**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc**  **MSc** | **Tagozat** | **nappali, levelező** | **Tanév/félév** |  |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Etológia |
| **Tanszék** | Biológia és kémia |
| **Képzési program** | BSc, MSc |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): választható  Kreditérték: 4  Előadás: 20 (nappali)/ 4 (levelező)  Szeminárium/gyakorlat: 10 (nappali)/ 0 (levelező)  Laboratóriumi munka: 0 (nappali)/ 0 (levelező)  Önálló munka: 90 (nappali)/ 116 (levelező) |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Zselicki István  [zselicki.istvan@kmf.org.ua](mailto:zselicki.istvan@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Biológia, zoológia, élettan, anatómia |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | Már régóta érdekli az embert az állati viselkedés megfejtése. Az ősember számára azért volt fontos, hogy táplálékhoz jusson, háziállatokat szelídítsen, illetve a ragadozókat hatékonyan elkerülje. Ma az etológus modellként alkalmazza az állatokat az emberi viselkedés megértése érdekében. A tantárgy az emberi viselkedés megértésével foglalkozik.  Az etológia tantárgy célja, hogy elsajátítsák a diákok az állatok viselkedését irányító mechanizmusokat és a bennük lejátszódó kognitív folyamatokat.  A tantárgy legfontosabb feladata, hogy megismertesse a hallgatókat az állatok viselkedésének törvényszerűségeivel és a viselkedést befolyásoló tényezőkkel.  Témakörök:  Az etológia tárgya és feladatai. Kapcsolata más tárgyakkal. Az etológia története  Az állati viselkedés az etológia szemszögéből  Viselkedést magyarázó modellek  A tanulás szerepe  Társítás  A külső környezet és a viselkedés  Fajon belüli kapcsolatok  A viselkedés szabályozása  A hormonok szerepe. A viselkedés és a periodikus jelenségek  Motivációs modellek. A viselkedés egyedfejlődése |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A szorgalmi időszak feladatai  Az előadásokon való részvétel a tárgyfelelős elvárása a hallgatókkal szemben.  Egyedi, hallgatóként személyesen feldolgozásra kiadott ökológiai esettanulmányok, téma-dokumentációk elkészítése, előadás tartása, vitakészség felmutatása a megadott témakörben.  A vizsgára bocsátás feltételei:  1. Akinek minden osztályzata legalább elégséges;  2. Pótolta minden hiányzását;  3. Kijavította minden elégtelen osztályzatát.  Modulonkénti számonkérés:  Minden modulért a diák modulzáró osztályzatot kap. Ennek kiállítása történhet zárthelyi dolgozat (ZH) és szóbeli feleltetés, valamint egyéni ellenőrző feladatok (a levelező képzésben résztvevő hallgatók esetében) alapján. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Amennyiben a hallgató a vizsgára bocsátást az előírt határidőig nem szerzi meg, a tanár feljegyzése nyomán hozott tanszéki határozat alapján – utóvizsga jelleggel – még egy lehetőséget kaphat a pótlásra. Ha a tantárgy vizsgával vagy minősített beszámolóval zárul, a félévi osztályzat egyúttal félév lezárását is jelentheti, és be lehet számítani a vizsgán.  A félév végi vizsgáztatás szóban történik, a hallgatókkal előzetesen megismertetett témakörök alapján.  Ha a tanszék úgy döntött a beszámoló (beírás) történhet a félévi osztályzat (Modulonkénti számonkérés) alapján. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | 1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познание – Санкт-Петербург: Питер, 2001  2. Bárdos György Pszicho-vegetatív kölcsönhatások – Budapest: Scolar, 2003  3. Csányi Vilmos Etológia – Budapest: Nemzeti tankönykiadó, 2002  4. Csányi Vilmos Humánetológia – Budapest: Nemzeti tankönykiadó, 2002  5. Lorenz Konrad A tükör hátoldala – Budapest: Cartafilus, 2000  6. Lorenz Konrad Ember voltunk hanyatlása – Budapest: Cartaphilus, 2002  7. Lorenz Konrad Salamon király gyűrűje – Budapest: Cartaphilus, 2002  8. Lorenz Konrad Agresszió – Budapest: Cartaphilus, 2002 |