**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **бакалавра** | **Форма навчання** | **денна / заочна** | **Навчальний рік/семестр** | **2025/2026, IV семестр** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Біогеографія |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** | Географія |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): Обов’язковаКількість кредитів: 3Лекції: 20Практичні заняття: 10Лабораторні заняття: –Самостійна робота: 60 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Андрик Є., к.б.н.andrik.eva@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Основи наукових досліджень в географії |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | Предмет знайомить з багатством біологічного різноманіття та висвітлює закономірності географічного поширення організмів на поверхні Землі, пояснює основні поняття та методичні підходи біогеографії, знайомить з основними біотичними царствами та типами біомів у контексті історичних та екологічних передумов. **Мета:** cформувати уявлення про закономірності поширення живих організмів, угруповань і біомів, фактори, що впливають на їх зміни, минулий та сучасний стан.**Завдання:*** формування знань для правильного тлумачення та використання основних біогеографічних понять;
* ознайомлення з закономірностями поширення видів рослин, тварин і біомів та їх характеристикою;
* формування екологічної свідомості та мислення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:- тлумачити і використовувати основні поняття та терміни біогеографії,- загальні відомості щодо розповсюдження видів рослин, тварин та біомів;- пояснювати основні закономірності формування, будови та поширення флор, фаун та біомів. **вміти:*** + розуміти та використовувати основні поняття та терміни біогеографії,
	+ загальні відомості про поширення видів рослин, тварин та біомів;
	+ пояснювати основні закономірності формування, будови та поширення наземної та океанічної флори і фауни, а також біомів.
	+ застосовувати набуті знання для пояснення широкого кола екологічних проблем.
	+ розуміти вплив біологічних інвазій на екосистеми.

Тематика наведена в додатку 1. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Дисципліна завершується іспитом.Методи контролю:* Іспит в усній формі;
* Практичні роботи;
* Виконання індивідуального завдання.
 |
|

|  |
| --- |
| **Розподіл балів, які нараховуються за виконання окремих складових курсу** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Складова курсу** | **Кількість балів** | **Критерії оцінювання** |
| **Активність на практичних, семінарських заняттях** | **5x10 = 50** | **Активність на практичних, семінарських заняттях** |
| **Виконання індивідуальних завдань** | **10 балів** | **Виконання індивідуальних завдань** |
| **Написання контрольних робіт, тестів** | **2х10=20** | **Написання контрольних робіт, тестів** |
| **Підсумковий контроль** | 20 | **Підсумковий контроль** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS** наведена в Додатку 2 |

 |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:* Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
* Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
* Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
* Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
 |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. A Kárpát-medence földrajza: Természet, népesség, gazdaság, néprajz. Monográfia (szerk.: Molnár József és Papp Géza). Termini Egyesület–II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Budapest–Beregszász, 2022. Elektronikus kiadvány. ISBN 978-615-81834-4-4.

Логвиненко І.П., Трохимчук І.М., Плюта Н.В. Біогеографія: навчально- методичний посібник: друге доповнене видання. - Київ: Видавничий дім «Кондор», 2022. - 344 с.**Б**ілоус Л.Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – 260 с. Url: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14555/1/Zoogeograf.pdf>**Horváth B. (2011) Biogeográfia**. In: Ökológia / Dr. Horváth B., Pestiné dr. Rácz É. V. (pdf)Допоміжна література та інформаційні ресурси наведені в додатку 3. |

Додаток 1

**Теми лекцій**

Поняття та типи біорізноманіття. Вид, популяція, особина.

Розвиток науки біогеографії.

Палеобіогеографія.

Екологічні та історико-географічні причини поширення видів.

Походження видів.

Формування ареалу. Типи ареалів.

Флористичні царства. Фауністичні царства. Біорегіони.

Закономірності поширення угруповань, екосистем, біомів.

Типи та характеристики наземних і водних біомів.

**Теми практичних занять**

1. Значення біорізноманіття. Теорія дрейфу континентів. Типи скам'янілостей.
2. Поширення видів. Бар'єри (перешкоди). Формування ареалу. Видоутворення.
3. Типи ареалу. Ендемічні, космополітні види. Релікти та аркто-альпійські види.
4. Життєві форми рослин. Тропічні, субтропічні та помірні біоми.
5. Вертикальна зональність.

**Основні теми для самостійної роботи**

Значення та загрози біорізноманіття.

Дослідження Гумбольдта та їх вплив на біогеографію.

Вегенер та теорія дрейфу континентів.

Еволюційна теорія Дарвіна.

Способи поширення видів, пристосування.

Ендемічні та реліктові види Карпатського басейну.

Біологічні інвазії.

Поширення та характерні види біорегіонів.

Вертикальна зональність Карпат. Рослинні зони.

Характерні види тропічних біомів.

Характерні види субтропічних та помірних біомів.

Біота морського середовища.

Біота прісних вод.

