**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | Перший (бакалаврський) | **Форма навчання** | Денна | **Навчальний рік/семестр** | I/2 |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Основи наукових досліджень |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта Хімія |
| **Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова)** | Обов’язкова |
| **Кількість кредитів** | 3 |
| **Кількість годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Лекції: 16  Семінарські/практичні заняття: 14  Лабораторні заняття:  Самостійна робота: 60 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладача/ів)** | Філеп Михайло Йосипович, к.х.н. |
| **Адреса електронної пошти викладача/ів** | filep.mihaly@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Курс «Основи наукових досліджень» потребує базових знань із хімії та математики |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни** | Дисципліна «Основи наукових досліджень» належить до переліку обов’язкових навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Хімія). Дисципліна " Основи наукових досліджень " забезпечує формування у студентів науково-дослідницької, професійно-орієнтованої компетентності та спрямована на вивчення загальних основ наукових досліджень і є необхідною умовою для підготовки вчителя хімії. |
| **Мета та завдання навчальної дисципліни:** | Метою є надати студентам знання про закономірності проведення наукових досліджень, методику проведення, аналізу та обробки результатів, сформувати у студентів цілісну систему знань про науково-дослідну роботу.  Навчити студентів правил вибору та обґрунтування теми наукового дослідження та методів його проведення; розвивати навички творчої роботи, проведення і оформлення наукових досліджень, передачі наукової інформації та впровадження результатів наукового пошуку  Формування наукового мислення, засвоєння теоретичних та прикладних основ фізичної і колоїдної хімії, формування. |
| **Очікувані програмні результати навчальної дисципліни** | Після завершення цього курсу студент буде:  **Знати:**  - поняття науки і наукової діяльності; обґрунтувати вибір теми наукового дослідження; формулювати план наукового дослідження; особливості підготовки і оформлення наукових робіт.  **Вміти:**  обирати тему наукового дослідження; формулювати мету, завдання, об’єкт і предмет дослідження; підбирати комплекс оптимальних методів для здійснення дослідження; здійснювати пошук та обробку наукової літератури; оформлювати наукове дослідження у вигляді курсової роботи та статті. |
| **Тематика навчальної дисципліни (лекції, семінарських занять, самостійної роботи)** | Основна тематика лекцій:  1. Поняття науки та її властивості.  2. Наукове дослідження.  3. Програмне забезпечення наукових досліджень.  4. Збір даних як ключовий елемент наукового дослідження.  5. Документи як вторинні джерела наукових даних.  6. Питання, правила та норми етики наукових досліджень.  7. Наукове спілкування: поняття та мета. Типи і вимоги до наукових публікацій..  8. Курсова (дипломна) роботa: написання та захист.  Тематики практичних робіт відображають та базуються на основному змісті лекцій. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Розподіл рейтингових балів за видами контролю:  Виконання контрольних робіт на практичних заняттях – 30% балів;  Модульні контрольні – 30% балів.  Залік – 40% балів.  Підсумковий бал студент отримує на підставі результатів виконаних ним усіх видів робіт протягом семестру та екзамену. |
| **Політика навчальної дисципліни** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання самостійних та модульних робіт відбувається із дозволу лектора та завідувача кафедри за наявності поважних причин. Відвідування практичних занять є обов’язковим. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в змішаній формі за погодженням із відповідальними викладачами курсу. |
| **Рекомендована і допоміжна література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Надикто, В. Т. Основи наукових досліджень: підручник / Херсон : Олді-плюс, 2017. – 268 с.  2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень / К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.  3. Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer Irving Seidman ; [ford. Szabolcs Éva]. .- Budapest Műszaki Könyvkiadó 2002 .- 217 o.  4. Csermely P., Gergely P., Koltay T. Kutatás és közlés a természettudományokban.– Osiris kiadó, 1999.–318 o. |