



Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	Денна/Заочна	Навчальний рік/семестр	II/3
-----------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	-------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Анатомія та фізіологія людини, загальна теорія здоров'я
Кафедра	Біології та хімії
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 4 Лекції: 30/6 Практичні (семінарські) заняття: 30 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 74/114
Викладач(и) відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Куташі Крістіан Шандорович асистент кафедри kutasy.krisztian@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	-
Анотація дисципліни,	Мета: Знати будову тіла людини невід'ємна частина знань для студентів біологів. Важливо, щоб отримали базові знання про будову

мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	та функцію основних органів та систем органів організму людини. Важливо також детальне знання будови клітини, тканин, органів та систем органів і всього організму людини в цілому. Очікувані програмні результати: Знати: - рівні організації організму людини; - будову клітини людського організму, її органели та процеси життєдіяльності клітини (обмін речовин та енергії, розмноження, подразливість, саморегуляція); - типи тканин; - фізіологічні та функціональні системи людського організму; - взаємозв'язок будови органів з функціями. Вміти: - характеризувати організм людини як єдина біологічна система; - розпізнавати органи та системи органів людини на моделях, муляжах, таблицях; - пояснювати зв'язок між будовою і функціями органів організму людини; - розглядати мікропрепаратів за допомогою мікроскопу - дати топографічну характеристику органам. Професійні знання: - Знає будову окремих органів та систем органів - На основі отриманих анатомічних знань знає взаємозв'язок будови та функції органів - Знає рівні організації та системи, які забезпечують координацію функцій різних систем органів організму. Професійні вміння: - Володіючись знаннями про будову органів та систем органів студент вміє самостійно читати лекції - Спираючись на свої знання має бути спроможним організувати здоровий спосіб життя Професійна відданість: - Володіє здатністю читати, інтерпретувати тексти професійної мови, вміє користуватися інформаційними та комунікаційними засобами. - Вміє професійно спілкуватися, брати участь у професійних дискусіях. Основна тематика дисципліни: I. Вступ. Опорно-руховий апарат: 1. Предмет, методологія та методи дослідження предмету анатомія людини. 2. Пасивна частина опорно-рухового апарата – остеологія 3. Синдесмологія. 4. Активна частина опорно-рухового апарату – міологія. Загальна міологія.
---	--

	5. Активна частина опорно-рухового апарату – міологія. Детальна міологія. II. Спланхнологія: 1. Будова травної системи. 2. Анатомія дихального апарату. 3. Анатомія сечовидільної системи. 4. Анатомія статеві системи. 5. Загальні відомості про ендокринну систему. III. Анатомія крові, системи кровообігу, нервової системи, аналізаторів, шкіри: 1. Кров – як внутрішнє середовище організму. 2. Будова серця та кровоносних судин. 3. Анатомія нервової системи: центральної та периферійної. 4. Будова органів чуття. IV. Основні поняття фізіології 1. Фізіологія нервової системи 2. Фізіологія системи кровообігу 3. Фізіологія дихальної системи 4. Фізіологія травлення та виділення Фахові компетентності: ФК-6. здоров'язберігаюча – здатність і готовність застосовувати ґрунтовні знання про сучасний стан науки про людину, розуміння процесів життєдіяльності людського організму, свідоме ставлення до власного здоров'я. ФК-8. біологічна – здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. ФК-9. біологічна – здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності живих організмів.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Виконання тематичних контрольних робіт, доповідей, індивідуальних контрольних завдань (для студентів заочної форми навчання) хоча б на задовільну оцінку. Студенти самостійно опрацьовують теми за семестр використовуючи рекомендовану наукову літературу. Рівень засвоєння студентами тем рекомендованих на індивідуальне опрацювання контролюється на практичних заняттях в формі презентації та під час тематичних контрольних робіт.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Заняття проводяться на кафедрі Біології та хімії в кабінеті анатомії та фізіології, де доступна цифрова дошка. Технічне та програмне забезпечення: мультимедійний проектор, таблиці, анатомічні моделі, фантоми, мікроскопи. Для завершення курсу необхідно скласти 3 модульні контрольні та провести дві лекції у вигляді презентації. Крім того необхідно активна участь у семінарських заняттях та своєчасне виконання самостійної роботи. Це загалом складає 40 балів за 100-бальною шкалою, а решта 60 балів можна отримати на іспиті. Студенти-заочники можуть отримати 30 балів за виконання індивідуального заняття та 70 балів на іспиті.

Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси

Основне:

1. Nagy István – Dr. Nyilas Károly *Az ember biológiája és egészségtana..* Tankönyv. – Nemzeti Könyvkiadó, Budapest. – 1997.
2. Коляденко Г.І. *Анатомія людини*. Підручник. 2014. 384с.
3. Свідоров О.І. *Анатомія людини*. Підручник. 2001. 399с.
4. Коляденко Г.І. *Анатомія людини*. Підручник. 2002. 384с.
5. Сапин М.Р. *Анатомия человека*. – М., 1989.
6. Синельников Р.Д. *Атлас анатомии человека в 3-х т.* – М., 1978-81
7. Привес М.Г., Лисенков Н.К., Бушкевич В.И. *Анатомия человека*. – М., 1985
8. Фекета В.П. Курс лекцій з нормальної фізіології. Навчальний посібник. -Ужгород, 2003

Допоміжна:

9. Dr. Kontra György *Az emberi test – Gondolat*, Budapest. – 1971.
10. Dr. Tarsoly Emil *Funkcionális anatómia* – Edge, 2000. KFT – 2003.
11. Федонюк Я.І. *Анатомія людини у запитаннях і відповідях*. Навчальний посібник в 2-х томах. 2002. 812 с.
12. Аносов І.П. *Анатомія людини у схемах*. Навчальний посібник. 2002. 191с.
13. Donáth T. *Anatómia-élettan*, Medicina, Budapest, 2005, 366.
14. *Az emberi test atlasza*, Alexandra, Pécs, 2008, 560.
15. Dr. Mándi Barnabás *Anatómia-élettan*, Medicina, Budapest, 1997, 270.
16. Н.Л. Павлюк *Практикум з анатомії людини*. Навчальний посібник. , Київ ВСВ «Медицина», 2015, 212 с.

Інформаційні ресурси:

1. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Funkcionalis_anatomia_1/ch03s07.html
2. http://asztivaniskola.lapunk.hu/tarhely/asztivaniskola/dokumentumok/201603/sejtek_szervek_szervrendszerek.pdf
3. <http://anatomia.uw.hu/anat-003/anat-003.htm>
4. <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/biologia/emberi-test>