**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc** | **Tagozat** | **nappali/ levelező** | **Tanév/félév** | **BSc І/1, BSc II/3, MSc I/1 félév** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Életvédelem |
| **Tanszék** | Biológia és kémia |
| **Képzési program** | BSc |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választható  Kreditérték: 4  Előadás: 20 (nappali)/ 4 (levelező)  Szeminárium/gyakorlat: 10 (nappali)/ 0 (levelező)  Laboratóriumi munka: 0 (nappali)/ 0 (levelező)  Önálló munka: 90 (nappali)/ 116 (levelező) |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Zselicki István  [zselicki.istvan@kmf.org.ua](mailto:zselicki.istvan@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Biológiai ismeretek |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | Az egészségre nevelés, valamint megismertetni a hallgatókat a veszélyforrásokkal, azok tulajdonságaival, hatásuk következményeivel az emberre, és azokkal a módszerekkel, amelyek által az ember megóvhatja egészségét, életét. Egy olyan világnézet kialakítása, amellyel segíti a hallgató harmonikus egyéni fejlődését.  Az értelmes cselekvésformák elsajátíttatása, szokásokká alakítása és végül az öntevékenység szintjén egészséges életvezetéssé szervezése. Átfogó képet adni környezetünkről és az emberi szervezetről; szervezetünk bíróképességéről, alkalmazkodóképességéről. Megfelelő ismeretanyagot nyújtani a biztonságos élettevékenységünket befolyásoló tényezőkről és azokról a módszerekről, amelyek által az ember megóvhatja egészségét és életét. A szerzett ismeretek alapján,a hallgatófelismerje és helyesenértékelje a környezet hatásait; tudja kezelni az esetleges konfliktusokat; tudjon helyes életvitelt kialakítani.  Az életvédelem alapja. Az életvédelem alapfogalmai  Az ember biológiailag és társadalmilag meghatározott lény. Pszicho-fiziológiai sajátosságok.  Az egészség szociális és orvos-biológiai problémái.  Az ember élettevékenységének környezete.  A munkahely és az otthon főbb veszélyei: a zaj, rezgés, ionizáló sugárzás  A munkahely és az otthon főbb veszélyei: elektromos áram, elektromágneses tér.  A veszély kémiai és biológiai tényezői.  A veszély pszichofiziológiai tényezői  Az emberi tevékenységet fenyegető globális veszélyek és azok csökkentésének módszerei.  Különleges (extrém) helyzetek veszélyei.  Az egészséges életvitel alapjai.  A technogén környezet biztonságának feltételei  A biztonságos élettevékenység szervezet-jogi ellátása és irányítása. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A szorgalmi időszak feladatai  Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben.  Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.  A vizsgára bocsátás feltételei:  1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;  2. Pótolta minden hiányzását;  3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.  Modulonkénti számonkérés:  Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra. Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán.  A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.  Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | 1. Безпека життєдіяльності: Підручник / В.Г. Цапко, Д.І. Мазоренко, Ю.С. Скобло, Л.М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – К.:Знання, 2008. – 397с.  2. Безпека життєдіяльності : Навч. посіб. / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За. ред. Є.П. Желібо. – К.: Каравелла, 2011. – 344с.  3. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. – К.: Знання, 2011. – 334с.  4. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. - К.: Кондор, 2009. – 286с.  5. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.  6. Зеркалов Д.В.: Безпека Життєдіяльності. Навчальний посібник. (Електронне видання),2011  7. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 301 с.  8. Гайченко В.А., Коваль Г.М. Основи безпеки життєдіяльності. – К.: МАУП, 2002. – 232 с.  9. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності. – Львів: Афіша, 2000. – 246 с. |