**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor) | **Tagozat** | nappali | **Tanév/félév** | 2024/2025(I/2) |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Vízföldrajz |
| **Tanszék** | Földrajz és Turizmus Tanszék |
| **Képzési program** | 014 Középiskolai oktatás (Földrajz) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): kötelezőKreditérték: 5Előadás: 40Szeminárium/gyakorlat:20Laboratóriumi munka:Önálló munka: 90 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Vass Edina, Földrajz és Turizmus Tanszék,vass.edina@kmf.org.ua; |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Általános természeti földrajz |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, feladatai, általános és szakmai kompetenciái, várható eredményei, főbb témakörei** | A tárgy célja: a tanulók ismeretének formálása a hidroszféráról, mint földi szféráról, valamint a kapcsolata a föld más burkaival; a hidroszféra fő összetevőinek megismerése, földrajzi sajátosságaik.Feladata: a természetes vizek földrajzi eloszlásának, gazdasági jelentőségének, védelmének és racionális felhasználásának bemutatása.**Integrált kompetencia**Speciális feladatok és gyakorlati problémák megoldásának képessége a szakmai tevékenységben vagy a tanulási folyamatban a középfokú oktatás területén, amely magában foglalja a neveléstudományok és a földrajzi tudomány fogalmi módszereinek alkalmazását. Legyen képes alkalmazni a földrajzi tudomány modern vívmányait a középiskolai oktatásban.Általános kompetenciák**ЗК1**. Az elvont gondolkodás, analízis, szintézis képessége.**ЗК3**. Az államnyelven történő kommunikáció képessége mind szóban, mind írásbanSzakmai kompetenciák**ФК2.** Az államnyelven történő kommunikáció képessége mind szóban, mind írásban.**ФК3.** A diákok szocializációs folyamatainak, illetve szakmai önkiteljesedésének a pedagógiai kíséretére, a tudatos életútválasztásra való felkészítésükre való készség.**ФК4.** A megszerzett földrajzi, pszichológiai és pedagógiai ismeretek, módszertani technológiák alkalmazásának készsége a tanulók általános, illetve szaktárgyi kompetenciáinak a fejlesztésében.**ФК6.** Önállóan és csapatban történő munkavégzés készségeFőbb témakörök:1. **tartalmi modul: A vízföldrajz, mint tudomány. A világóceán**

Bevezetés. A vízföldrajz helye a földrajztudományok körében. A vízföldrajz fejlődésének a fő mérföldkövei. Fő feladatai. A víz fő kémiai és fizikai jellemzői. A víz jelentősége a földrajzi burokban. A víz körforgása a természetben. Vízháztartási egyenleg. Vízkészletek. Világóceán. A világóceán részei. Világóceán. A világóceán részei. A tengerfenék domborzata. A tenger vizének hőmérséklete és sótartalma. A tengervíz mozgása.1. **modul: Folyók. Tavak. Mocsarak. Szárazföldi jég**

A folyók. A folyók morfometriai jellemzői. Folyórendszerek. A folyók táplálása és vízjárása, földrajzi eloszlásuk. A víz mozgása a folyóban. Tavak. Felszín alatti vizek. Mocsarak. A szárazföldi jég.  |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Félévi feladat** | **Elérhető pontszám** | **Értékelés szempontjai** |
| **I. modul –**  | **20 pont** |  |
| **I. Modulzáró dolgozat** | 10 pont | 10 kérdést tartalmaz az előadások témáiból, írásban.  |
| **1. névjegyzék** | 2 pont |  |
| **1. gyakorlati munka** | 2 pont | elkészítése írásos formában történik: milliméterpapírra a szerkesztés és egy lapra a számítások |
| **2. gyakorlati munka** | 2 pont | egy kontúrtérképen bejelölni az óceánfenék domborzatának megadott objektumait |
| **3. gyakorlati munka** | 2 pont | ábrázolni vázlattérképen izohalinákkal a világóceán átlagos sótartalmát |
| **4. gyakorlati munka** | 2 pont | milliméter lapon megszerkeszteni egy hideg és egy meleg tenger hőmérsékletének, sótartalmának és sűrűségének változását |
| **II. modul** | **20 pont** |  |
| **2. Modulzáró dolgozat** | 10 pont | 10 kérdést tartalmaz az előadások témáiból, írásban. |
| **2. névjegyzék** | 2 pont |  |
| **3. névjegyzék** | 2 pont |  |
| **5. gyakorlati munka** | 2 pont | A folyó és a vízgyűjtő területe jellemzőinek meghatározása térkép segítségével |
| **6. gyakorlati munka** | 2 pont | A folyómeder keresztszelvényének megszerkesztése milliméter lapon |
| **7. gyakorlati munka** | 2 pont | A tó morfometriai jellemzőinek meghatározása térkép segítségével |

 |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** |  |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | 1. Általános természetföldrajz (szerk. Borsy Z.). Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1998.
2. Lovász Gy. (szerk.): Általános vízföldrajz / Загальна гідрологія. University Press Pécs. Pécs, 2000.
3. Molnár J., Berghauer S.: Гідрогеографія. Допоміжний посібник для практичних занять. Vízföldrajz. Oktatási segédanyag a gyakorlati foglalkozásokhoz. Rákóczi-füzetek 47. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, PoliPrint, 2008.
4. В. Г. Клименко: Загальна гідрологія. Навчальний посібник для студентів. Харків, ХНУ, 2008.
5. В.К. Хільчевського та О.Г. Ободовського (за ред.): Загальна гідрологія. Підручник. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет» Київ, 2008.
6. Левківський С. С. та ін.: Загальна гідрологія. Київ: Фітосоціоцентр, 2000.
7. Питуляк М. Р., Питуляк М. В.: Практикум із загальної гідрології. Тернопіль: ТДПУ. 2000.
8. Jakucs L., Kaszab I.: Hidrogeográfia – hidrogeológia. Szeged, 1995.
9. Саратов І. Ю., Іщенко А. В.: Гідрологія. Конспект лекцій. Харківська національна академія міського господарства, Харків, 2009
10. Клименко В.Г.: Гідрологія України. Навчальний посібник для студентів-географів. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Харків, 2010.
11. Курганевич Л. П., Біланюк Ю. М, Андрейчук Ю. М.: Загальна гідрологія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020, 336 с.

<http://data.worldbank.org><http://www.tankonyvtar.hu/><http://meteo.gov.ua/ua/33345/hydrology/hydr_daily_situation/><http://www.vituki.hu/><https://en.unesco.org/themes/water-security/hydrology> |