



Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	денна/заочна	Навчальний рік/семестр	2024-2025 /4 /6
-----------------------------	----------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Курсова робота з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики їх навчання
Кафедра	Біології та хімії
Освітня програма	014 Середня освіта (Природничі науки)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 7 Лекції: 0 Практичні (семінарські) заняття: 0 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 210
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Копор Золтан, SSc, kopor.zoltan@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Основні біологічні знання
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація дисципліни Для того, щоб отримати ступінь бакалавра, студенти повинні закінчити свої курси і представити свої результати під час навчання. Оцінка студента складається з оцінки змісту та якості курсової роботи, обсягу та якості дослідження, а також якості пояснювального матеріалу, представленого на захисті. Виконання та захист курсової роботи передбачає оцінку здатності студента самостійно аналізувати та узагальнювати матеріал з дисципліни та вести наукову роботу. Мета Інтегрувати, поглибити й узагальнити отримані в процесі навчання знання та застосувати їх для комплексного розв'язання конкретних професійних завдань у галузі лабораторної діагностики біологічних систем. Завдання та очікувані програмні результати

Основними завданнями курсової роботи є систематизація, інтеграція та поглиблення теоретичних знань студентів і використання їх для розв'язання конкретних науково-методичних завдань, а також удосконалення навичок аналізу наукової та методичної літератури, узагальнення сучасного стану наукових досліджень з конкретних проблем лабораторної діагностики біологічних систем організмів, набуття уміння логічно викладати, планувати науково-методичну роботу, чітко формулювати висновки на основі одержаних результатів і конкретних рекомендацій.

Курсова робота повинна бути написана українською або угорською мовами.

Успішне завершення і публікація курсової роботи забезпечується продуманим планом, що включає такі етапи:

- Вибір і затвердження теми дослідження;
- Формулювання завдань дослідження;
- Формулювання проблеми та планування її вирішення;
- Вивчення літератури з проблеми дослідження;
- Методичне вивчення та накопичення фактичного матеріалу за темою курсової роботи;
- Науковий аналіз фактичного матеріалу;
- Підготовка першої редакції тексту та подання її науковому керівнику;
- Усунення, виправлення та доповнення недоліків, тобто формування остаточного варіанта тексту та його оформлення відповідно до вимог роботи;
- Підготовка тексту доповіді та пояснювального матеріалу для презентації на кафедрі;
- Захист курсових робіт.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності

ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати

ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них

Очікувані програмні результати навчальної дисципліни

Теми курсів визначаються кафедрою і представляються студентам на початку навчального року. Студентам надається право вільного вибору теми курсу з переліку, запропонованого кафедрою. Студенти також можуть пропонувати власні теми. Тема курсової роботи повинна відповідати професійній проблемі, яку необхідно вирішити в межах конкретної навчальної дисципліни, згідно з навчальним планом. Тема курсової роботи (проекту) повинна бути актуальною і мати наукове значення.

Після затвердження теми курсової роботи (проекту) студент разом з науковим керівником розробляє мету і завдання курсової роботи та готує графік її виконання. Науковий керівник консультує студента під час написання курсової роботи. Зокрема, він уточнює зі студентом перелік тем, що підлягають дослідженню, список необхідної літератури та інших інформаційних матеріалів, допомагає спланувати експерименти, якщо такі є, аналізує отримані результати та чітко узагальнює результати.

Студент регулярно звітує перед науковим керівником про результати досліджень та усунення недоліків, виявлених науковим керівником, а також узгоджує терміни проведення наступних досліджень.

Обсяг курсової роботи - 25-30 сторінок.

На захисті має бути 5-7 хвилин. У доповіді необхідно чітко викласти суть дослідження, звернувши особливу увагу на мету, завдання, методи, аналіз літературних джерел та обґрунтування висновків. У доповіді слід використовувати комп'ютерну презентацію.

Після презентації студент має відповісти на запитання членів комісії. Під час перевірки відповідей оцінюється чіткість відповідей, точність відповідей на поставлені запитання, адекватність пояснень, вміння студента висловлювати власні думки та вміння формулювати наукові аргументи. Підсумкова оцінка за захист курсової роботи визначається закритою комісією з урахуванням оцінок за есе та захист.

