
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II



КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ

Силабус

ОК 10, Сучасна українська хімічна термінологія

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми «Хімія»

III. Курс

Навчальний рік / Семестр 2025-2026 / 6-й семестр

Викладач, відповідальний за освітній компонент

Сабов Мар'ян Юрійович

к.х.н., доцент, доцент

E-mail: szabo.marjan@kmf.org.ua

Кабінет: 211

Дні та години консультації: Середа, Четвер з 15:00 до 16:00

Викладач, відповідальний за практичні заняття

Сабов Мар'ян Юрійович

к.х.н., доцент, доцент

E-mail: szabo.marjan@kmf.org.ua

Кабінет: 211

Дні та години консультації: Середа, Четвер з 15:00 до 16:00

Опис освітнього компоненту

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта
Предметна спеціальність	A4.06 Хімія
Кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціальністю середня освіта Хімія
Форма навчання	Денна
Тип освітнього компоненту	Обов'язкова
Мови викладання	Угорська, українська
Кількість кредитів	3
Всього годин	90
	форма навчання
	денна заочна
Лекції	
Практичні, семінарські заняття	30
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	60
Консультації для здобувачів заочної форми навчання	

Пререквізити освітнього компоненту

Вивчення предмету базується на знаннях загальної, неорганічної, органічної, фізичної хімії та шкільного курсу хімії.

Анотація освітнього компоненту, мета, завдання

Дисципліна "Сучасна українська хімічна термінологія" забезпечує одержання та засвоєння знань необхідних для кваліфікованої роботи здобувачів у майбутній професійній діяльності. Метою дисципліни є вивчення основ термінології та номенклатури у неорганічній та органічній хімії, як одного з фундаментальних розділів хімічної науки. Завданням дисципліни є сформулювати у здобувачів необхідні знання та навички для коректного використання сучасної хімічної символіки та термінології.

Основна тематика освітнього компоненту

Теми практичних занять

1. Стандарти найменування за системою IUPAC.
2. Базові хімічні поняття.
3. Сучасна хімічна термінологія стосовно будови речовини.
4. Класифікація хімічних процесів.
5. Номенклатура хімічних елементів та простих речовин.
6. Номенклатура неорганічних сполук: оксиди, кислоти, основи, солі.
7. Тривіальні назви неорганічних сполук.
8. Назви природних сполук.
9. Номенклатура катіонних комплексних сполук.
10. Номенклатура аніонних комплексних сполук.
11. Номенклатура органічних сполук: вуглеводні та їх похідні.
12. Номенклатура оксигенвмісних органічних сполук.
13. Тривіальні назви органічних сполук.
14. Основи номенклатури гетероциклічних сполук та полімерів
15. Лабораторне устаткування.

Основні теми для самостійної роботи

Самостійна робота здобувача передбачає підготовку здобувачів до практичних занять за відповідними темами, засвоєння теоретичного та практичного матеріалу для відповідей на практичних заняттях, написання контрольних та модульних робіт.

Методи навчання

Класичні методи навчання (пояснювально-ілюстративний, частково пошуковий, репродуктивний).

Очікувані інтегровані, загальні та фахові компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність організувати та здійснювати навчальний процес по вивченню хімії в середніх навчальних закладах. Кваліфіковано використовувати теоретичні знання при викладанні хімії, розв'язуванні простих та складних хімічних задач, уміло застосувати практичні навички при демонстрації експериментів та організації лабораторних занять. Здатність вирішувати проблеми при викладанні хімії, нести відповідальність за свої рішення у навчальних умовах. Здатність опанувати та застосувати інноваційні методи та нові підходи при викладанні хімії, розуміти сучасні тенденції хімічної науки, працювати над своїм постійним професійним розвитком.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 2. Знання й розуміння основних теорій, концепцій, вчення хімічної науки та професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою на теми по хімічним спеціальностям.

Фахові компетентності (ФК)

ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області хімії.

Предметні компетентності (ПК)

ПК 1. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією хімічних наук.

Програмні результати навчання

ПРН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

ПРН14. Знає хімічну термінологію і сучасну номенклатуру.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Поточний контроль

Форми, методи, інструменти контролю	Максимальна кількість балів, що накопичуються
Активність на практичних, семінарських заняттях	Написання контрольних робіт (колоквіумів) за відповідною темою 20 балів. Відповіді на практичних заняттях 20 балів.
Виконання лабораторних робіт	
Виконання індивідуальних завдань	
Виконання завдань у групі	
Написання контрольних робіт, тестів	Написання модульної контрольної роботи 20 балів
Виконання завдань із самостійної роботи	

Підсумковий контроль

Форми, методи, інструменти контролю	Максимальна кількість балів, що накопичуються
Залік: письмовий	40

Максимальна кількість балів: 100

Оцінку можна отримати автоматом при умові:

Складання заліку є обов'язковим

Політика щодо відвідування занять

Відсутність на заняттях допускається лише з об'єктивних причин. Виконання контрольних робіт є обов'язковим.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Відробки практичних занять може здійснюватися у визначений час з дозволу завідувача/заступника завідувача кафедри, відповідального за освітню компоненту при погодженні із викладачем, що

проводить відповідне заняття. Перескладання заліку здійснюється згідно графіку ЗВО. Допускається два перескладання: перше – викладачу відповідальному за дисципліну, друге – комісії.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II визначається положенням «Положення про академічну доброчесність» затвердженого Вченою радою Протокол №9 від 20 грудня 2022 року. Вказану інформацію можна знайти за посиланням: https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf

Якою мірою можна використовувати штучний інтелект під час проходження курсу згідно з шкалою, прийнятою в ЗУІ:

Під час підготовки до семінарських і практичних занять	2
--	---

Під час підготовки до лабораторних занять	
---	--

Під час виконання індивідуальних завдань	
--	--

Під час виконання групових завдань	
------------------------------------	--

Під час самостійної роботи	3
----------------------------	---

Рекомендовані джерела

(основна та допоміжна література, електронні та онлайн інформаційні ресурси)

Основна література

1. ДСТУ 2439:2018 Хімічні елементи та прості речовини. Терміни та визначення основних понять, назви й символи.
2. Білодід О. І., Голуб О. А., Корнілов А. М. та ін. Вступ до хімічної номенклатури. – К., 1997.

Допоміжна література

1. Ластухін Ю. О., Воронов С. А. Органічна хімія. – Львів: Центр Європи, 2000 р. – 863с.
2. Яцимирський В.К., Павленко В.О., Савченко І.О., Воловенко Ю.М., Сиромятніков В.Г. Хімія для університетів. Вид. Перун, Київ, 2010, 432 с

Електронні та онлайн інформаційні ресурси

<https://iupac.org>

Доступ до «Google Classroom» освітнього компоненту

<https://classroom.google.com/c/ODA2MDM1NzA4NjE1>

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність

Мультимедійний проектор при проведенні практичних занять.

Інша інформація, пов'язана з освітнім компонентом