Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр | Форма навчання | денна | Навчальний рік/семестр | 2025/2026  3/5 |

Силабус

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва навчальної дисципліни | | ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ |
| Кафедра | | Кафедра географії та туризму |
| Освітня програма | | Підготовки бакалаврів з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  за напрямом 014 Середня освіта (Географія) |
| Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота) | | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): Обов’язкова  Кількість кредитів: 5  Лекції: 32  Семінарські/практичні заняття: 18  Лабораторні заняття: –  Самостійна робота: 100 |
| Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) | | Молнар Й., к.г.н.  [molnar.jozsef@kmf.org.ua](mailto:molnar.jozsef@kmf.org.ua)  Сейкель Маріанна  [szekely.marianna@kmf.org.ua](mailto:szekely.marianna@kmf.org.ua) |
| Пререквізити навчальної дисципліни | | Теоретичні основи суспільної географії |
| Анотація дисципліни,  мета, завдання та  очікувані програмні  результати навчальної  дисципліни, загальні та  фахові компетентності,  основна тематика  дисципліни | | Мета навчальної дисципліни – розглянути загальні закономірності розміщення та територіальної організації населення Землі; показати особливості процесу відтворення населення в різних регіонах; ознайомити студентів із структурою населення Землі в цілому та по групах країн; сформувати уяву про населені пункти і їх територіальні системи.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен   * знати: понятійно-термінологічний апарат географія населення; загальні закономірності розміщення та територіальної організації населення Землі, особливості процесу відтворення населення в різних регіонах; структуру населення Землі в цілому та по групах країн; особливості різних типів населених пунктів і їх територіальних систем; * вміти: математично-статистично опрацьовувати та графічно зображати статистичні демографічні матеріали; складати карти народонаселення на основі статистичних даних, аналізувати тематичні карти народонаселення; здійснювати основні антропологічні дослідження; самостійно опрацювати фахову літературу та знаходити потрібну інформацію в Інтернеті.   Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню   * **загальних компетентностей:**   **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.  **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.  **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.  **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.   * **фахових компетентностей:**   **ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.   * **предметних компетентностей:**   **ПК1.** Здатність усвідомлювати сутність взаємозв’язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.  **ПК2.** Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).  **ПК3.** Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України.  **ПК5.** Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.  **ПК6.** Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та регіону.  **ПК8.** Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.  Тематика наведена в додатку 1. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Дисципліна завершується іспитом.  Методи контролю:   * Контрольні роботи в письмовий формі; * Виконання практичних завдань. | |
| Розподіл балів, які нараховуються за виконання окремих складових курсу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Семестрові завдання** | **Бали** | **Критерії оцінювання** | | МКР 1: Демографічні характеристики, розміщення та міграція населення | 3 бали | Оцінювання коротких питань проводиться за 2–4-бальною системою на основі повноти та чіткості відповідей.  Якщо здобувач набрав понад 75% максимальної кількості балів МКР, отримує в підсумку 3 бали, від 50 до 75% – 2 бали, від 25 до 50% – 1 бал, менше 25% – 0 балів. | | МКР 2: Расовий, етнічний і релігійний склад населення. Географія людських поселень | 3 бали | Оцінювання коротких питань проводиться за 2–4-бальною системою на основі повноти та чіткості відповідей.  Якщо здобувач набрав понад 75% максимальної кількості балів МКР, отримує в підсумку 3 бали, від 50 до 75% – 2 бали, від 25 до 50% – 1 бал, менше 25% – 0 балів. | | Практичні роботи та семінарські заняття | 24 балів | Тематика та оцінювання практичних робіт та семінарських занять деталізована в додатку 2. | | Знання географічних назв | 10 балів | Перелік мінімуму географічних назв наведений в додатку 2. | | Іспит з теоретичної частини: відповідь на питання екзаменаційного білету | 60 балів | Відповіді на питання екзаменаційного білету оцінюються по 20-бальній шкалі на основі їх повноти та чіткості. |   Умовою успішного складання іспиту є виконання кожного завдання. | | |
| **Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | | Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:   * Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. * Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. * Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. * Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. * Надання достовірної інформації про використання штучного інтелекту при виконанні завдань. Студент має повідомити (в письмовій формі) про використання ШІ, якщо таке мало місце, та описати, яким чином його було застосовано; необхідно надати посилання на взаємодії з чат-ботами.   Classroom: https://classroom.google.com/c/Nzc1MTA5NDEwNDAw  Методичне забезпечення доступно за посиланням: https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Heohrafiya\_Foldrajz\_BSc/Heohrafia\_naselennia\_\_ Nepessegfoldrajz/ |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | | 1. Анісімова Г.М., Молнар Й.Й., Молнар Д. С.С.: Географія населення (курс лекцій). Ужгород: ПоліПрінт, 2012. 2. Гудзеляк І.: Географія населення. Навчальний посібник. Львів: Вид. центр ЛНУ, 2017. 3. Becsei J.: Népességföldrajz. Ipszilon Kiadó Kft., Békéscsaba, 2004. 4. Papp G., Molnár J., Molnár D. I.: Географія населення / Népességföldrajz. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять / Módszertani útmutató gyakorlati és szemináriumi foglalkozásokhoz. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2022.   Допоміжна література та інформаційні ресурси наведені в додатку 3. |

