



II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	BsC	Tagozat	nappali	Tanév/félév	2024/25 5. félév
---------------	-----	---------	---------	-------------	---------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Pedagógiai gyakorlat
Tanszék	Biológia és kémia
Képzési program	014 Oktatás Biológia és az ember egészsége
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 kredit/90 óra Előadás: nincs Gyakorlati órák száma: 40 óra Önálló munka: 50 óra
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Kutasi Kamilla magiszter, asszisztens kutasi.kamilla@kmf.org.uz.ua
A tantárgy előkövetelményei	pedagógia, pszichológia, botanika, zoológia, humánbiológia, ökológia, tudománytörténet
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy céljai: elsajátíttatni a diákokkal a biológia különböző tudományterületei tanításának módszereit; a természettudományos ismeretszerzés alapvető módszereit (a kísérletek, megfigyelések) valamint laboratóriumi és gyakorlati munkák levezetésének módszertanát. Feladatai elsajátíttatani a diákokkal az új oktatási módszereket; megismertetni a diákokat a különböző típusú iskolákban folyó biológiaoktatás sajátosságaival; kialakítani a tanárjelöltek azon képességeit, amelyek lehetővé teszik számukra a biológia tanítás tanórai és tanórán kívüli módszereinek és munkaformáinak megfigyelését valamint azok kipróbálását; kialakítani a továbbképzés és az élethosszig való tanulás igényét;

	Az oktatási programnak megfelelően a hallgatónak az alábbi kompetenciákkal kell rendelkeznie: Képes megoldani bonyolult speciális gyakorlati feladatokat a középiskolai biológia oktatása terén, amely előíranyozza a pedagógiai és természettudományi elméletek és módszerek alkalmazását az oktatás terén, valamint kísérletek levezetését és innovációk megvalósítását. 3K-1. Képes érvényesíteni jogait és kötelességeit, érti Ukrajna állampolgári emberi szabadságjogainak felsőbbrendűségét. 3K-2. képes pedagógiai nevelési tevékenység valamint nevelési és a személyiségfejlesztési folyamatok irányítására a különböző oktatási intézményekben 3K-3. képes egyéni, nemzeti és egyetemes emberi értékekre összpontosító oktatási módszereket alkalmazni a biológia és az egészségügy alapjainak tanítása során. 3K-4. képes közös (csoportos, kooperatív) szakmai tevékenységre, együttműködésre; a kreativitás alapján alkalmazkodni és cselekedni egy új helyzetben képes a biológia, kémia és az egészségügyi alapismeretek tanári szakmai ismereteinek és készségeinek önálló fejlesztése, a kollégákkal, a tanulókkal való interperszonális kommunikáció kompetenciájának fejlesztésére anyanyelven és idegen nyelven; elemzi és értékeli a nemzeti, európai és világ biológiatudomány legfontosabb eredményeit. 3K-5. képes a pedagógiai kommunikációra és tudományos munka eredményeinek bemutatása, álláspontjának kifejtése egy tudományos vitában, az interperszonális kapcsolatok kultúrájára, motiváló és meggyőző képességgel rendelkezik, konfliktuskerülő és -megoldó; képes csapatban dolgozni; az idegen nyelv ismereteit az oktatási tevékenységekben felhasználni. CK-1. képes oktatási tevékenység végzésére: a szervezési folyamat megvalósítása innovatív technológiák felhasználásával. CK-2. tanórákon és tanórán kívüli munkában nevelést végez, pedagógiai támogatást nyújt a tanulók szocializációs folyamataihoz, kultúrájuk formálásához; az a képesség, hogy hatékony módszereket találjunk a gyermek önfejlesztésre való ösztönzésére (önrendelkezés, érdeklődés, tudatos tanulási hozzáállás). CK-3. használja a munkaszervezést és a munkavédelmi technikákat meghatározó normatív dokumentumokat. CK-4. képes a kutatási terep- és laboratóriumi munkák elvégzésére alkalmas korszerű berendezések és eszközök működtetésére CK-7. képes és hajlandó a környezeti ismeretek és tapasztalatok élethelyzetekben történő alkalmazására, a környezet állapotának felmérésére; a tanulók ökológiai gondolkodásának alakítására.
--	--

