**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint****Ступінь вищої освіти** | **BSc** | **Tagozat****Форма навчання** | **levelező** | **Tanév/félév****Навчальний рік/семестр** | **2024/2025****3.** |

**Tantárgyleírás**

**A tudományos kutatások alapjai**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | A földtudományi kutatások alapjai |
| **Tanszék** | Földrajz és Turizmus |
| **Képzési program** | 014 Középiskolai oktatás (Földrajz) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): kötelezőKreditérték: 8Előadás: 2Szeminárium/gyakorlat: 6Laboratóriumi munka: –Önálló munka: 112 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Molnár József, PhD, a földrajztudományok kandidátusamolnar.jozsef@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Iskolai matematika, általános természeti földrajz, informatika, térképtan |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | ***Tárgy:*** az évfolyammunkák és szakdolgozatok elkészítése, a földtudományi kutatások módszerei, valamint matematikai módszerek a földtudományokban.***A tantárgy célja:*** megismertetni a hallgatókat a tudományos kutatás általános és specifikus földrajzi sajátosságaival, áttekinteni a földtudományok fő vizsgálati módszereit, kifejleszteni az alkalmazásukkal kapcsolatos készségeket, bemutatni a kutatás fő szakaszait, ráirányítani a figyelmet azok sorrendiségére, áttekinteni a matematikai módszerek alkalmazási lehetőségeit a földtudományokban.*A földtudományi kutatások alapjai* segítséget nyújt hallgatóknak az évfolyammunkák, illetve a későbbiekben a szakdolgozatok szakszerű elkészítéséhez. A tárgy ráirányítja a hallgatók figyelmét a földrajztanítás módszertani vizsgálatának a jelentőségére és fontosabb irányzataira.A fő témaköröket lásd az 1. mellékletben! |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** |
| A tárgy beszámolóval zárul a 2/3. félév végén. A beszámoló jegye az összpontszámnak megfelelően az alábbiak szerint alakul:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A 100 pontos skálán** | **ECTS érdemjegy** | **Értékelés az ukrajnai skála szerint** |
| 90–100 | Аjeles | megfelelt |
| 82–89 | Вnagyon jó |
| 75–81 | Сjó |
| 64–74 | Dközepes |
| 60–63 | Eelégséges |
| 35–59 | Fxelégtelen, javítható | nem felelt meg, javítható |
| 0–34 | Felégtelen, újra felveendő | nem felelt meg, újra felveendő |

A tárgy egyes részfeladatainak a teljesítéséért az alábbi maximális pontszám adható: |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Félévi feladat** | **Elérhető pontszám** | **Értékelés szempontjai** |
| Gyakorlati munkák elkészítése | 60 pont | A gyakorlati munkák felsorolását és maximális pontszámait a 2. melléklet tartalmazza. |
| Beszámoló dolgozat | 40 pont | A beszámoló dolgozat kérdései tartalmi modulok szerinti megoszlása:– Az évfolyammunka és szakdolgozat elkészítése – 10 pont.– A földtudományi kutatások alapjai – 20 pont.– Matematikai módszerek a földtudományokban – 10 pont. |

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele mindegyik feladat teljesítése.  |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** |  |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | 1. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020.
2. П’ятницька-Позднякова І. С.: Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003.
3. Barkáts J.: Az évfolyam- és diplomamunka szerkezete, kivitelezése és védése. Főiskolai dolgozatszabvány. KMF. Beregszász, 2008.
4. Tomcsányi P.: Általános kutatásmódszertan. Az ismeretalkotás és -közlés tudományszaktól független elmélete és gyakorlata. Szent István Egyetem–Országos Mezőgazdasági Minősítő Intézet, Gödöllő–Budapest, 2000.

