**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр, магістр | **Форма навчання** | денна | **Навчальний рік/семестр** | **2025/2026****(2-й)** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Географія народів світу |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** |  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): вибірковаКількість кредитів: 4Лекції: 30Семінарські/практичні заняття: 10Лабораторні заняття: –Самостійна робота: 80 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Молнар Д. Стефан Стефанович, Ph.D, доцент Кафедри географії та туризму, molnar.d.istvan@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Загальної середня освіта (географія) |
| **Анотація дисципліни,****мета, завдання та****очікувані програмні****результати навчальної****дисципліни, загальні та****фахові компетентності,****основна тематика****дисципліни** | **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є географія етнічних та національних меншин. Розвиток етносів, етнічних та національних меншин впродовж історії та їхній сьогоднішній стан у процесі зміни регіональних систем і поступову інтеграцію останніх в глобальну світову політику.**Міждисциплінарні зв’язки:** Всесвітня історія (Новітня історія та культури країн Європи, Азії, Африки та Америки), Історія цивілізацій, Географія населення **Мета дисципліни** – Мета викладання є ознайомити студентів із загальними принципами класифікації народів, освоєння понятійного апарата етнодемографічної науки, знайомство з основними явищами етногенеза і етнодемографічної історії. Разом з уявленнями про традиційні культури, навчальний курс включає і знання про динаміку етнодемографічних процесів, про стан і перспективи розвитку етносів і міжетнічних відносин. Основою дисципліни є ознайомлення з географією етнічних та національних меншин світу.**Завдання дисципліни** – Завданням курсу е формування у студентів загальної історико-культурної панорами Європи та світу в історичному та географічному ракурсі і в сучасному стані, підготувати студентів до застосування знань з географії етнічних та національних меншин в різних дослідженнях та в шкільномк навчанні.**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати наступні компетентності**: **знати** історичні типи відтворення населення, концепцію етнодемографічного переходу, режими відтворення населення; основні демографічні процеси в світі та Україні, демографічні втрати населення; демографічну політику; основні етнічні терміни, етнічну структуру населення, типологію етнічних процесів;**вміти** оволодіти методикою розрахунків і визначення територіальних відмін етнодемографічних показників, що розкривають етнодемографічну ситуацію, а також етнічну різноманітність населення. Застосувати знання у навчанні.**Основна тематика навчальної дисципліни:**1. Основні поняття дисципліни
2. Етнічні процеси.
3. Мова та етнічна приналежність
4. Історія етнічних та національних меншин Азії та Австралії
5. Історія етнічних та національних меншин Афріки, Північної- та Південної Америки
6. Історія етнічних та національних меншин Європи
7. Історія етнічних та національних меншин Карпатського басейну
8. Історія етнічних та національних меншин України
9. Історія етнічних та національних меншин Закарпаття.
 |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання**Дисципліна завершується заліком.Розподіл балів, які нараховуються за виконання окремих складових курсу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестрові завдання** | **Бали** | **Критерії оцінювання** |
| Тест: Народи світу. Основні поняття | 60 балів | Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється у 2 бали. |
| Семінарська доповідь про національний склад обраної країни | 20 балів | Обсяг семінарської роботи — 8–10 слайдів, які потрібно представити у вигляді 10-хвилинної доповіді. Максимальна кількість балів — 20. |
| 1 реферат про національний склад обраної країни (та сама країна, що й у семінарській доповіді) | 20 балів | Обсяг реферату — 6–8 сторінок. Максимальна кількість балів — 20, за умови, що роботу завантажено в Google Classroom. |

Умовою успішного складання заліку є виконання кожного завдання.Тематика контрольних робіт деталізована в додатку. |
| **Інша інформація про****дисципліну (технічне та****програмне забезпечення****дисципліни тощо)** | Викладання навчальної дисципліни повністю забезпечене методичними (робоча програма, екзаменаційні білети тощо), технічними та програмними (комп’ютери та комп’ютерні програми, інтерактивна дошка, проектори та ін.) засобами. |
| **Рекомендовані джерела****(основна та допоміжна****література), електронні****інформаційні ресурси** | Базова література навчальної дисципліни:1. Л. В. Новікова: ІСТОРІЯ ЕТНІЧНИХ (НАЦІОНАЛЬНИХ) МЕНШИН В УКРАЇНІ. Курс лекцій з вибіркового курсу для студентів освітнього рівня «бакалавр» факультету історії та філософії. ОНУ. Одеса, 2018.2. Анісімова Г. М., Молнар Й. Й., Молнар Д. С. С. (2012): Географія населення. 218 ст. Закарпатський Угорський Інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Видавництво ПолиПрінт. Ужгород, 2012. ISBN 978-966-2595-21-53. Закарпатське обласне управління статистики, 2003: Про кількість та склад населення Закарпатської області за підсумками Всеукраїнського перепису населення 2001 року. Новини Закрпаття №№ 4–5. Ужгород. 6.4. Лавер, О., Зилгалов, В., 1991: Хто живе на Закарпатті? Карпатський край № 38. Ужгорoд. 3.16.5. Ács Miklós - Farkas Andrea: Európa története. „Könyvkuckó kiadó”. Bp., 1999.6. Károly Kocsis and Eszter Kocsis-Hodosi: Ethnic Geography of the Hungarian Minorities in the Carpathian Basin. Geographical Research Institute RCES and Minority Studies Programme Hungarian Academy of Scienses, Budapest, 1998.7. Kocsis Károly: Kárpátalja területének etnikai térképe. MTA Földtudományi Kutató Központ Földrajztudományi Kutatóintézet, Budapest, 2001.8. Kocsis Károly: Szlovákia területének etnikai térképe. MTA Földtudományi Kutató Központ Földrajztudományi Kutatóintézet, Budapest, 2000.9. Kocsis Károly: Erdély etnikai térképe. MTA Földtudományi Kutató Központ Földrajztudományi Kutatóintézet, Budapest, 1997.10. Központi Statisztikai Hivatal: Demográfia. Bp., 1996.11. L. Rédei Mária: Demográfia. „ELTE Eötvös Kiadó”, 2001.12. Molnár D. István (2018): Perifériáról perifériára. Kárpátalja népessége 1869-től napjainkig. REGIO könyvek. MTA TK Kisebbségkutató Intézet. Kalligram. Budapest, 2018. P. 180.13. Molnár József- Molnár D. István: Kárpátalja népessége és magyarsága a népszámlálási és népmozgalmi adatok tükrében. Kiadja a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Tankönyv- és Taneszköztanácsa. Poliprint. Beregszász, 2005. 115 old.14. Massimo Livi-Bacci: A világ népességének rövid története. „Osiris Kiadó”, Budapest, 1999.15. Norman J. G. Pounds: Európa történeti földrajza. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.16. Dnistrianskyi M., Molnár J., Dnistrianska N., & Molnár D.I. (2024). New realities of the administrative-territorial structure of Ukraine and areas of ethnic minorities’ settlement: Geographical correlations and social consequences: Examples of Zakarpattia, Chernivtsi and Odesa oblasts. Hungarian Geographical Bulletin, 73(4), 395-412.17. www.ethnologue.com18. www.oblstat.uz.ua19. www.ksh.hu20. www.ukrstat.gov.ua21. www.odci.gov/cia/publications/factbook |