Повторне подання курсової роботи для отримання оцінки не допускається. Студенти несуть

		відповідальність за дотримання вимог та термінів виконання завдань.				
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання						
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання				
	Оцінювання курсової роботи (проекту) студента здійснюється за результатами захисту на засіданні кафедри або комісією, призначеною завідувачем кафедри. Для того, щоб курсова робота була зарахована, студент повинен набрати не менше 60 балів зі 100 можливих.	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінки ECTS	Оцінювання за національною шкалою		
		90-100	A	відмінно	5	
		82-89	B	добре	4	
		75-81	C			
		64-74	D	задовільно	3	
		60-63	E			
		35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	2	
		1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	2	
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)						
		Викладач, який працює на повну ставку та має ступінь магістра/магістра наук або еквівалентний ступінь, може бути керівником курсова робота. Час підготовки - 1 навчальний рік. Під час написання роботи студенти повинні виконувати свої зобов'язання щодо консультацій з науковим керівником, на основі яких: під час зимової екзаменаційної сесії вони повинні отримати оцінку в заліковій книжці, яку науковий керівник зафіксує у вигляді кваліфікованого підпису (зараховано/не зараховано) на основі консультацій та виконаних розділів. Студенти будуть допущені до захисту своєї роботи на основі оцінки, виставленої в письмовому посібнику з теми. Для складання іспиту необхідна щонайменше помірна/задовільна оцінка від наукового керівника. Студенти роздруковують свої роботи і порівнюють їх з оригіналом у цифровому форматі, ідентичному оригіналу. Подана робота повинна містити підписану версію відгуку наукового керівника. При написанні есе, будь ласка, візьміть до уваги наступне: Студенти, які пишуть роботу на II курсі, можуть писати як реферативну роботу, так і роботу, засновану на власному дослідженні. Студенти, які пишуть роботу на третьому курсі, повинні в першу чергу створити роботу, засновану на власному дослідженні.				

Подані копії Курсових робіт річних проєктів зберігаються на кафедрі біології та хімії. Паперові копії зберігатимуться на кафедрі біології та хімії ще протягом п'яти років після закінчення учнями школи. Зберігання електронних версій не обмежується жодними термінами.

Статті пишуться в чіткому, зрозумілому форматі з використанням комп'ютерного текстового процесора, відповідно до загального стандарту для рукописів, призначених для друку. Основні параметри:

- Розмір та орієнтація сторінки: формат паперу А/4, книжкова орієнтація.

- Поля: ліве - 3 см; всі інші - 2,5 см

- Шрифт: Times New Roman

- Розмір шрифту: 12 пт

- Колір шрифту: автоматичний (чорний)

- Міжрядковий інтервал: 1,5 пт

- Абзацний відступ: до і після 0

- Абзацний відступ: 1,25 см

- Вирівнювання: вирівнювання по ширині

- Нумерація сторінок: від «Вступу» до «Бібліографії», по центру або з вирівнюванням по правому краю внизу сторінки, наскрізними арабськими цифрами.

- Заголовки:

- ☐ заголовки розділів 12 кеглем, напівжирним шрифтом верхнього регістру, вирівнювання по центру

- ☐ підзаголовки - 12 шрифтом, напівжирний, але не з великої літери, вирівнювання по ширині, з абзацним відступом 1,25 см

- Нумерація заголовків: заголовки розділів нумеруються римськими цифрами (РОЗДІЛ I, II, III), підрозділи нумеруються арабськими цифрами (підрозділи 1.1, 1.2, 1.3). Якщо підрозділ поділяється на частини, також використовується арабська багаторівнева нумерація (1.1.1; 1.1.2, 1.1.3 і т.д.).

- Структурування: основні розділи дипломної роботи та функціональні підрозділи «Вступ», «Розділ I...», «Висновки», «Список використаних джерел» та «Додатки» починаються з окремих сторінок, а підрозділи в межах основних розділів слідує один за одним з пропуском лише 2-3 рядків.

Структура роботи: Пояснювальна записка, ЗМІСТ, ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, ВСТУП, I. ЛІТЕРАТУРНИЙ ОГЛЯД, II. МАТЕРІАЛИ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ, III. РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ, IV. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ У ЗОШ, ВИСНОВКИ, РЕЗЮМЕ, СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ, СПИСОК РИСУНКІВ, СПИСОК ТАБЛИЦЬ, ДОДАТКИ, ПОДЯКА

У наукових статтях будуть використовуватися тільки дані з перевірених, рецензованих джерел!

	Уникайте анонімної, неопублікованої інформації, інформації без організаційної приналежності, а також веб-сайтів невизначеного походження.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Бібліотека ЗУІ імені Ференца Ракоці II; Бібліотека кафедри біології та хімії; Аудиторія кафедри біології та хімії; Kolosvári I., Hadnagy I., Filep M., Kopor Z., Kohut E. (2024): Hogyan írjunk évfolyammunkát, szakdolgozatot és diplomamunkát?, A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Fodor István Kutatóközpontjának, valamint a Biológia és Kémia Tanszékének főiskolai jegyzete, II. RF KMF Beregszász–Ungvár