Kiegészítő szakirodalom és adatbázisok a 3. mellékletben. |

1. melléklet

**A földtudományi kutatások alapjai tantárgy tematikája**

**1. modul. Az évfolyammunka és szakdolgozat elkészítése**

**1.1. Bevezetés. A témaválasztás**

Bevezetés. Alapvető tudnivalók az évfolyammunkákról és szakdolgozatokról. A témaválasztás fő szempontjai.

**1.2. A munka elkészítésének a fő fázisai**

A munka vázlatának az összeállítása. A szakirodalom felkutatása, feldolgozása, értékelése. Hivatkozások. Forráskritika.

Az alkalmazandó módszerek kiválasztása. Földtudományi vizsgálati módszerek. Statisztikai vizsgálati módszerek. Az eredmények grafikus megjelenítése. Térképi megjelenítés.

Logikai következtetések levonása. A kiinduló hipotézis megerősítése, vagy elvetése. A munka végleges formába való öntése a szakdolgozatokkal és évfolyammunkákkal szemben támasztott követelményeknek megfelelően.

**1.3. Az évfolyammunka, illetve szakdolgozat fő részei**

**1.3.1. A munka bevezetése**

Követelmények a Bevezetéssel szemben.

**1.3.2. A dolgozat lényegi része**

A munka felosztása fejezetekre. A vizsgált objektum általános földrajzi leírása. A felhasznált adatbázisok és a vizsgálati módszerek bemutatása. A kutatási eredmények ismertetése. A kutatási eredmények alkalmazhatóságának a bemutatása az iskolai földrajzoktatásban.

**1.3.3. A dolgozat járulékos részei**

Az Összefoglalás és az ukrán nyelvű Rezümé. Az Irodalomjegyzék. A Függelék.

**1.3.4. Beszúrt objektumok**

Ábrák és térképek az évfolyammunkákban, szakdolgozatokban. Táblázatok kivitelezése. Képletek beszúrása. Lábjegyzetek.

**2. modul. A földtudományi kutatások alapjai**

**2.1. A tudomány fogalma, szerkezete, módszerei**

A tudomány fogalma, értelmezése. A tudomány szerkezete, rendszertana, felosztása és kategóriái. A tudományos kutatás fogalma. A kutatás osztályzása, tipizálása, jellemzői.

**2.2. A kutatások előkészítő szakasza**

A vizsgálat tárgyának a kiválasztása. Célkitűzés, tudományos hipotézis felállítása. Szakmai konzultációk. A munkák ütemezése.

**2.3. Az információforrások feldolgozása**

A szakirodalom összegyűjtése és feldolgozása. A források megbízhatóságának a kritériumai. Adatbázisok: statisztikai hivatalok, önkormányzatok, levéltárak, térképek, internet.

Kartográfiai kutatási módszerek.

**2.4. Terepi földtudományi vizsgálatok**

A műszerek hitelesítése.

A mintavételezés. Reprezentatív minta kiválasztása. Állomásozó és expedíciós megfigyelési módszerek. Tájföldrajzi kutatás és ágazati földtudományi (geológiai, meteorológiai, vízföldrajzi, talajtani stb.) vizsgálatok.

Az adatközlők kikérdezése. Szóbeli interjú, kérdőívezés.

A távérzékelés módszerei. Laboratóriumi elemzések, földtudományi kísérletek.

**2.5. Az eredmények grafikus megjelenítése**

**2.5.1. A diagramok fő típusai**

Az eredmények megjelenítése diagramok segítségével. Grafikonok és oszlopdiagramok. Szalagdiagram, korfa. Kördiagramok. Szélrózsa. Háromdimenziós diagramok.

**2.5.2. Térképi megjelenítés**

A térkép, mint a földtudományi kutatások egyik legfontosabb eredménye. A térképi ábrázolás fő módszerei. Kartogramok és kartodiagramok. A ponttérképek. Az izovonalak és az álizovonalak módszere. Vektormódszer.

**2.6. A kutatások záró szakasza**

**2.6.1. A következtetések levonása**

A következtetések megfogalmazása a nullhipotézissel összevetésben.

