

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	Денна	Навчальний рік/семестр	III/6
----------------------	----------	----------------	-------	------------------------	-------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Педагогічна практика (табірна)
Кафедра	Кафедра біології та хімії
Освітня програма	014 Середня освіта (Хімія)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): Обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: - Практичні (семінарські) заняття: 90 Лабораторні заняття: - Самостійна робота: -
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бак Єва Олександрівна bak.eva@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Педагогіка, психологія.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Створення і закріплення вмінь, навичок і педагогічних особистих рис, що базуються на знаннях, набутих в інституті та пов'язаних з навчально-виховною роботою в літніх таборах, а також укріплення основ педагогічної творчості розвитком швидкої та правильної здатності орієнтації, що необхідно для самостійної виховної та навчальної діяльності та укріпленням відчуття покликаності. Згідно з вимогами освітньої програми 014 Середня освіта (Хімія) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здобувачі набудуть наступних компетентностей: <i>загальних:</i> ЗКЗ. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою на теми по хімічним спеціальностям.

	ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. <i>фахових:</i> ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. <i>та результатів навчання:</i> ПРН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. ПРН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ПРН6. Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. ПРН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. ПРН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
--	---

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Після закінчення практики керівник табору оцінює роботу здобувача та зановнює довідку про проходження практики, що передав йому (їй) здобувач-практикант на початку практики. Головні критерії оцінювання роботи здобувача: • діяльності практиканта; • поведінка здобувача в таборі; • працьовитість здобувача і професійна покликаність; • виховна робота практиканта, вимогливість його підготовки; • організаційна діяльність здобувача, основні її переваги і недоліки; • інші зауваження і пропозиції керівника табору.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Використовується матеріально-технічне забезпечення баз практик
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. 3. Шпирка: Методика викладання хімії. Практикум. Львів: ЛНУ ім. І Франка, 2018. 2. Староста В. І.: Уроки з хімії: підготовка та проведення: Навчально-методичний посібник. Ужгород – 2000. 3. Villányi Attila: Ötösöm lesz kémiából: Példatár és megoldások. Budapest, Műszaki könyvkiadó Kft., 2016 4. Цветкова Л.Б.: Збірник задач з хімії: Навч. посібник. Львів: В-во «Новий Світ-2000», 2019 5. Л. М. Рибачук: Розв’язування задач з хімії: Навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во Мандрівець, 2013 6. Л. О. Слета, А. В. Чорний, Ю. В. Холін: 1001 задача з хімії з відповідями, вказівками, розв’язаннями: Навчальний посібник . Х.: Веста: Вид-во Ранок, 2006 7. Попель П. П., Крикля Л. С.: Підручник для 7 кл. Загальноосв. Навч. Закл. – К.:ВЦ »Світ», 2015. 8. Попель П. П., Крикля Л. С.: Підручник для 8 кл. Загальноосв. Навч. Закл. – «Букрек», 2016.. 9. Попель П. П., Крикля Л. С.: Підручник для 9 кл. Загальноосв. Навч. Закл. – «Букрек», 2017. 10. Попель П. П., Крикля Л. С.: Підручник для 10 кл.(рівень стандарту) Загальноосв. Навч. Закл. – «Букрек», 2018.. 11. Попель П. П., Крикля Л. С.: Хімія Підручник для 11 кл. (академічний рівень) Загальноосв. Навч. Закл. – «Світ», 2012. 12. Є. О. Цуканова, О. В. Григорович Тиждень хімії в школі 7-11 класи. Видавництво Ранок 2009.