**Додаток 1**

**Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Демографічні характеристики, розміщення та міграція населення**

Географія населення, її місце серед дисциплін географічного характеру. Галузева структура дисципліни. Етапи формування географії населення.

Чисельність населення Землі, її динаміка. Типи відтворення населення. Демографічні прогнози. Розподіл населення між частинами світу. Найбільш населенні країни. Складові відтворення населення. Основні показники відтворення, народжуваності і смертності, їх географія. Демографічна політика. Смертність: географія, причини. Географія природного приросту. Сім’я, її типи. Показники сімейного стану, їх географія. Вікова структура населення, її географія. Статевий склад населення Землі та окремих регіонів. Статевовікова піраміда, її типи.

Густота населення, її чинники. Географія густоти населення. Густонаселені регіони.

Міграція населення. Види та чинники міграції. Показники міграції населення. Найбільші міграції людської історії. Основні напрямки сучасної міграції. Вплив міграційних процесів на суспільство і економіку. Міграційна політика.

**Змістовий модуль 2.** **Расовий, етнічний і релігійний склад населення. Географія людських поселень**

Людські раси, причини їх утворення. Зовнішні та внутрішні ознаки рас, їх географія. Расова дискримінація.

Поняття і основні форми етнічних спільнот. Історичні аспекти формування етнічних спільнот. Етнічні процеси. Класифікація народів. Мовні сім’ї та групи. Нації і народи світу, їх розселення. Найбільш поширені мови світу. Етнічний склад населення країн світу. Міжетнічні відносини, конфлікти.

Поняття і складові релігії. Взаємодія релігії з навколишнім середовищем і суспільством. Класифікація релігій, їх географічне поширення. Атеїзм. Релігійні конфлікти.

Поняття людського добробуту. Величини вимірювання людського добробуту. Географія розподілу HDI.

Поняття поселень, їх основні види. Міста і села, їх відмінності. Селища міського типу. Урбанізація, історичні етапи процесу. Сучасні напрямки розвитку поселень. Класифікація поселень за різними ознаками. Урбанізація регіонів світу. Структурні елементи великих міст. Міські агломерації. Політика розвитку поселень.

Трудові ресурси. Економічно активне населення. Безробіття. Структура зайнятості. Географічні відмінності зайнятості населення.

**Додаток 2**

**Шкала оцінювання (національна та ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С | добре |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Екзаменаційні питання:**