**2.6.2. Az eredmények közzététele**

A kutatási eredmények publikálása konferencia-előadás, poszter, szakcikk, ismeretterjesztő cikk, könyv, illetve könyvrészlet formájában.

**2.7. A földrajztanítás módszertani vizsgálata**

Oktatási módszerek kidolgozása, azok hatékonyságvizsgálata. A szemléltetés módszereinek, eszközeinek a hatékonyságvizsgálata. Új szemléltetőeszközök készítése. A számonkérés módszereinek a tökéletesítése.

A földrajztanítás vizsgálatának a módszerei. A megfigyelés. Kérdőíves felmérés, tesztelés. A beszélgetés. A kontrollcsoportok alkalmazása. Az eredmények közzététele: szemináriumok, konferenciák, nyílt órák, módszertani kiadványok, tanítási programok.

**3. modul. Matematikai módszerek a földtudományokban**

**3.1. Leíró alapstatisztikák kiszámítása**

Összeg, átlag, súlyozott átlag, medián, terjedelem, szórás stb.

**3.2. Összefüggés vizsgálat**

A korrelációs együttható és a regressziós egyenlet meghatározása.

**3.3. Osztályozás, clusterelemzés**

Az osztályozás mint tudományos absztrakció. Az osztályozások típusai. Clusterelemzés. Regionalizálás.

**3.4. Az interpoláció**

Az interpoláció fogalma. Interpolációs módszerek. A lineáris interpoláció.

2. melléklet

**A dolgozatkérdések és gyakorlati munkák megoszlása modulonként:**

**1. modul – 30 pont**, ebből:

* Beszámoló dolgozat I: Az évfolyammunka és szakdolgozat elkészítése – 10 pont.
* Gyakorlati munkák elkészítése – 20 pont:
	+ mikroreferátum az irodalmi hivatkozások gyakorlására (5 pont);
	+ referátum: egy mikrorégió földrajzi jellemzése (15 pont).

**2. modul – 45 pont**, ebből:

* Beszámoló dolgozat II: A földtudományi kutatások alapjai – 20 pont.
* Gyakorlati munkák elkészítése – 25 pont:
	+ kérdőíves felmérés (10 pont);
	+ korfaszerkesztés (5 pont);
	+ kartodiagram szerkesztése (5 pont);
	+ ponttérkép szerkesztése (5 pont).

**3. modul – 25 pont**, ebből:

* Beszámoló dolgozat III: Matematikai módszerek a földtudományokban – 10 pont.
* Gyakorlati munkák elkészítése – 15 pont:
	+ leíró alapstatisztikák kiszámítása (5 pont);
	+ hisztogram készítése (5 pont);
	+ trendelemzés (5 pont).

Az 1. számú dolgozat két esszékérdést tartalmaz (5 pontjával) az alábbi témakörökből (zárójelben a téma oldalszáma a *Barkáts J.:* Az évfolyam- és diplomamunka szerkezete, kivitelezése és védése (Főiskolai dolgozatszabvány. *KMF.* Beregszász, 2008) c. módszertani kiadványban):

1. a témaválasztás (13–19);
2. az évfolyammunka elkészítésének ütemterve (19–20);
3. a szakirodalmi adatgyűjtés (22);
4. az évfolyammunka szerkezete (25–32);
5. az évfolyammunka bevezetése (27–28);
6. az évfolyammunka érdemi része (28–30);
7. az évfolyammunka összefoglalása (30);
8. az ukrán nyelvű rezűmé (31–32);
9. ábrák és táblázatok az évfolyammunkában (36–38);
10. hivatkozás és a felhasznált irodalom jegyzéke (30, 35–36).

