**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **перший (бакалаврський)** | **Форма навчання** | **денна** | **Навчальний рік/семестр** | **2023/2024**  **(1-й семестр)** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Основи охорони праці |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта Хімія |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обов’язкова  Кількість кредитів: 3  Лекції: 16  Семінарські/практичні заняття: 8  Лабораторні заняття: 12  Самостійна робота: 54 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладача/ів)** | Сабов Мар’ян Юрійович, к.х.н., доцент |
| **Адреса електронної пошти викладача/ів** | szabo.marjan@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Навчальні дисципліни середньої освіти. |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни** | Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта Хімія.  Зміст дисципліни спрямований на підготовку студентів до вирішення різноманітних питань охорони праці згідно вимог законодавства та нормативних документів України, ознайомлення майбутніх фахівців із станом і проблемами охорони праці, складовими і функціонуванням системи управління охороною праці та шляхами, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами. Формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.  Навчальною програмою передбачено ознайомлення з питаннями охорони праці в кабінетах хімії навчальних закладів та в хімічних лабораторіях, з питаннями техніки безпеки та санітарно-гігієнічними нормами з охорони праці. |
| **Мета та завдання навчальної дисципліни** | Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з вимогами охорони праці, поняттям системи управління охороною праці, чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з охорони праці, органами державного нагляду за охороною праці, заходами підвищення безпеки праці та профілактики виробничого травматизму; заходами та засобами електро- та пожежної безпеки.  Навчити студентів користуватись науковою та довідниковою літературою, планувати і самостійно виконувати роботи з використанням хімічних речовин, вміти створити безпечні умови праці як на уроках хімії в загальноосвітніх навчальних закладах, так і при роботі в хімічній лабораторії. |
| **Набуті компетентності та очікувані програмні результати навчальної дисципліни** | ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).  ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області хімії.  ФК8. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.  ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.  ПК 1. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією хімічних наук.  ПК 3. Здатність характеризувати досягнення хімічної технології та сучасний стан хімічної промисловості, їхню роль у суспільстві.  ПК 7. Здатність безпечного поводження з хімічними речовинами з урахуванням їхніх хімічних властивостей.  ПРН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.  ПРН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.  ПРН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.  ПРН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. |
| **Тематика навчальної дисципліни (лекції, семінарських занять, самостійної роботи)** | **Основна тематика лекцій:**  Поняття і предмет дисципліни «Охорона праці». Основні поняття та терміни. Правове і нормативне регулювання охорони праці в Україні. Види інструктажів з ОП. Розробка інструкцій з ОП. Класифікація речовин за небезпекою, шкідливістю та характером впливу на організм. Правила зберігання хімічних речовин. Піктограми та попереджувальні знаки небезпеки. Міжнародні картки хімічної безпеки ICSC. Техніка безпеки при роботі в хімічній лабораторії. Загальні правила пожежної та електробезпеки. Правила техніки безпеки при роботі з системами під тиском. Охорона праці та техніка безпеки при роботі в кабінетах хімії загальноосвітніх шкіл. Долікарська допомога. Розслідування та облік нещасних випадків.  **Основна тематика практичних занять:**  Види інструктажів з охорони праці. Організація і проведення інструктажів з охорони праці. Розробка, погодження, затвердження інструкцій з охорони праці. Піктограми та попереджувальні знаки небезпеки. Міжнародні картки хімічної безпеки ICSC. Класифікація речовин за небезпекою, шкідливістю та характером впливу на організм. Індивідуальні засоби захисту людини. Загальні правила пожежної та електробезпеки. Засоби індивідуального захисту та первинні засоби пожежогасіння. Будова, призначення та використання вогнегасників. Долікарська допомога.  **Основна тематика лабораторних занять:**  Розробка інструкцій з безпеки при роботі з кислотами, скляним посудом, лужними металами, органічними речовинами. Правила зберігання хімічних речовин. Техніка робіт у хімічній лабораторії. Види хімічного лабораторного посуду, їх властивості, правила роботи з ними. Розслідування та облік нещасних випадків. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Методи контролю: поточний контроль (усне опитування, представлення та захист звітів з практичних / лабораторних робіт, контрольні роботи, модульні контрольні роботи) та складання заліку.  Розподіл балів:  модульна контрольна робота: 10 балів ;  практичні заняття – 20 балів;  лабораторні заняття : 20 балів;  залік – 50 балів  Відвідування та виконання практичних / лабораторних робіт є обов’язковим. Пропущені заняття або контрольні роботи мають бути відпрацьовані в позаурочний час.  Передумовою заліку є виконання всіх практичних/ лабораторних завдань, а також контрольних робіт мінімум на 60%. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Викладання навчальної дисципліни повністю забезпечене методичними (підручники та навчальні посібники, нормативні документи, робоча програма, методичні вказівки, матеріали лекцій, перелік запитань до заліку, тощо), технічними та програмними (обладнані згідно вимог хімічні лабораторії, лабораторний посуд та хімічні реактиви, комп’ютери та комп’ютерні програми) засобами. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | **Базова**  1. Івах М.В., Бедрій Я.І. та інш. Основи охорони праці, Київ, Кондор, 2016.  2. Козяр М.М., Бедрій Я. І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення, Київ, Кондор, 2016.  3. Пістун О.П., Кіт Ю.В., Катренко Л.А. Охоронп раці в галузі освіти, Суми, Університетська книга, 2013.  4.Смирнитська М.Б., Тріщ Р.М., Артюх С.М. Охорона праці в галузі освіти, Харків, 2015.  5. ДСТУ 2293:2014 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».  6. Csányi Róbert: Munkavédelmi útmutató pedagógusok részére, Közreadta Kecskeméti Regionális Képző Központ, Kecskemét, 2010.  7. Dr. Búzás Attiláné, Dornai Tibor:Munkavédelem, Bp., Műszaki könyvkiadó, 1996.  8. Király Róbert: Bevezetés a laboratóriumi gyakorlatba. Oktatási segédanyag. Debrecen, 2006  9. Hornyánszky G., Poppe L., Hazai L., Nagy J., Tóth T. Szerves kémiai praktikum. Egyetemi tananyag, 2011.  **Додаткова**  1. Конституція України  2. Закон України « Про охорону праці»  3. Кодекс законі в про працю України.  4. Закон України про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності.  5. НПАОП 73.1-1.11-12  6. НПАОП 80.2-1.01-12.  7. ДСанПіН 5.5.2.008-01  8. Наказ МОН України № 563 від 01.08.2001р.  **Електронні інформаційні ресурси**   1. <http://www.chem.science.unideb.hu/Oktatas/TKBL0101/TKBL0101seged.pdf> 2. [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0028\_HornyanszkyG\_Szerves-kemiai-praktikum/TAMOP-Hornyanszky-KESZ-01\_1\_1.html](http://appliedchem.unideb.hu/) 3. http://appliedchem.unideb.hu – oktatóvideók 4. http://profspilka.kiev.ua/ohorona\_praci/docs\_ohorona/1435-perelk-osnovnih-normativno-zakonodavchih-aktv-dokumentv-z-ohoroni-prac-u-zaklad-osvti.html 5. <http://www.ommf.gov.hu/index.html?akt_menu=300> 6. <http://www.ippo.if.ua/predmety/khimiya/index.php?r=site/index> 7. <http://protsenkochem.blogspot.com/p/blog-page_19.html> 8. http://biztonsagi-adatlap.hu/label.html 9. <http://kmmk.hu/wp-content/uploads/2016/04/48_Tajekoztato-a-vegyi-anyagok-cimkejen-levo-informaciokrol.pdf> 10. https://echa.europa.eu/documents/10162/2621167/eu-osha\_chemical\_hazard\_pictograms\_leaflet\_hu.pdf/316928eb-8085-4ca0-9e02-22af085ade5f |