**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | Перший (бакалаврський | **Форма навчання** | Денна | **Навчальний рік/семестр** | I-1 |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Історія хімії |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта Хімія |
| **Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова)** | Обов’язкова |
| **Кількість кредитів** | 3 |
| **Кількість годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Лекції: 16  Семінарські/практичні заняття: 14  Лабораторні заняття: -  Самостійна робота: 60 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладача/ів)** | Семрад О.О., к.х.н., доц.  Філеп Михайло Йосипович, к.х.н., |
| **Адреса електронної пошти викладача/ів** | filep.mihaly@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Курс «Історія хімії» потребує базових знань з хімії та історії. |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни** | Дисципліна «Історія хімії» належить до переліку обов’язкових навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Хімія). Дисципліна "Історія хімії" забезпечує засвоєння знань з етапів становлення хімії, розвитку хімічних знань. |
| **Мета та завдання навчальної дисципліни:** | Формування у студентів наукового мислення та комплексу базових знань та уявлень щодо основних етапів становлення хімії як науки. Надати студентами уміння застосовувати набуті знання у педагогічній діяльності. |
| **Очікувані програмні результати навчальної дисципліни** | Після завершення цього курсу студент буде:  **Знати:** історію розвитку та становлення хімії як науки;  наукові досягнення видатних вчених-хіміків;  **Вміти:** аналізувати роль хімічних знань у розвитку суспільства; робити висновки щодо закономірностей розвитку хімічних знань |
| **Тематика навчальної дисципліни (лекції, семінарських занять, самостійної роботи)** | Тематика лекцій:  1. Становлення хімії як науки  2. Диференціація хімічних наук  3. Новітній період розвитку хімії  Тематики практичних робіт відображають та базуються на основному змісті лекцій. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Розподіл рейтингових балів за видами контролю:  Виконання та захист практичних робіт – 30% балів;  Модульні контрольні – 30% балів.  Залік – 40% балів.  Підсумковий бал студент отримує на підставі результатів виконаних ним усіх видів робіт протягом семестру та заліку. |
| **Політика навчальної дисципліни** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання самостійних та модульних робіт відбувається із дозволу лектора та завідувача кафедри за наявності поважних причин. Відвідування практичних занять є обов’язковим. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в змішаній формі за погодженням із відповідальними викладачами курсу. |
| **Рекомендована і допоміжна література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Szemrád E. Tudománytörténet. Rákóczi-füzetek LXV. (65.). Kiadó: PoliPrint. Ungvár. 2009, 151 old.  2. Азимов А. Коротка історія хімії. Розвиток ідей та уявлень в хімії. 1983. – 187 с.  3. Штрубе В. - Пути развития химии Т1. – 1984. – 239 с.  4. Штрубе В. - Пути развития химии Т2. – 1984. – 278 с. |