1. Предмет географії населення, її місце в системі наук. Галузева структура дисципліни.
2. Етапи формування географії населення.
3. Чисельність населення Землі, її динаміка.
4. Етапи процесу відтворення населення. Демографічні прогнози.
5. Розподіл населення між частинами світу. Найбільш населенні країни.
6. Основні показники народжуваності.
7. Основні показники смертності населення.
8. Основні показники відтворення населення.
9. Географія народжуваності, та її зміна в часі.
10. Чинники народжуваності.
11. Демографічна політика.
12. Смертність: географія, зміна в часі.
13. Географія причин смерті.
14. Географічний розподіл тривалості життя при народженні.
15. Географія природного приросту. Демографічний вибух, демографічна криза.
16. Сім’я, її типи.
17. Показники сімейного стану, їх географія.
18. Вік вступу до шлюбу. Розлучення.
19. Вікова структура населення.
20. Статевовікова піраміда, її типи.
21. Географія вікової структури населення.
22. Вікові особливості статевого складу.
23. Статевий склад населення Землі та окремих регіонів.
24. Густота населення, її чинники.
25. Густонаселені регіони Землі.
26. Малонаселені регіони Землі.
27. Види міграції населення.
28. Чинники міграції.
29. Найбільші міграції людської історії.
30. Основні напрямки міграції в Карпатському басейні.
31. Основні напрямки сучасної міграції.
32. Вплив міграційних процесів на суспільство і економіку. Міграційна політика.
33. Людські раси, причини їх утворення.
34. Великі раси, їх географія.
35. Зовнішні та внутрішні ознаки рас.
36. Європеоїдна раса.
37. Монголоїдна та амеріндидна раса.
38. Негроїдна та австралоїдна раса.
39. Поняття і основні форми етнічних спільнот. Історичні аспекти формування етнічних спільнот.
40. Мовний та етнічний склад. Етнічні процеси.
41. Класифікація народів.
42. Індоєвропейська мовна сім’я.
43. Слов’янська мовна група.
44. Германська та кельтська група.
45. Романська група.
46. Іранська та індоарійська група.
47. Уральська мовна сім’я.
48. Семіто-хамітська сім’я.
49. Алтайська сім’я.
50. Мовні сім’ї Африки.
51. Мовні сім’ї Східної Азії.
52. Найбільш поширені мови світу.
53. Групування країн за етнічним складом населення.
54. Етнічний склад населення країн Європи.
55. Етнічний склад населення країн Азії.
56. Етнічний склад населення країн Африки та Австралії.
57. Етнічний склад населення країн Америки.
58. Міжетнічні відносини, конфлікти.
59. Поняття і складові релігії. Класифікація релігій.
60. Взаємодія релігії з навколишнім середовищем і суспільством.
61. Примітивні релігії, їх географічне поширення.
62. Релігії індійського походження, їх географічне поширення.
63. Юдаїзм та іслам, їх географічне поширення.
64. Далекосхідні релігії, їх географічне поширення.
65. Християнство. Його конфесії, поширення.
66. Нові альтернативні релігії. Атеїзм. Релігійні конфлікти.
67. Поняття людського добробуту. Величини вимірювання людського добробуту.
68. Географія розподілу HDI.
69. Поняття поселень, їх основні види.
70. Міста і села, їх відмінності.
71. Урбанізація.
72. Історичні етапи процесу урбанізації.
73. Класифікація поселень за розміром та функціями.
74. Класифікація поселень за ієрархією та морфологією.
75. Трудові ресурси. Структура зайнятості.

МКР 1 складається з 10–12 питань з тематики 1–32 екзаменаційного питання.

МКР 2 складається з 10–12 питань з тематики 33–75 екзаменаційного питання.

**Перелік практичних робіт та семінарських завдань з географії населення:**

1. Картодіаграма населення країн з населенням понад 10 мільйон осіб (3 бали)
2. Картограма очікуваної тривалості життя при народженні населення країн (2 бали)
3. Статево-вікова піраміда населення районів Закарпатської області (3 бали)
4. Збір та опрацювання демографічних даних (4 бали)
5. Проведення антропометричних досліджень (2 бали)
6. Семінарське заняття: Релігії світу (3 бали)
7. Картограма розподілу рівня урбанізації в країнах світу. Найбільш людні агломерації світу (2 бали)
8. Семінарське заняття: Індекс людського розвитку (HDI) (3 бали)
9. Картограма розподілу індексу людського розвитку (HDI) в країнах світу (2 бали)

Найбільші міста, які включені до географічного мінімуму з географії населення (в Європі >0,5 млн., в інших частинах світу >3 млн.; в Китаї, Індії >5 млн. мешканців):

