби запобігання помилок в плануванні і організації наукового дослідження. вміти: - розробляти дизайн дослідження; - розрахувати необхідний об'єм дослідження, - запобігти помилок в дослідженні, - одержати необхідні статистичні показники, - провести інтерпретацію одержаних результатів; - скласти науковий звіт.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Базова - Григорук П. М., Хрущ Н. А. (2017): Методологія і організація наукових досліджень Кондор, Київ. - Kolozsvári I., Hadnagy I., Csoma Z., Kohut E. (2020): Módszertani kézikönyv kárpátjai környezettudományi terepgyakorlatokhoz. II. RFKMF, Beregszász. Допоміжна - О.Р. Шелегеда (2011): Методи ботанічних та геоботанічних досліджень. Управління освіти і науки запорізької облдержадміністрації комунальний заклад «запорізький

	обласний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді» Запорізької Обласної Ради Запоріжжя. • С.В. Тітова, Т. В. Дудун (2017): Географічні карти та картографічний метод дослідження 2 том. картографічний метод дослідження. Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. • Angyal Zs. (szerk.) (2012): Környezettudományi terepgyakorlat. – Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Budapest. • Boncz Imre (2015): Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécsi Tudományegyetem, Pécs. • Gőzce, I. (2010): A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai tudományos kutatás és publikálás. Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapest. • Szabó D.Z. (2008): A biológiai kutatás módszertana. – Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár.
--	--