



Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр/Bsc	Форма навчання	Nappali/levelező Денна/заочна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 осінь
-----------------------------	---------------------	-----------------------	--	-------------------------------	----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Бджільництво/Méhészet
Кафедра	Біологія і хімія Biológia és kémia
Освітня програма	По вибору
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова Кількість кредитів: 4 Лекції: 30 Практичні (семінарські) заняття: 10 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 80
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	dr.Pólin Irén .docens, mezőgazdaságok tudományának kandidátusa polin.iren@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: ботаніка, фізіологія рослин, ґрунтознавство з основами геології, агрофармакологія, ентомологія, фітопатологія, агрокліматологія, генетика, агрохімія та система застосування добрив./ A tantárgyi program elsajátításához a hallgatónak rendelkeznie kell alapvető Rovartani és növényvédelmi ismeretekkel
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	У курсі висвітлюються основні сучасні методи та підходи, які застосовуються у біотехнології сучасного бджільництва. Студенти отримають знання і навички по оцінці особливостей бджолиної сім'ї і життєдіяльність її на протязі року; догляду за бджолиними сім'ями у весняно-літній та зимовий період; розмноження бджолиних сімей; виведення бджолиних маток; визначення порід бджіл; основ племінної роботи у бджільництві; технологічних основ отримання продуктів бджільництва. У курсі передбачено виконання низки лабораторних робіт з використанням сучасного обладнання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

1) особливості будови і функції особин бджолиних сімей, їх життєдіяльність у різні періоди року;

2) технологію утримання бджіл у вуликах різних систем і прийоми розмноження бджолиних сімей;

3) хімічний токсикоз та інші хвороби бджіл, методи їхньої профілактики і лікування;

4) медоносну базу, техніку і організацію запилення бджолами сільськогосподарських культур;

5) одержання продукції бджільництва;

вміти:

1) керувати життєдіяльністю бджолиних сімей, оцінювати їх стан;

2) забезпечувати раціональне утримання, використання бджіл та кормової бази;

3) складати кормовий баланс пасіки і графік використання бджіл на медозборі та запиленні сільськогосподарських культур;

4) впроваджувати прогресивні технології виробництва продукції бджільництва та охороняти бджіл як важливий ланцюг екології; володіти:

1) методами утримання і розведення бджолиних сімей;

2) методами використання бджіл для запилення

Cél: Megismertetni és megtanítani a diákokkal a méhészet gyakorlati alapjait, bemutatni a fontosabb méhfajokat és méhfajtákat, méhlegelőket, a méhcsalád felépítését és életét

Feladatok: Ismertetni a diákokkal a vadon termő és termesztett növényfajok

alkotta méhlegelőket, a méhek károsítóit

(méhegészségügy), valamint a legfonto

sabb méhészeti termékeket és azok hasznait. Megvitatjuk a méhészet aktuális

helyzetét, a méhészeti tevékenység hasznait és gazdaságosságát.

A tárgy teljesítése révén a hallgatónak

tudnia kell: - a méhek felépítését, legfontosabb méhfajok és fajták jellemzését

- a méhcsalád felépítését és életét

- a méhlegelő fogalmát és azok típusait

- a méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői

	- a méhészeti termékeket és azok hasznait, élettani hatásaikat - a méhészet gyakorlati jelentőségét - a méhészet aktuális helyzetét A tárgy főbb témakörei: 1. A méhészet története 2. Fontosabb méhfajok és méhfajták 3. A mézelő méh (<i>Apis mellifera</i>) morfológiája 4. Méh lakások, típusaik 5. A méhcsalád felépítése, a méhek élete 6. A méhek, méhcsaládok betegségei és kártevői, méhegészségügy 7. Méhészeti termékek és azok hasznai, élettani hatásai (méz, virágpor, propolisz, méhviasz, méhpempő, méhméreg) 8. Betekintés a méhészkedés gyakorlatába (a méhész nyár végi – őszi, tél végi – tavaszi és nyári munkái, méhészeti eszközök, gyakorlati fogások, vándorlás, a méhészet és a növényvédelem kapcsolata) 9. A méhészet aktuális helyzete
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
проведення поточного контролю під час аудиторних занять	30 балів	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.
Контроль СРС –	10 балів	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення
Захист ПР	30 балів	Презентації/ ндивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)
Підсумковий контроль	30	Тестові завдання/ Підготовка до тестування

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань, конференцій, круглих столів. На заняттях використовуються сухі комахи, макети вуликів різних систем, рамки, пасічний інвентар, лікувальні препарати і дезінфікуючі засоби. Застосування цих форм і методів дає можливість з значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Ajánlott irodalom 1.Vicze E. (2000): Tanuljunk méhészkedni! – Magyar Méhészek Egyesülete, Budapest. 2. Méhészet című, havi rendszerességgel megjelenő szakfolyóirat egyes számai 3. Örsi P. Z. (1989): Méhek között. – Börze Kft., Budapest. 4. Kristóf É. (szerk.) (2008): Méhegészségügyi ismeretek. Szemelvények külföldi tapasztalatok alapján 3. – Országos Magyar Méhészeti Egyesület, Budapest. 5. Szalay L. (2002): Bioméhészet. – Mezőgazda Kiadó, Budapest. 6.Zsidey B. A méhészkedés 12 hónapja 9. Довідник пасічника / В.П. Поліщук, В.А. Гайдар, М.І. Черрик та ін.; За ред. В.П. Поліщука. – 2-е вид. перероб. і доп. – К.: Урожай, 1990. 11. Манойленко С.В. Бджільництво. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів напряму 201 – Агрономія. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 12. Мегедь О.Г., Поліщук В.П. Бджільництво. – К.: Вища школа Головне вид-во, 1987. 13. Поліщук В.П. Бджільництво: Підручник. – К.: Вища шк., 2001 – 287 с. 14. Поліщук В.П., Гайдар В.А. Пасіка:-К.,2008. Допоміжні 15. Бджільництво / А.І. Черкасова, В.М. Блонська, П.О. Губа та ін.: За ред. А.І. Черкасової. – К.: Урожай, 1989. Інформаційні ресурси мережі Інтернет 1. http://smcae.kiev.ua 2. http://pdaa.edu.ua 3. http://bib.convdocs.org/v9372