**Європа:**

1. Амстердам
2. Антверпен
3. Афіни
4. Базель
5. Барселона
6. Барі
7. Белфаст
8. Белград
9. Бергамо
10. Берлін
11. Бірмінгем
12. Болонья
13. Бордо
14. Бремен
15. Бристоль
16. Брюссель
17. Будапешт
18. Бухарест
19. Валенсія
20. Варшава
21. Венеція
22. Верона
23. Відень
24. Вільнюс
25. Волгоград
26. Вроцлав
27. Гаага
28. Гамбург
29. Ганновер
30. Гельсінкі
31. Генуя
32. Ґетеборг
33. Глазго
34. Гренобль
35. Дніпро
36. Донецьк
37. Дортмунд
38. Дрезден
39. Дублін
40. Дюссельдорф
41. Дуйсбург
42. Единбург
43. Ессен
44. Єкатеринбург
45. Женева
46. Загреб
47. Запоріжжя
48. Казань
49. Катанія
50. Кельн
51. Київ
52. Копенгаген
53. Краків
54. Кривий Ріг
55. Лейпциг
56. Лестер
57. Ліверпуль
58. Лілль
59. Ліон
60. Лісабон
61. Лодзь
62. Лондон
63. Львів
64. Льєж
65. Мадрид
66. Малага
67. Манчестер
68. Марсель
69. Мілан
70. Мінськ
71. Москва
72. Мюнхен
73. Нант
74. Неаполь
75. Нижній Новгород
76. Новосибірськ
77. Ноттінгем
78. Нюкастл-апон-Тайн
79. Нюрнберг
80. Одеса
81. Омськ
82. Осло
83. Падуя
84. Палермо
85. Париж
86. Перм
87. Познань
88. Порто
89. Прага
90. Рига
91. Рим
92. Ростов-на-Дону
93. Роттердам
94. Салоники
95. Самара
96. Санкт-Петербург
97. Сарагоса
98. Саутгемптон
99. Севілья
100. Скоп’є
101. Софія
102. Стокгольм
103. Тулон
104. Тулуз
105. Турін
106. Уфа
107. Флоренція
108. Франкфурт-на-Майні
109. Харків
110. Цюріх
111. Челябінськ
112. Шеффілд
113. Штутгарт

**Азія:**

1. Анкара
2. Ахмадабад
3. Багдад
4. Бангалор
5. Банкок
6. Бекасі
7. Гонконг
8. Дакка
9. Далянь
10. Делі
11. Джакарта
12. Джидда
13. Дунгуань
14. Ер-Ріяд
15. Ізмір
16. Кабул
17. Кантон
18. Карачі
19. Кінкі (Осака)
20. Кітакюсю-Фукуока
21. Колката (Калькутта)
22. Куала Лумпур
23. Кувейт
24. Лахор
25. Манила
26. Мешхед
27. Мумбай (Боибей)
28. Нанкін
29. Пекін
30. Пуна
31. Пусан
32. Пхеньян
33. Рангун
34. Санаа
35. Сеул
36. Сіань
37. Сінгапур
38. Стамбул
39. Сурабая
40. Сурат
41. Сучжоу
42. Тайбей
43. Тегеран
44. Тель-Авів-Яффа
45. Токіо
46. Тюкйо (Нагоя)
47. Тяньцзінь
48. Ухань
49. Фейсалабад
50. Фошань
51. Хайдарабад
52. Ханой
53. Ханчжоу
54. Харбін
55. Хошімінь
56. Цзінань
57. Циндао
58. Ченду
59. Ченнай (Мадрас)
60. Чженчжоу
61. Читтагонг
62. Чунцин
63. Шанхай
64. Шеньчжень
65. Шеньян

**Африка:**

1. Абіджан
2. Абуджа
3. Аддис-Абеба
4. Александрія
5. Антананаріву
6. Дакар
7. Дар-ес-Салам
8. Дуала
9. Дурбан (Етеквіні)
10. Екурхулені
11. Ібадан
12. Йоганнесбург
13. Каїр
14. Кампала
15. Кано
16. Касабланка (Дар-ель-Бейда)
17. Кейптаун
18. Кіншаса
19. Кумасі
20. Лагос
21. Луанда
22. Лусака
23. Найробі
24. Порт Харкурт
25. Уагадугу
26. Хартум
27. Яунде

**Америка:**

1. Асунсьйон
2. Атланта
3. Белу-Оризонті
4. Богота
5. Бостон
6. Бразилія
7. Буенос-Айрес
8. Вашингтон
9. Гвадалахара
10. Гватемала
11. Гуаякіль
12. Даллас
13. Денвер
14. Детройт
15. Кампінас
16. Куритиба
17. Ліма
18. Лос-Анджелес
19. Майамі
20. Медельїн
21. Мехіко
22. Монтеррей
23. Монреаль
24. Нью-Йорк
25. Порту-Алегрі
26. Пуебла
27. Ресіфі
28. Ріо-де-Жанейро
29. Сальвадор
30. Сан-Дієго
31. Сан-Паулу
32. Санто-Домінго
33. Сантьяго
34. Сан-Франциско
35. Сіетл
36. Торонто
37. Філадельфія
38. Фінікс
39. Форталеза
40. Хьюстон
41. Чикаго