**Основні теми консультацій для здобувачів заочної форми навчання**

Значення біорізноманіття. Історія біогеографії.

Поширення видів. Бар'єри (перешкоди). Формування ареалу. Видоутворення.

Ендемічні, космополітичні види. Релікти та аркто-альпійські види.

Флористичні царства. Біоми.

**Теми для індивідуальних завдань**

Проведення польових досліджень з використанням мобільних додатків та сайтів для збору даних про поширення видів (INaturalist (https://www.inaturalist.org/), KÉM).

Додаток 2

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 64-74 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Питання іспиту:**

1. Біорізноманіття: поняття, типи, користь, загрози.
2. Аборигенні та адвентивні (чужорідні) види. Космополіти, ендемічні та реліктові види, їх характеристика. Класифікація ендемічних та реліктових видів (неоендемізм, палеоендемізм, релікти теплого та холодного періодів): їх походження в давнину, приклади.
3. Ареал виду, типи ареалів.
4. Фактори розселення виду, фізичні (топографічні) та екологічні (природні) бар'єри (перешкоди) для розселення виду.
5. Ареал. Етапи формування ареалу. Типи ареалів за їх безперервністю та географічною приуроченістю.
6. Фактори, що зумовлюють розподіл біомів Землі. Типові угруповання гумідних, семиаридних та аридних регіонів. Зональні (біоми), екстразональні та інтразональні (едафічні) угруповання.
7. Вертикальні рослинні пояси високогір'я і фактори, що визначають їх формування. Верхня межа лісу, межа поширення дерев.
8. Типи тундри, характеристика, види рослин і тварин.
9. Тайга: поширення, типи та види рослин і тварин.
10. Ліси помірного поясу: поширення, типи та біота.
11. Степи помірного поясу: поширення, характеристика та біота.
12. Особливості високогір'я помірного поясу, рослинні пояси.
13. Характеристика та біота субтропічних біомів (середземноморські та мусонні області).
14. Тропічні пустелі: типи, характеристика та біота.
15. Характеристика саван, їх типи та біота.
16. Вологотропічні ліси: поширення, характеристика та біота.
17. Види прісноводних водойм (річки, озера).
18. Морські біоми та їх біота.

Додаток 3

**Допоміжна література з Біогеографії**

1. Komonyi É. (2006) Biogeográfia. Beregszász – Ungvár: PoliPrint, 122 p.
2. Keveiné Bárány I. (2008): Biogeográfia. JATE Press, Szeged, 128 p.
3. Кукурудза С.І. Біогеографія. – Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006.– 504 с.

## Сологор К.А., Омельковець Я.А. Основи зоогеографії. — Луцьк: Волинський національний університет, «Вежа», 2008. – 148 с. https://geo.knu.ua/old/images/doc\_file/navch\_lit/Bilous\_Biogeography\_posibn.pdf

1. A Kárpát-medence növényföldrajza / Szerk.: J. Molnár, G. Papp. A Kárpát-medence földrajza Természet, társadalom, gazdaság, néprajz. 2022.
2. Gural-Sverlova N., Andrik E. (2023) First record of *Hygromia cinctella* (Draparnaud, 1801) (Gastropoda: Hygromiidae) in Ukraine outside Crimea. Folia Malacol. 2023; 31(2):119–125.
3. Андрик Є.Й., Шиндер О.І., Шевера М.В. 2025. Sedum sarmentosum (Сrassulaceae) у флорі України. Ukrainian Botanical Journal, 82(2): 162–170. [In Ukrainian]. https://doi.org/10.15407/ukrbotj82.02.162
4. Kohut E., Andrik É. A Kárpát-medence növényföldrajza / Szerk.: J. Molnár, G. Papp. A Kárpát-medence földrajza Természet, társadalom, gazdaság, néprajz. 2022. 116-130 old.
5. Kolozsvári I., Andrik É., Hadnagy I., Ljubka T., Csoma Z., Kohut E. (2023) A beregdédai Tóvár ornitológiai rezervátum élővilága és élőhelyi viszonyai. - II. RF KMF–„RIK-U” Kft. Beregszász–Ungvár, 116 old.
6. Андрик Є.Й. , Попович М.В. (2022): Сучасний стан флори с. Шом (Берегівський район, Закарпатська область). - Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку [Електронне видання]: тези доп. IIІ Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 22-23 верес. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук та ін.]. – Харків: [б. в.], 2022. – С. 11-13.
7. Varga Z. 2006: A Kárpát-medence faunatörténete és állatföldrajza. In: Fekete G. – Varga Z. (szerk.): Magyarország tájainak növényzete és állatvilága. MTA Társadalomtudományi Központ, Budapest. 486 o.

|  |
| --- |
| **Електронні та онлайн інформаційні ресурси** |
| Encyclopedia of Life. <https://www.eol.org/>INaturalist. <https://www.inaturalist.org/> |