



Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	Денна/заочна	Навчальний рік/семестр	3 курс 6 семестр 2024/2025
-----------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	---

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Українська мова за професійним спрямуванням (Природничі науки)
Кафедра	Біологія та Хімія (<u>Природничі науки</u>)
Освітня програма	01 Освіта/Педагогіка 014 середня освіта Біологія та здоров'я людини
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (<u>обов'язкова</u> чи вибіркова): Кількість кредитів:3 Лекції:0 Семінарські/практичні заняття:36 Лабораторні заняття:0 Самостійна робота:54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Повлін Ірина Емерихівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент polin.iren@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Попередньо студент повинен прослухати шкільний курс із української мови.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» є важливим навчальним компонентом у підготовці фахівців різних спеціальностей. Він має на меті ознайомити студентів із особливостями комунікації в діловій та науковій сферах. Курс покликаний забезпечити оволодіння всіма стильовими тонкощами української мови та сформувані вміння послуговуватися ними в діловій сфері, дає змогу опанувати прийомами та практичними навичками укладання конкретних документів, дає можливість засвоїти державну мову на рівні вільного володіння в офіційному спілкуванні, формувати особистість, зокрема її фахові мовленнєві уміння, виховувати національно свідомих громадян України.

Метою викладання освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є формування комунікативної компетентності студентів, вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері, сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

Поглиблення знань студентів з української мови, ботаніки, зоології, анатомії та фізіології людини, загальної біології - термінології України, вдосконалення навиків перекладання фахових текстів. Вивчення дисципліни сприяє вдосконаленню рівня володіння державною мовою майбутнього вчителя біології, викладача, науковця, його ознайомленню з її фахово-специфічними особливостями./

Основними завданнями вивчення освітнього компонента

«Українська мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності, забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови (орфоепічними, лексичними, орфографічними, морфологічними, словотвірними, синтаксичними, пунктуаційними, стилістичними) та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення, формування у студентів навичок роботи з Українським правописом, лінгвістичними словниками, довідниками; вироблення навичок самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; розвиток творчого мислення студентів; формування навичок оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

- викласти методологічні особливості виконання перекладу фахових текстів з **біології, хімії, фізики, географії**
- поглиблення знань студентів в області ботаніки, зоології, анатомії та фізіології людини, загальної біологічної термінології та термінології що стосується **до хімії, фізики та географії**
- вдосконалення у студентів навиків перекладання фахових текстів з біології з української мови на угорську, й навпаки.

Тематичний план практичних занять № за/п

1. Культура мови професійного спілкування та її складові

Комунікативна компетенція як важлива складова діяльності будь-якого фахівця

2. . Мовний етикет та його роль у формуванні професійної компетентності
3. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні
4. Текст як форма реалізації мовнопрофесійної діяльності
5. Текст як форма реалізації мовнопрофесійної діяльності
6. Публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання.. Мистецтво аргументації
7. Презентація як різновид публічного мовлення

	8. Усне фахове спілкування та його особливості. Співбесіда як особлива форма фахового спілкування 9. . Колективні форми фахового спілкування 10. Колективні форми фахового спілкування 11. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації 12. Документація з кадрово-контрактних питань 13. Довідково-інформаційні документи 14. Етикет ділового листування 15. Українська термінологія у професійному спілкуванні 16. . Термінологія обраного фаху 17. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні 18. Оформлювання результатів наукової діяльності 2 19. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів 20. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, біологічних, хімічних і педагогічних наук, що передбачає застосування теорій та методів освітніх та природничих наук, проведення досліджень та здійснення інновацій. Характеризується комплексністю невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій середній) школі. ЗК-5. здатність і готовність до педагогічного спілкування, комунікативні навички, представляти результати наукової роботи, аргументувати свою позицію в науковій дискусії, культура міжособистісних відносин, здатність до мотивації та переконання, уміння уникати та розв'язувати конфліктів; працювати в команді; використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК-6. навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПРН-13. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Обов'язковим є: – відвідування практичних занять, – своєчасне написання трьох тесових контрольних робіт, – конспектування, – опрацювання тематики винесеної на самостійну роботу студента, – опрацювання питань для самостійної підготовки до контрольних робіт, іспиту. Кількість пропущених занять не може перевищувати визначену в <i>Положенні про навчальний процес в ЗУІ</i>. 2.Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є: – щонайменше задовільні оцінки за відповіді, контрольні роботи, реферати, колоквиуми, <i>індивідуальні контрольні завдання (у заочників*)</i>. 3. Ліквідація заборгованості Форму та умови ліквідації заборгованості (пропущених занять, незадовільних оцінок за відповіді, за контрольні роботи, реферати, колоквиуми) у відповідності до <i>Положення про навчальний процес в ЗУІ</i> визначає викладач,

