**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **перший (бакалаврський)** | **Форма навчання** | **денна** | **Навчальний рік/семестр** | **2022/2023**  **(1-й семестр)** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Основи охорони праці |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта Хімія |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обов’язкова  Кількість кредитів: 3  Лекції: 10  Семінарські/практичні заняття: 10  Лабораторні заняття: 10  Самостійна робота: 60 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Чома Жужанна Йосипівна, викладач кафедри біології та хімії,  csoma.zsuzsanna@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Навчальні дисципліни середньої освіти. |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта Хімія.  Зміст дисципліни спрямований на підготовку студентів до вирішення різноманітних питань охорони праці згідно вимог законодавства та нормативних документів України, ознайомлення майбутніх фахівців із станом і проблемами охорони праці, складовими і функціонуванням системи управління охороною праці та шляхами, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами. Формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.  Навчальною програмою передбачено ознайомлення з питаннями охорони праці в кабінетах хімії навчальних закладів та в хімічних лабораторіях, з питаннями техніки безпеки та санітарно-гігієнічними нормами з охорони праці.  Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з вимогами охорони праці, поняттям системи управління охороною праці, чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з охорони праці, органами державного нагляду за охороною праці, заходами підвищення безпеки праці та профілактики виробничого травматизму; заходами та засобами електро- та пожежної безпеки.  Навчити студентів користуватись науковою та довідниковою літературою, планувати і самостійно виконувати роботи з використанням хімічних речовин, вміти створити безпечні умови праці як на уроках хімії в загальноосвітніх навчальних закладах, так і при роботі в хімічній лабораторії.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати наступні компетентності:   * здатність до аналізу та використання правових і нормативних документів з охорони праці; * знати основи державного управління охороною праці в Україні; * знати гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини, вимоги санітарних норм до виробничого середовища; * здатність скласти інструкцію з охорони праці, провести інструктажі для учнів * здатність визначити фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом, види і причини електротравм; * здатність надати домедичну допомогу при ураженні електричним струмом; * здатність обладнати кабінет хімії загальноосвітньої школи згідно вимог; * знати заходи безпеки під час проведення лабораторних робіт у кабінетах хімії, вимоги безпеки під час роботи з хімічними реактивами та скляним посудом; * знати вимоги до зберігання хімічних реактивів   Очікувані програмні результати дисципліни:   * уміти користуватись нормативно-правовими актами, виконувати правила і норми охорони праці, протипожежного захисту, виробничої санітарії; * уміти дотримуватись правил техніки безпеки при роботі в хімічній лабораторії, організувати і провести для учнів інструктажі з охорони праці при роботах з кислотами і лугами, токсичними речовинами, органічними розчинниками, скляним посудом; * вміти організувати зберігання хімічних реактивів згідно затверджених вимог, надати долікарську допомогу;   - організовувати розслідування нещасного випадку ;  - користуватись міжнародними картками хімічної безпеки ICSC та паспортами безпеки на хімічну речовину;  - знайти необхідну інформацію в інтернет ресурсах.  Програма та структура навчальної дисципліни:  **Змістовий модуль1. Загальні питання охорони праці**  Теми:   1. Поняття і предмет дисципліни «Основи охорони праці». Основні поняття та терміни. Правове і нормативне регулювання охорони праці в Україні. 2. Організація роботи та управління охороною праці, державний нагляд та контроль.   **Змістовий модуль 2. Охорона праці, техніка безпеки та правила роботи в хімічних лабораторіях та кабінетах хімії загальноосвітніх шкіл.**  Теми:   1. Класифікація речовин за небезпекою, шкідливістю та характером впливу на організм. Правила зберігання хімічних речовин. Піктограми та попереджувальні знаки небезпеки. Міжнародні картки хімічної безпеки ICSC. 2. Техніка безпеки при роботі в хімічній лабораторії. Загальні правила пожежної та електробезпеки. Правила техніки безпеки при роботі з системами під тиском. 3. Вимоги до розміщення та обладнання кабінетів хімії загальноосвітніх шкіл в Україні. Охорона праці та техніка безпеки при роботі в кабінетах хімії загальноосвітніх шкіл. Долікарська допомога. Розслідування та облік нещасних випадків. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Методи контролю: поточний контроль (усне опитування, представлення та захист звітів з практичних / лабораторних робіт, контрольні роботи, модульні контрольні роботи) та складання заліку.  Розподіл балів:  модульна контрольна робота №1 - 10 балів ;  модульна контрольна робота №2 - 10 балів ;  практичні заняття – 20 балів;  лабораторні заняття : 20 балів;  залік – 40 балів  Відвідування та виконання практичних / лабораторних робіт є обов’язковим. Пропущені заняття або контрольні роботи мають бути відпрацьовані в позаурочний час.  Передумовою заліку є виконання всіх практичних/ лабораторних завдань, а також контрольних робіт мінімум на 60%. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Викладання навчальної дисципліни повністю забезпечене методичними (підручники та навчальні посібники, нормативні документи, робоча програма, методичні вказівки, матеріали лекцій, перелік запитань до заліку, тощо), технічними та програмними (обладнані згідно вимог хімічні лабораторії, лабораторний посуд та хімічні реактиви, комп’ютери та комп’ютерні програми) засобами. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | **Базова**  1. Івах М.В., Бедрій Я.І. та інш. Основи охорони праці, Київ, Кондор, 2016.  2. Козяр М.М., Бедрій Я. І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення, Київ, Кондор, 2016.  3. Пістун О.П., Кіт Ю.В., Катренко Л.А. Охоронп раці в галузі освіти, Суми, Університетська книга, 2013.  4.Смирнитська М.Б., Тріщ Р.М., Артюх С.М. Охорона праці в галузі освіти, Харків, 2015.  5. ДСТУ 2293:2014 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».  6. Csányi Róbert: Munkavédelmi útmutató pedagógusok részére, Közreadta Kecskeméti Regionális Képző Központ, Kecskemét, 2010.  7. Dr. Búzás Attiláné, Dornai Tibor:Munkavédelem, Bp., Műszaki könyvkiadó, 1996.  8. Király Róbert: Bevezetés a laboratóriumi gyakorlatba. Oktatási segédanyag. Debrecen, 2006  9. Hornyánszky G., Poppe L., Hazai L., Nagy J., Tóth T. Szerves kémiai praktikum. Egyetemi tananyag, 2011.  **Додаткова**  1. Конституція України  2. Закон України « Про охорону праці»  3. Кодекс законі в про працю України.  4. Закон України про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності.  5. НПАОП 73.1-1.11-12  6. НПАОП 80.2-1.01-12.  7. ДСанПіН 5.5.2.008-01  8. Наказ МОН України № 563 від 01.08.2001р.  **Електронні інформаційні ресурси**   1. <http://www.chem.science.unideb.hu/Oktatas/TKBL0101/TKBL0101seged.pdf> 2. [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0028\_HornyanszkyG\_Szerves-kemiai-praktikum/TAMOP-Hornyanszky-KESZ-01\_1\_1.html](http://appliedchem.unideb.hu/) 3. http://appliedchem.unideb.hu – oktatóvideók 4. http://profspilka.kiev.ua/ohorona\_praci/docs\_ohorona/1435-perelk-osnovnih-normativno-zakonodavchih-aktv-dokumentv-z-ohoroni-prac-u-zaklad-osvti.html 5. <http://www.ommf.gov.hu/index.html?akt_menu=300> 6. <http://www.ippo.if.ua/predmety/khimiya/index.php?r=site/index> 7. <http://protsenkochem.blogspot.com/p/blog-page_19.html> 8. http://biztonsagi-adatlap.hu/label.html 9. <http://kmmk.hu/wp-content/uploads/2016/04/48_Tajekoztato-a-vegyi-anyagok-cimkejen-levo-informaciokrol.pdf> 10. https://echa.europa.eu/documents/10162/2621167/eu-osha\_chemical\_hazard\_pictograms\_leaflet\_hu.pdf/316928eb-8085-4ca0-9e02-22af085ade5f |