**Австралія:**

1. Мельбурн
2. Сідней

**Зразки МКР з**

**Географії населення**

**МКР 1**

**з географії населення**

1. Що Ви знаєте про демографічний вибух? (3 б.)
2. Дайте визначення коефіцієнту народжуваності. (2 б.)
3. Що Ви знаєте про демографічну політику? (4 б.)
4. Охарактеризуйте географічні особливості розподілу  
   коефіцієнту смертності! (3 б.)
5. Що Ви знаєте про демографічний цикл? (3 б.)
6. Як розподіляється мінімальний шлюбний вік в країнах світу? (4 б.)
7. Що характерне для вікового складу населення Африки? (2 б.)
8. Дайте характеристику природних чинників густоти населення. (4 б.)
9. Що таке маятникова міграція? (2 б.)
10. Охарактеризуйте вплив великого переселення народів на   
    населення Карпатського басейну. (3 б.)

(30 б.)

**МКР 2**

**з географії населення**

1. Виберіть зайве та обґрунтуйте своє рішення: Алжир, Пакистан,   
   Судан, Таїланд. (2 б.)
2. Що спільного і відмінного між мовами гінді та урду? (2 б.)
3. Наведіть три приклади релігійних конфліктів у світі. (3 б.)
4. Наведіть три приклади взаємодії релігій з географічним середовищем. (3 б.)
5. Що таке асиміляція? (2 б.)
6. Виберіть зайве та обґрунтуйте своє рішення: голландці, датчани,  
   німці, французи. (2 б.)
7. Як групуємо села за кількістю населення? Наведіть приклади до   
   кожної групи. (3 б.)
8. Що було характерне для розвитку міст в соціалістичних країнах? (2 б.)
9. На якій мові розмовляє більшість в Австралії, Єгипті,   
   Мадагаскарі, Новій Зеландії? (4 б.)
10. Що таке урбанізація? (2 б.)
11. Яку роль могла зіграти сегрегація у формуванні людських рас? (2 б.)
12. Які знаєте спільні та відмінні риси нордичної і східно-балтійської раси? (3 б.)

(30 б.)

**Додаток 3**

**Допоміжна література з Географії населення**

1. Tóth J., Vuics T. (szerk.): Általános társadalomföldrajz I. Dialóg Campus Kiadó. Budapest–Pécs, 1998.
2. Demográfia (szerk. Kovacsicsné Nagy K. és Klinger A.). Központi Statisztikai Hivatal. Budapest, 1996.
3. L. Rédei M.: Demográfia. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest, 2001.
4. Vuics T. (szerk.): A társadalomföldrajz számítási és ábrázolási módszerei. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1995.
5. Általános gazdaságföldrajz (szerk. Frisnyák S.). Tankönyvkiadó. Budapest, 1990.
6. Bernát T. (szerk.): Általános gazdaságföldrajz. Tankönyvkiadó. Budapest, 1987.
7. Mendöl T.: Általános településföldrajz. Akadémiai Kiadó. Budapest, 1963.
8. Beluszky P.: Magyarország településföldrajza. Dialóg Campus Kiadó. Budapest–Pécs, 1999.
9. Кузик (ред.): Соціально-економічна географія світу. Тернопіль: Підручники & посібники, 1998.
10. Олійник Я. Б., Степаненко А. В.: Вступ до соціальної географії. К.: Знання, 2002.
11. Анісімова Г. Н.: Термінологічний словник з курсу «Географія населення». Берегово: ЗУІ, 2006.
12. Шипілов А. І.: Демографія. Навчальний посібник. Ужгород: ЗФ МАУП, 2000.
13. Юрківський В. М.: Країни світу. Довідник. Київ: Либідь, 1999.
14. Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О.: Географія релігій. Київ: АртЕК, 1999.

Інформаційні ресурси з Географії населення

* + - 1. http://esa.un.org/wpp
      2. http://www.indexmundi.com/facts
      3. [www.nationmaster.com/country-info/stats](http://www.nationmaster.com/country-info/stats)
      4. <https://joshuaproject.net/>
      5. en.wikipedia.org