



II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	BsC	Tagozat	nappali levelező	Tanév/félév	2024/25 4. félév
---------------	-----	---------	---------------------	-------------	---------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Pedagógiai gyakorlat II/4
Tanszék	Biológia és kémia
Képzési program	Természettudományok
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 kredit/90 óra Előadás: nincs Gyakorlati órák száma: 40 óra Önálló munka: 50 óra
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Kutasi Kamilla magiszter, asszisztens kutasi.kamilla@kmf.org.uz.ua
A tantárgy előkövetelményei	pedagógia, pszichológia, botanika, zoológia, humánbiológia, ökológia, tudománytörténet
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy céljai: elsajátíttatni a diákokkal a természettudományok különböző tudományterületei tanításának módszereit; a természettudományos ismeretszerzés alapvető módszereit (a kísérletek, megfigyelések levezetésének módszertanát). Feladatai elsajátíttatani a diákokkal az új oktatási módszereket; megismertetni a diákokat a különböző típusú iskolákban folyó természettudományok oktatásának sajátosságaival; kialakítani a tanárjelöltek azon képességeit, amelyek lehetővé teszik számukra a természettudományok tanításának tanórai és tanórán kívüli módszereinek és munkaformáinak megfigyelését; kialakítani a továbbképzés és az élethosszig való tanulás igényét;

	Az oktatási programnak megfelelően a hallgatónak az alábbi kompetenciákkal kell rendelkeznie: <i>Képes megoldani bonyolult speciális gyakorlati feladatokat a középiskolai természettudományok oktatása terén, amely előíranyozza a pedagógiai és természettudományi elméletek és módszerek alkalmazását az oktatás terén valamint kísérletek levezetését és innovációk megvalósítását.</i> Képes érvényesíteni jogait és kötelességeit, érti Ukrajna állampolgári emberi szabadságjogainak felsőbbrendűségét. Képes és készen áll az oktatási és nevelési folyamatok megvalósítására a különböző szintű oktatási intézményekben. Képes az egyéni, a nemzeti és az általános emberi értékek átadására. Képes és készen áll a közös(csoportos, kooperatív) szakmai munkára, együttműködésre; képes alkalmazkodni az új helyzetekhez és kreatívan cselekedni; képes tökéletesíteni biológia-, kémia és egészségtan tanári tudását és készségeit; képes fejleszteni a kollégákkal, és az iskolai személyzettel való anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció kompetenciáját; képes elemezni és értékelni a hazai, az európai és a világ tudományosságának eredményit biológiából; Képes és készen áll a pedagógiai kommunikációra; képes prezentálni tudományos munkájának eredményeit; tudományos vitában meg tudja védeni véleményét; képes kulturáltan viselkedni másokkal; képes motiválni és meggyőzni másokat; képes elkerülni és megoldani a konfliktusokat; képes csapatban dolgozni; képes idegen nyelvi ismereteit alkalmazni az oktatásban. Képes alkalmazni az infokommunikációs eszközöket. Képes ellenőrizni a tudományos tények hitelességét és képes kritikusan gondolkodni. Ismeri és használja azokat a normatív dokumentumokat, amelyek az életvédelemmel kapcsolatosak. Képes az élethosszig tanulásra. A tanulás során szerzett kompetenciáit önállóan képes fejleszteni. A tantárgyi program fő részei: 1. Ismerkedés a gyakorlóiskola éves munkatervével, a tantestület munkatervével, az iskola történetével, működésével és az ahhoz szükséges dokumentumokkal. 2. Ismerkedés a természettudományi módszertani szakcsoport működésével és éves tervével. A természettudományok oktatásának eddigi eredményeivel. A természettudományi szaktantermek berendezésével és az iskola technikai felszereltségével. A szaktantermekben való munkavédelmi szabályokkal és azok típusaival. A természettudományok oktatásának a gyakorlat idejére szóló tanmenetével. 3. Ismerkedés az osztályfőnöki munka feladataival, a szervezőpedagógus és az osztályfőnökök együttműködésével, a diákönkormányzat munkájával.
--	--

	4. A természetrajz, biológia és kémia tanórák hospitálása és elemzése. Az elemzési szempontok csoportosítása és alkalmazása. 5. Megfigyelési napló készítése.
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	A tantárgyi tudás végső értékelése beszámolón történik. A 4. szemeszter végén. A diákok munkájának értékelése függ az iskolai tanórákon való részvételtől és a hospitálási feljegyzések elkészítésének minőségétől, precizitásától.
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A gyakorlat során a diák max.100 pontot érhet el. Az iskolai tanítási órákon való részvételért max. 20 pontot kaphat.(Minden tanítási óra 1 pont) A hospitálási feljegyzések (megfigyelési napló) elkészítéséért max. 80 pontot (1 tanóra megfigyeléséért 4 pont, ha a tanóra 4 szakasz le van írva.) A tanítási órákon való részvételért illetve a hospitálási feljegyzések elkészítéséért kapott összpontszámot a gyakorlatot vezető főiskolai tanár megajánlja a diáknak. Beszámolón max.20 pont szerezhető. Az összpontszám az ECTS skála szerint konvertálódna érdemjeggyé.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Kriska Gy., Karkus Zs. A biológia tanításának elmélete és gyakorlata. – ELTE Eötvös Kiadó, 2015. – 344. p. + digitális melléklet 2. Bodzsár Éva (szerk.) Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához. – Szeged: Trefort, 2005. 250 p. 3. Haraszty Á. A biológia tanítása. – Budapest, 1981. –237 p 4. Загальна методика навчання біології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Мороз, А. В. Степанюк, О. Д. Гончар [та ін.]; за ред. І. В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 593 с. 5. Матвеев М. Д. Методика навчання біології : навч. посіб. / М. Д. Матвеев, В. А. Колодій, В. І. Соболю; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2011. – 287 с. 6. Методика навчання біології : практикум для студ. вищих пед. навч. закл. біол. спец. / І. В. Мороз [та ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. – 89 с. 7. Методика навчання біології : навч. посіб. / уклад. О. І. Турлай; Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2009. – 100 с. 8. Методика навчання біології та природознавства : практикум для студ. вищ. пед. навч. закл. біол. спец. / Мороз І. В. [та ін.]; [за ред. І. В. Мороза]. - К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 143 с. 9. Методика навчання біології : прогр. навч. дисципліни для підготов, фахівців ОКР "бакалавр" напряму 6.040102 Біологія* у вищ. навч. закл. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; [авт.-уклад.: І. В. Мороз та ін.]. – Вид. 2-ге,

	допов. і переробл. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 28 с. 10. Нікітченко Л.О. Левчук Н.В. Методика навчання біології та природознавства. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. – Вінниця, 2016.
--	---