



Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	перший (бакалаврський)	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	II/4
----------------------	------------------------	----------------	-------	------------------------	------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Облаштування та обладнання кабінету хімії
Кафедра	Біології та хімії
Освітня програма	014 Середня освіта (Хімія)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: - Практичні (семінарські) заняття: 90 Лабораторні заняття: – Самостійна робота:
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	к.х.н., ст. досл. Філеп Михайло Йосипович filep.mihaly@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Для вивчення курсу «Облаштування та обладнання кабінету хімії» здобувачі потребують знань з курсів загальної та неорганічної хімії, охорони праці у хімічних лабораторіях, методики та техніки шкільного експерименту.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Дисципліна «Організація роботи кабінету хімії» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Хімія). Дисципліна "Організація роботи кабінету хімії" забезпечує одержання та засвоєння необхідних знань та навичок, що будуть використані здобувачами у своїй професійній діяльності для організації роботи шкільного кабінету хімії. Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з теоретичними знаннями та практичними навичками, що є необхідними для коректної організації роботи кабінету хімії у середній школі.

	Завданням дисципліни є формування основних відомостей щодо нормативної бази, яким керується робота кабінету хімії, а також знань щодо вигляду та організаційних питань роботи кабінету хімії. Згідно з вимогами освітньої програми «Хімія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здобувачі набудуть наступних компетентностей: загальних: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння основних теорій, концепцій, вчення хімічної науки та професійної діяльності. фахових: ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК8. Здатність до рівноправної та особистісно-зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. предметних: ПК 1. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією хімічних наук. ПК 3. Здатність характеризувати досягнення хімічної технології та сучасний стан хімічної промисловості, їхню роль у суспільстві. ПК 4. Здатність застосовувати основні методи дослідження для встановлення складу, будови й властивостей речовин, інтерпретувати результати досліджень. ПК 5. Здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії та закони хімії, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Природнична освітня галузь). та програмних результатів навчання: ПРН7. Демонструє знання теоретичних і прикладних основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує їх базовими категоріями та поняттями. ПРН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН15. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру хімічних наук. ПРН17. Знає головні типи хімічних реакцій та їхні основні характеристики, а також провідні термодинамічні та кінетичні закономірності й умови проходження хімічних реакцій.
--	--

	ПРН18. Знає класифікацію, будову, властивості, способи одержання неорганічних і органічних речовин, розуміє генетичні зв'язки між ними. ПРН19. Знає будову та властивості високомолекулярних сполук, зокрема біополімерів. ПРН20. Знає методи хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, зокрема лабораторні та промислові способи одержання важливих хімічних сполук. ПРН21. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати сучасні методики навчання хімії для виконання освітньої програми в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти. ПРН24. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ хімії для пояснення будови, властивостей і класифікації неорганічних і органічних речовин, періодичної зміни властивостей хімічних елементів та їхніх сполук, утворення хімічного зв'язку, направленості та швидкості хімічних процесів. ПРН25. Уміє аналізувати склад, будову речовин і характеризувати їхні фізичні та хімічні властивості в єдності якісної та кількісної сторін. ПРН26. Уміє переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони хімії. Тематика лекцій: 1. Загальна нормативно-правова база 2. Документація кабінету хімії 3. Санітарно-гігієнічні вимоги щодо кабінету хімії 4. Техніка безпеки та основи охорони праці 5. Навчально-методичне забезпечення кабінету хімії 6. Навчальне обладнання у кабінеті хімії Тематики практичних робіт відображають та базуються на основному змісті лекцій.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Розподіл рейтингових балів за видами контролю: Виконання та захист практичних робіт – 30 % балів; Виконання контрольних робіт та відповіді на практичних заняттях – 30% балів; Модульні контрольні – 40% балів. Підсумковий бал студент отримує на підставі результатів виконаних ним усіх видів робіт протягом семестру. Підсумковий контроль: залік.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Навчальні лабораторії, лабораторне устаткування та хімічний посуд.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Березан О. Календарно-тематичне планування з хімії 7-11 класи 2021-2022 н.р. Підручники і посібники. 2022 р. 96 с. 2. Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій

	3. Про інструктивно-методичні матеріали "Безпечне проведення занять у кабінетах природничо-математичного напрямку загальноосвітніх навчальних закладах" 4. Пістун І. П., Кіт Ю. В., Катренко Л. А. Охорона праці в галузі освіти: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Суми : Університетська книга, 2009. 395 с.
--	---