A 2. számú dolgozat két esszékérdést (5 pontjával) és öt rövid kérdést (2 pontjával) tartalmaz az alábbi témakörökből (zárójelben a téma oldalszáma a feltűntetett forrásban):

1. a tudomány és a tudományos kutatások fogalma;
2. adatbázisok a földtudományi kutatásokban;
3. mintavételezés a földtudományi kutatásokban;
4. a kartográfiai adatgyűjtés módszerei;
5. terepi megfigyelések a földtudományi kutatásokban;
6. adatközlők a földtudományi kutatásokban;
7. távérzékelés a földtudományi kutatásokban;
8. laboratóriumi elemzések a földtudományi kutatásokban;
9. kísérletek a földtudományi kutatásokban;
10. diagramtípusok (*Vuics T. (szerk.):* A társadalomföldrajz számítási és ábrázolási módszerei (feladatgyűjtemény). *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 199?. 53–75);
11. a térképi ábrázolás módszerei (*Vuics T. (szerk.):* A társadalomföldrajz számítási és ábrázolási módszerei (feladatgyűjtemény). *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 199?. 75–89);
12. a kutatási eredmények közzététele;
13. a földrajztanítás módszertani vizsgálata.

A 3. számú dolgozat öt rövid kérdést (2 pontjával) tartalmaz az alábbi témakörökből (zárójelben a téma oldalszáma a feltűntetett forrásban):

1. a statisztika alapfogalmai, az adatok típusai;
2. leíró alapstatisztikák (*Péczely Gy.:* Éghajlattan. *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 1979, utánnyomás 1996. 291–292; *Vuics T. (szerk.):* A társadalomföldrajz számítási és ábrázolási módszerei (feladatgyűjtemény). *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 199?. 36–43);
3. hisztogram szerkesztése;
4. alapvető eloszlástípusok (*Péczely Gy.:* Éghajlattan. *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 1979, utánnyomás 1996. 295–300);
5. korrelációszámítás (*Péczely Gy.:* Éghajlattan. *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 1979, utánnyomás 1996. 305–306, 320–321; *Vuics T. (szerk.):* A társadalomföldrajz számítási és ábrázolási módszerei (feladatgyűjtemény). *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 199?. 48–51);
6. a regressziós egyenes, trendegyenes (*Péczely Gy.:* Éghajlattan. *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 1979, utánnyomás 1996. 306–307; *Vuics T. (szerk.):* A társadalomföldrajz számítási és ábrázolási módszerei (feladatgyűjtemény). *Nemzeti Tankönyvkiadó.* Budapest, 199?. 48–51);
7. osztályozás, clusterelemzés;
8. az interpoláció.

Példadolgozat

**a földtudományi kutatások alapjaiból**

# Beszámoló dolgozat I

**1.** Az évfolyammunka elkészítésének ütemterve.

 (5 pont)

**2.** Az ukrán nyelvű rezűmé.

 (5 pont)

# Beszámoló dolgozat II

**1.** Terepi megfigyelések a földtudományi kutatásokban.

 (5 pont)

**2.** A térképi ábrázolás módszerei.

 (5 pont)

**3.** Az alábbi kérdésekre rövid, egy-két mondatos válaszokat várunk!

1. Soroljon néhány példát a földtudományi kutatásokban alkalmazható kísérletekre!
2. Mi a reprezentatív minta?
3. Mit értünk interpoláció alatt?
4. Mi a korfa?
5. Soroljon fel néhány, a távérzékelés kategóriájába tartozó módszert!

(5×2 pont)

# Beszámoló dolgozat III

**1.** Az alábbi kérdésekre rövid, egy-két mondatos válaszokat várunk!

1. Mit nevezünk hisztogramnak?
2. Sorolja fel az adatok típusait!
3. Mit tud az  képletről?
4. Mi a clusterelemzés fő előnye más csoportosításokkal szemben?
5. Mit jelent, ha a korrelációs együttható -1-gyel egyenlő?