	IPPH-12. Képes oktatási technológiákat és multimédiás rendszereket alkalmazni a biológia oktatásában. IPPH-13. Képes egész életen át tanulni, és magas szintű önállósággal fejleszteni a képzés során megszerzett kompetenciáit. IPPH-14. Tudja, hogy a higiénés normák és a tanulók egyéni sajátosságainak figyelembe vételével hogyan teremtsen olyan optimális feltételeket az oktatási folyamathoz, amelyek hozzájárulnak az egészség megőrzéséhez és az egészséges életmód szempontjából a személyiség fejlődéséhez. A tantárgyi program fő részei: 1. Ismerkedés a gyakorlóiskola éves munkatervével, a tantestület munkatervével, az iskola történetével, működésével és az ahhoz szükséges dokumentumokkal. 2. Ismerkedés a természettudományi módszertani szakcsoport működésével és éves tervével. A biológia oktatás eddigi eredményeivel. A biológia szaktanterem berendezésével és az iskola technikai felszereltségével. A biológia szaktanteremben való munkavédelmi szabályokkal és azok típusaival. A biológia oktatás gyakorlat idejére szóló tanmenetével. 3. Ismerkedés az osztályfőnöki munka feladataival, a szervezőpedagógus és az osztályfőnökök együttműködésével, a diákönkormányzat munkájával. 4. A biológia tanórák hospitálása és elemzése. Az elemzési szempontok csoportosítása és alkalmazása. 5. Különböző típusú tanórákra való felkészülés. Innovatív technológiák alkalmazása. 6. Tanórán kívüli foglalkozás előkészítésével és levezetésével való ismerkedés. 7. Megfigyelési napló készítése.
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	A tantárgyi tudás végső értékelése beszámolón történik. Az 5. szemeszter végén. A diákok munkájának értékelése függ az iskolai tanórákon való részvételtől és a hospitálási feljegyzések elkészítésének minőségétől, precizitásától valamint az általuk levezetett tanórán nyújtott teljesítményüktől.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A gyakorlat során a diák max.100 pontot érhet el. Az iskolai tanítási órákon való részvételért max. 20 pontot kaphat. (Minden tanítási óra 1 pont) A hospitálási feljegyzések (megfigyelési napló) elkészítéséért max. 40 pontot (1 tanóra megfigyeléséért 2 pont, ha a tanóra 4 szakasz le van írva.) A tanítási óra levezetéséért max.40 pontot. A tanítási órákon való részvételért illetve a hospitálási feljegyzések elkészítéséért kapott összpontszámot a gyakorlatot vezető főiskolai tanár megajánlja a diáknak. Beszámolón szerezhető max.20 pont.

	Az összpontszám az ECTS skála szerint konvertálódna érdemjeggyé.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Kriska Gy., Karkus Zs. A biológia tanításának elmélete és gyakorlata. – ELTE Eötvös Kiadó, 2015. – 344. p. + digitális melléklet 2. Bodzsár Éva (szerk.) Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához. – Szeged: Trefort, 2005. 250 p. 3. Haraszty Á. A biológia tanítása. – Budapest, 1981. –237 p 4. Загальна методика навчання біології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Мороз, А. В. Степанюк, О. Д. Гончар [та ін.]; за ред. І. В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 593 с. 5. Матвеев М. Д. Методика навчання біології : навч. посіб. / М. Д. Матвеев, В. А. Колодій, В. І. Соболев; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2011. – 287 с. 6. Методика навчання біології : практикум для студ. вищих пед. навч. закл. біол. спец. / І. В. Мороз [та ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. – 89 с. 7. Методика навчання біології : навч. посіб. / уклад. О. І. Турлай; Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2009. – 100 с. 8. Методика навчання біології та природознавства : практикум для студ. вищ. пед. навч. закл. біол. спец. / Мороз І. В. [та ін.]; [за ред. І. В. Мороза]. - К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 143 с. 9. Методика навчання біології : прогр. навч. дисципліни для підготов, фахівців ОКР "бакалавр" напряму 6.040102 Біологія* у вищ. навч. закл. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; [авт.-уклад.: І. В. Мороз та ін.]. – Вид. 2-ге, допов. і переробл. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 28 с. 10. Нікітченко Л.О. Левчук Н.В. Методика навчання біології та природознавства. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. – Вінниця, 2016.