	на заняттях якого виникла заборгованість, про що повідомляє кафедру та Навчальну частину. . Якщо формою підсумкового контролю з предмету є іспит або диференційований залік, то семестрова оцінка може бути врахована, як критерій допуску до іспиту, і зарахована на іспиті.
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика викладача щодо студента. Курс організований у вигляді практичних занять та консультацій і спрямований на опанування теоретичних основ української мови за професійним спрямуванням і формування навичок, необхідних у майбутній професійній діяльності. Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття відповідно до розкладу. Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу Студент може відпрацювати пропущені заняття: 1) під час проведення консультацій викладачем; консультуючись із викладачем онлайн Екзамен є обов'язковою формою підсумкового контролю і проводиться у вигляді тестування. Тестова база включає теоретичні та практичні задачі, що охоплюють усі теми програми і налічує 90 завдань, які рівномірно охоплюють усі теми курсу. Шкала оцінювання Оцінка в балах Лінгвістична оцінка Оцінка за шкалою ECTS оцінка пояснення 90–100 Відмінно А відмінне виконання 82–89 Дуже добре В вище середнього рівня 75–81 Добре С загалом хороша робота 67–74 Задовільно D непогано 60–66 Достатньо E виконання відповідає мінімальним критеріям 1–59 Незадовільно Fx Необхідне перескладання VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси (для роботи онлайн із вказаними та іншими посібниками й інтернет-р
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Основна Загнітко А.П., Данилюк І. Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. Донецьк: БАО, 2017. 480 с. 2. Зубков М. Норми й культура української мови фахової спрямованості за оновленим правописом. Київ : Арій, 2020. 608 с . Кацавець Р.С. Українська мова: усна і писемна (ділове спрямування). Навчальний посібник. Київ : Алерта, 2020. 264 с. 4. Новий український правопис. Київ : ТОВ «Центр учбової літератури», 2019. 282 с. 5. Омельковець Р.С. Українська мова за професійним спрямуванням : Матеріали до вивчення курсу. 3-тє вид., переробл. та доповн. Луцьк : П.П. Іванюк В.П., 2019. 150 с. 6. Українська мова (за професійним спрямуванням): зб. тестових завдань для студентів вищих навчальних закладів / С.

К. Богдан (відп. ред.), Л.В. Голоюх, І. П. Левчук [та ін.]. 5-те вид., переробл. та доповн. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. 204 с.

7. Шевчук С., Клименко І. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. Київ : Алерта, 2019. 640 с. 10

Додаткова

1. Азарова Л.Є., Стадній А.С., Радомська Л.А. «Українська мова (за професійним спрямуванням) у таблицях і схемах» для студентів І курсу: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2018. 176 с.

2. Береза Т. Слова, що нас збагачують: словник вишуканої української мови. Львів : Апріорі, 2016. 384 с.

3. Гапонова Л.Є., Чумакова Г.А. Наукова комунікація як складова фахової діяльності: навч. посіб. Дніпропетровськ : НМетАУ, 2016. 52 с.

4. Голоскевич Г. Правописний словник. Львів : Апріорі, 2020. 648 с.

5. Кизилова В.В. Риторика з основами культури й техніки мовлення: навч. посіб. для студ. закл. вищої освіти. Старобільськ : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2018. 114 с.

6. Кисіль Г.Г., Черногуз О.Ф. Українська мова: культура мовлення медика: навч. посіб. Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. 464 с.

7. Козаченко Г.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник . 2-ге вид., випр. Київ : ВСВ Медицина, 2017. 334 с.

8. Колоїз Ж.В., Березовська-Савчук Н.А. Українська мова професійного спілкування в аспекті теорії стилів та культури мовлення : практикум / за ред. проф. Колоїз Ж.В. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С.В., 2019. 131 с.

9. Савченко Л. Розмовляй українською правильно. Харків : Фоліо, 2018. 192 с.

10. Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів : Апріорі, 2019. 396 с.

11. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підруч. для студ. вищих навч. закл. : у 2-х ч. Ч. 1 : Нормативність як основа літературної мови / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 226 с.

12. Яворський А.Ю. Лінгвістичні та логічні засади редагування : збірник завдань і вправ. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 168 с.