

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc	Tagozat	Nappali / Levelező	Tanév/félév	2025-2026 III/5., III/6. 5., 6. félév
---------------	-----	---------	-----------------------	-------------	---

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Csoportos pedagógiai gyakorlat
Tanszék	Földrajz és Turizmus tanszék
Képzési program	014 Középiskolai oktatás (Földrajz)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 Időtartama: 10 nap (2 hét)
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Gergely Livia , oktató gergely.livia@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	A földrajzoktatás tantárgypedagógiája
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A csoportos pedagógiai gyakorlat egy komplex oktatási komponens, mivel a szakmai felkészítésen túl lehetőséget ad a pedagógiai munka széles spektrumának megismerésére és a gyakorlatban történő kipróbálására. Jellege szerint: módszertani, mivel lehetőséget nyújt a különböző pedagógiai fogások és módszerek gyakorlati alkalmazásának megfigyelésére / kipróbálására; pedagógiai-pszichológiai - mivel lehetővé teszi a szaktárgyi tudáson kívül a pedagógiai és pszichológiai ismeretek gyakorlatba történő átültetését. A tantárgy célja: az intézetben szerzett ismeretekre épülő, az iskolai oktató-nevelő munkával kapcsolatos jártasságok, készségek, pedagógusi személyiségjegyek kialakítása, fejlesztése, illetve megszilárdítása; az önálló munkavégzés képességének kialakítása. A tantárgy helye az oktatási folyamatban: A BSc képzésben részt vevő második / harmadik évfolyamos földrajz szakos hallgatók tanulmányaik negyedik / ötödik / hatodik félévében kéthetes összefüggő iskolai gyakorlaton kötelesek részt venni. Általános kompetenciák

		3K1. Önálló gondolkodás, elemzésre és összegzésre való képesség, az ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának készsége. 3K 2. A szakterület és szakmai tevékenységek ismerete és megértése. 3K 4 Képesség az információs térben való tájékozódásra, a különböző forrásokból származó adatok keresésére, elemzésére és feldolgozására, a digitális források és technológiák hatékony használatára az oktatási folyamatban. Szakmai kompetenciák ΦK1. A tudományos ismeretek átvitelének képessége a tanulmányi területre. ΦK2. Az államnyelven történő oktatás képessége; nyelvi és kommunikációs készségeik kialakítása és fejlesztése a szakterületükön. ΠK1. Képesség a természeti környezet és az ember közötti kapcsolat lényegének megértésére, az emberiség fenntartható fejlődésének stratégiájának ismeretére és magyarázatára. ΠK2. Képesség földrajzi kifejezések, fogalmak, paradigmák, elméletek, ötletek, elvek használatára a földrajzi jelenségek és folyamatok különböző térbeli szinteken (globális, regionális, állami, helyi) történő magyarázatára írásban, szóban és vizuálisan. A fő témaköröket lásd az 1. mellékletben!
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei		
Az csoportos pedagógiai gyakorlat beszámolóval zárul. Megfelelt vagy nem megfelelt meg beírás történik a hallgatók leckekönyvébe, amely az ECTS tudásszint értékelési táblázat szerint 100 pontig értékelhető (2. melléklet)		
Félévi feladat	Elérhető pontszám	Értékelés szempontjai
Főiskolai előkészítő	20 pont	Adott feladatok kreatív megvalósítása
Órák levezetése + óravázlat	40 pont	Módszertani szempontoknak való megfelelés
Hospitálási feljegyzések elkészítése	30 pont	A feljegyzések felépítése szakszerű legyen, a lényegi pontokat mindenképp tartalmazzák
Nevelői tevékenység végzése	10 pont	Kontaktus megteremtése a tanulókkal különböző szituációkban / nevelői óra
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A BSc-szakos hallgatók számára az iskolai gyakorlat sikeres elvégzése feltétele a félév, aktuális tanév teljesítésének.	
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	Ajánlott alapirodalom 1. MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... (ELTE TTK FFI, Budapest, 179 p.)	

	A.M. СЛЮТА (2021): Методика навчання географії, Чернігів, Видавництво «Десна Поліграф», 248 ст. Egyéb irodalmi források a 3. mellékletben találhatók.
--	---

1. melléklet

A pedagógiai gyakorlat tematikája:

- az iskolában folyó különböző pedagógiai tevékenységek megfigyelését;
- tanórai pedagógiai tevékenység végzését;
- tanórán kívüli pedagógiai tevékenység megfigyelését és végzését;

Az iskolai pedagógiai gyakorlat előíranyozza:

- a befogadó intézményben zajló oktató-nevelő munka sajátosságainak megismerését;
- az intézménynek a földrajz oktatásához szükséges szemléltetőeszközökkel való felszereltségének megismerését;
- a természettudományi módszertani szakcsoport munkájának megismerését;
- a tantestület oktatás-nevelésre irányuló közös munkájának megértését;
- a tantestület tagjainak egymáshoz és az intézmény vezetéséhez való viszonyának megfigyelését;
- az osztályfőnökök munkájának tanulmányozását;
- az iskolai dokumentáció vezetési módjának (papír- és e-napló) elsajátítását.

2. melléklet

A beszámoló az összpontszámnak megfelelően az alábbiak szerint alakul:

A 100 pontos skálán	ECTS érdemjegy	Megfelelt/Nem felelt meg
90–100	A jeles	Megfelelt
82–89	B nagyon jó	Megfelelt
75–81	C jó	
64–74	D közepes	Megfelelt
60–63	E elégséges	
35–59	Fx elégtelen, javítható	Nem felelt meg
0–34	F elégtelen, újra felveendő	Nem felelt meg

Ajánlott irodalom

1. CSÍKOS CSABA (1997): Milyen a jó földrajzi feladat? – A Földrajz Tanítása 5. 2. pp. 23–29.
2. - CSÍKOS CSABA (1998): A földrajzi tudás jellege. – A Földrajz Tanítása 6. 5. pp. 28–33.
3. FARSANG ANDREA (2011): Földrajztanítás korszerűen. – GeoLitera, Szegedi Tudományegyetem TTIK, Szeged. 196 p.
4. MAKÁDI MARIANN (2021): Hogyan csináljam? Segédanyagoka földrajztanításhoz tanárjelöltek és kezdő tanárok számára (ELTE TTK FFI, Budapest, 130 p.)
5. М. М. ЛАВРУК (2015): Методика навчання географії, Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 138 ст.

Internetes források

1. https://geogo.elte.hu/images/Tantervi_fogalomlexikon.pdf