**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc** | **Tagozat** | **nappali** | **Tanév/félév** | **III/5** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Ökológia alapjai |
| **Tanszék** | Biológia és kémia |
| **Képzési program** | BSc |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választható  Kreditérték: 3  Előadás: 20  Szeminárium/gyakorlat: 10  Laboratóriumi munka:  Önálló munka: 60 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Zselicki István  [zselicki.istvan@kmf.org.ua](mailto:zselicki.istvan@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Biológiai ismeretek |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | Az Ökológiai gondolkodás alapjai tantárgy célja a bioszférában uralkodó, az élő rendszerek előfordulását és megjelenését meghatározó törvényszerűségek megismertetése. A kurzus során rávilágítunk az élővilág szerveződési szintjein belül megnyilvánuló kölcsönhatásokra, melyek meghatározó szerepet játszanak az élőhelyek populációk közötti felosztásában. Megvizsgáljuk az élő rendszerek és élettelen környezetük között fennálló kapcsolatokat, anyagkörforgásokat és ezek hatását a különböző ökoszisztéma típusok kialakulására. A természetes ökoszisztémák jellemzésekkor szót ejtünk az antropogén behatásoktól, a mesterséges ökoszisztémák jellemzőiről.  Az alapösszefüggések elsajátítása után a tantárgy kitér a környezet védelmének ökológiai vonatkozásaira.  A tantárgy legfontosabb feladata, hogy megismertesse a hallgatókat az általános ökológiai alapfogalmakkal és törvényszerűségekkel. Bemutassa az ökológiai elvek és törvényszerűségek gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit a környezeti állapot meghatározásában, annak minőségi javításában. Továbbá a hallgató, napjaink súlyos, ember által okozott környezeti terhelését ökológiai szemlélettel és érzékenységgel értékelje és motiválja, hogy tevékenyen vegyen részt e káros környezeti hatások csökkentésében.  Az ökológia, mint tudomány. Ökológiai alapfogalmak. Élőlények közötti kapcsolatok. Az ökológiai niche, trofikus kapcsolatok  Az élő anyag biogeokémiai szerepe  A természetes környezet struktúrája. Az emberi társadalom és környezete  A környezet tényezői  Alkalmazkodás a környezeti feltételekhez  Az ökológia alaptörvényei  Az emberi tevékenység hatása a környezetre  Fenntartható fejlődés  Nooszféra. Vernadszkij munkássága |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A szorgalmi időszak feladatai  Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben.  Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.  A vizsgára bocsátás feltételei:  1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;  2. Pótolta minden hiányzását;  3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.  Modulonkénti számonkérés:  Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra.Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán.  A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.  Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | 1. Lányi Gy. (1998): Ökológia tényről tényre. – Környezet és Fejlődés Kiadó, Budapest, 192pp.  2. Májer J. (1994): Az Ökológiai gondolkodás alapjai. – Szaktudás Kiadó, Budapest, 246pp.  3. Nánási I., 2005 (szerk.): Humánökológia. A természetvédelem, a környezetvédelem és az embervédelem tudományos alapjai és módszerei. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. – 543 old.  4. Pásztor E. – Oborny B. (eds.) (2007): Ökológia. – Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 420pp.  5. Széky P. (1979): Ökológia. A természet erői a mezőgazdaság szolgálatában. – Natura, Budapest, 174pp.  6. Komonyi É., 2006: Ökológiai alapismeretek. Főiskolai jegyzet. II. RF KMF. Rákóczi-füzetek XIV. PoliPrint, Ungvár. – 140 old.  7. Бедрій Я.І., Джигирей В.С., Кидисюк А.І. та ін Основи екології та охорона навколишнього природного середовища. – Л., 1999.  8. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: Підручник. – К. Либідь, 2004.– 408 с.  9. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С. Практикум із загальної екології. К.: Либідь - 1997. – 160 с.  10. Злобін Ю.А. Основи екології: Підручник. – К.: Лібра, 1998. – 250 с.  11. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища. К.: Знання, 2000. – 203 с.  12. Шматько В.Г., Нікітін Ю.В., 2008: Екологія і організація природоохоронної діяльності. Навч.посібник. КНТ. Київ. – 303 с.  13. Серебряков В.В., 2001 (ред.): Екологія. dtv-Atlas. „Знання-Прес”, Київ. – 287 с.  14. Мусієнко М.М., Серебряков В.В., Брайон О.В., 2002: Екологія охорона рироди. Словник-довідник. „Знання”, Київ. – 550 с. |