



Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти		Форма навчання		Навчальний рік/семестр	
-----------------------------	--	-----------------------	--	-------------------------------	--

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Історія хімії
Кафедра	Біології та хімії
Освітня програма	Хімія
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 20 Практичні (семінарські) заняття: 16 Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 64
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Філеп Михайло Йосипович, к.х.н., старший дослідник filep.mihaly@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс «Історія хімії» потребує базових знань з хімії та історії.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Дисципліна «Історія хімії» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньою програмою Хімія. Дисципліна "Історія хімії" забезпечує засвоєння знань з етапів становлення хімії, розвитку хімічних знань. Метою є формування у студентів наукового мислення та комплексу базових знань та уявлень щодо основних етапів становлення хімії як науки. Надати студентами уміння застосовувати набуті знання у педагогічній діяльності. Згідно з вимогами освітньої програми «Середня освіта (Хімія)» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здобувачі набудуть наступних компетентностей: <i>загальних:</i>

		Тематика лекцій: 1. Становлення хімії як науки 2. Диференціація хімічних наук 3. Новітній період розвитку хімії Тематики практичних робіт відображають та базуються на основному змісті лекцій.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Практичні (семінарські) заняття	100 %	Підготовка до проведення практичних та семінарських занять
Самостійна робота здобувача передбачає підготовку здобувачів до практичних та семінарських занять. Підсумковий бал здобувач отримує на підставі результатів виконаних ним усіх видів робіт протягом семестру. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання самостійних робіт відбувається із дозволу лектора та завідувача кафедри за наявності поважних причин. Відвідування практичних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в змішаній формі за погодженням із відповідальними викладачами курсу.		
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)		Лекції проводяться у аудиторії обладнаній мультимедійним проектором.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси		1. Семрад О.О., Лендел В.Г., Кохан О.П..Історія хімії: навч. Посібник. Ужгород: «Патент», 2003. 207 с. 2. Камінський О.М., Денисюк Р.О., Кондратенко О.У., Чайка М.В., Євдоченко О.С., Авдєєва О.Ю. Історія хімії: навчальний посібник. Житомир:Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 197 с. 3. Szemrád E. Tudománytörténet. Rákóczi-füzetek LXV. (65.). Kiadó: PoliPrint. Ungvár. 2009, 151 old. 4. Азимов А. Коротка історія хімії. Розвиток ідей та уявлень в хімії. 1983. – 187 с. 5. Hudson J. The History of Chemistry. New York. Chapman & Hall. 1992. 294 p.