(5×2 pont)

3. melléklet

**Kiegészítő irodalom a földtudományi kutatások alapjaihoz**

1. Keveiné Bárány I., Farsang A.: Terep- és laborvizsgálati módszerek a természeti földrajzban. JATEPress. Szeged, 1996.
2. Dr. Abonyiné Dr. Palotás J.: Általános statisztika alkalmazása a társadalmi–gazdasági földrajzban. JATEPress. Szeged, 1999.
3. Majoros P.: Kutatásmódszertan, avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1997.
4. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. А.: Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Київ. нац. торг.-ек. ун-т, 2001.
5. Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat. Budapest, 1991.
6. Hornyacsek J.: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar. Budapest, 2014.
7. Kecső I.: A kutatási folyamat az ismeretlentől a hasznosításig. Akadémiai Kiadó. Budapest, 1980.
8. Majoros P.: Kutatásmódszertan. Külkereskedelmi Főiskola. Budapest, 1994.
9. Z. Karvalics L., Zsoldos A., Demmler W.: Tanulás, kutatás, írás egyetemi szinten (Egységes proszemináriumi háttéranyag). Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem. Budapest, 1989.
10. Péczely Gy.: Éghajlattan. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1979, utánnyomás 1996.
11. Steiner F.: A geostatisztika alapjai. Tankönyvkiadó. Budapest, 1990.
12. Dévényi D., Gulyás O.: Matematikai statisztikai módszerek a meteorológiában. Tankönyvkiadó. Budapest, 1988.
13. Vuics T. (szerk.): A társadalomföldrajz számítási és ábrázolási módszerei (feladatgyűjtemény). Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 199?.
14. Unger J., Horváth J. (szerk.): Földtudományi és földrajzi számítási feladatok. JATEPress. Szeged, 2006.
15. Móricz F., Abonyi Gy.: Matematikai módszerek a földrajzban. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.
16. Ralph, B.: How to write a research paper? Pergamon Press. Oxford, 1989.
17. Molnár József, Tátrai Patrik, Kovály Katalin: A kárpátaljai magyarok felekezeti megoszlása a Summa 2017 felmérés eredményeinek tükrében = Конфесійний склад угорців Закарпаття в дзеркалі результатів дослідження «SUMMA 2017». In: Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio 2024 (2). 18–32. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-2-2
18. Dnistrianskyi, Myroslav, Molnár, József, Chaika, Iryna: Natural reduction of Ukraine’s population: Regional dimensions of the national threat. In: Hungarian Geographical Bulletin 70 (4), 2021. 293–310.
19. Molnár József: Módszerek a népesség elhelyezkedése, illetve a népsűrűség térképi ábrázolására – Kárpátalja példáján. In: Human geographical processes in East Central Europe: problems, tendencies and trends. International Geographical Conference. Selected papers. Ferenc Rákoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education – “RIK-U” LLC, Berehove–Uzhhorod, 2020. 147–155.
20. Tátrai, Patrik, Molnár, József, Kovály, Katalin, Erőss, Ágnes: Changes in the Number of Hungarians in Transcarpathia Based on the Survey ‘SUMMA 2017’. In: Hungarian Journal of Minority Studies. Volume II, 2018. 103–135.
21. Ferenc Viktória, Molnár József: A TANDEM 2016 kutatás általános bemutatása és mintavételi eljárása. In: Kisebbségi Szemle, II. évfolyam, 2. szám. Budapest, 2017. 7–19.
22. Molnár József, Izsák Tibor: Trendek és töréspontok a léghőmérséklet kárpátaljai idősoraiban. In: Légkör. 56. évfolyam 2011/2. szám. Országos Meteorológiai Szolgálat–Magyar Meteorológiai Társaság, Budapest, 2012. 49–54.

**Adatbázisok a földtudományi kutatások alapjaihoz**

1. GoogleEarthPro
2. map.land.gov.ua/kadastrova-karta
3. population.un.org/wpp/Download/Standard/MostUsed/