

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc	Tagozat	Nappali / Levelező	Tanév/félév	2025-2026 IV/7. 7. félév
---------------	-----	---------	-----------------------	-------------	--------------------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Egyéni pedagógiai gyakorlat
Tanszék	Földrajz és Turizmus tanszék
Képzési program	014 Középiskolai oktatás (Földrajz)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 6 Időtartama: 30 nap (6 hét)
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Gergely Livia, oktató gergely.livia@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	A földrajzoktatás tantárgypedagógiája
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	Az egyéni pedagógiai gyakorlat egy komplex oktatási komponens, mivel a szakmai felkészítésen túl lehetőséget ad a pedagógiai munka széles spektrumának megismerésére és a gyakorlatban történő kipróbálására. Jellege szerint: módszertani, mivel lehetőséget nyújt a különböző pedagógiai fogások és módszerek gyakorlati alkalmazásának megfigyelésére / kipróbálására; pedagógiai-pszichológiai - mivel lehetővé teszi a szaktárgyi tudáson kívül a pedagógiai és pszichológiai ismeretek gyakorlatba történő átültetését. A tantárgy célja: az intézetben szerzett ismeretekre épülő, az iskolai oktató-nevelő munkával kapcsolatos jártasságok, készségek, pedagógusi személyiségjegyek kialakítása, fejlesztése, illetve megszilárdítása; az önálló munkavégzés képességének kialakítása. A tantárgy helye az oktatási folyamatban: A BSc képzésben részt vevő negyedik évfolyamos földrajz szakos hallgatók tanulmányaik hetedik félévében négyhetes összefüggő iskolai gyakorlaton kötelesek részt venni. Általános kompetenciák

	3K1. Önálló gondolkodás, elemzésre és összegzésre való képesség, az ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának készsége. 3K 2. A szakterület és szakmai tevékenységek ismerete és megértése. 3K 4. Képesség az információs térben való tájékozódásra, a különböző forrásokból származó adatok keresésére, elemzésére és feldolgozására, a digitális források és technológiák hatékony használatára az oktatási folyamatban. Szakmai kompetenciák ΦK1. A tudományos ismeretek átvitelének képessége a tanulmányi területre. ΦK2. Az államnyelven történő oktatás képessége; nyelvi és kommunikációs készségeik kialakítása és fejlesztése a szakterületükön. ΠK1. Képesség a természeti környezet és az ember közötti kapcsolat lényegének megértésére, az emberiség fenntartható fejlődésének stratégiájának ismeretére és magyarázatára. ΠK2. Képesség földrajzi kifejezések, fogalmak, paradigmák, elméletek, ötletek, elvek használatára a földrajzi jelenségek és folyamatok különböző térbeli szinteken (globális, regionális, állami, helyi) történő magyarázatára írásban, szóban és vizuálisan. A főbb témakörök az 1. mellékletben találhatóak.															
A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	Az egyéni pedagógiai gyakorlat beszámolóval zárul. Megfelelt vagy nem megfelelt meg beírás történik a hallgatók leckeönyvébe, amely az ECTS tudásszint értékelési táblázat szerint 100 pontig értékelhető (lásd 2. számú melléklet).															
<table><tr><th>Félévi feladat</th><th>Elérhető pontszám</th><th>Értékelés szempontjai</th></tr><tr><td>Hospitálási feljegyzések elkészítése</td><td>20 pont</td><td>A feljegyzések felépítése szakszerű legyen, a lényegi pontokat mindenképp tartalmazzák</td></tr><tr><td>Saját órák levezetése</td><td>60 pont</td><td>Módszertani szempontoknak való megfelelés</td></tr><tr><td>A megtartott órák óravázlata</td><td>12 pont</td><td>Megfelelő felépítés és tartalom</td></tr><tr><td>Nevelői tevékenység végzése</td><td>8 pont</td><td>Kontaktus megteremtése a tanulókkal különböző szituációkban / nevelői óra</td></tr></table>		Félévi feladat	Elérhető pontszám	Értékelés szempontjai	Hospitálási feljegyzések elkészítése	20 pont	A feljegyzések felépítése szakszerű legyen, a lényegi pontokat mindenképp tartalmazzák	Saját órák levezetése	60 pont	Módszertani szempontoknak való megfelelés	A megtartott órák óravázlata	12 pont	Megfelelő felépítés és tartalom	Nevelői tevékenység végzése	8 pont	Kontaktus megteremtése a tanulókkal különböző szituációkban / nevelői óra
Félévi feladat	Elérhető pontszám	Értékelés szempontjai														
Hospitálási feljegyzések elkészítése	20 pont	A feljegyzések felépítése szakszerű legyen, a lényegi pontokat mindenképp tartalmazzák														
Saját órák levezetése	60 pont	Módszertani szempontoknak való megfelelés														
A megtartott órák óravázlata	12 pont	Megfelelő felépítés és tartalom														
Nevelői tevékenység végzése	8 pont	Kontaktus megteremtése a tanulókkal különböző szituációkban / nevelői óra														
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	A BSc-szakos hallgatók számára az iskolai tanítási gyakorlat sikeres elvégzése feltétele a félév, aktuális tanév teljesítésének.															
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	Ajánlott alapirodalom 1. MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... (ELTE TTK FFI, Budapest, 179 p.)															

	2. А.М. СЛЮТА (2021): Методика навчання географії, Чернігів, Видавництво «Десна Поліграф», 248 ст. Egyéb irodalmi források a 3. mellékletben találhatók.
--	--

1. melléklet

A pedagógiai gyakorlat tematikája:

- az iskolában folyó különböző pedagógiai tevékenységek megfigyelését;
- tanórai pedagógiai tevékenység végzését;
- tanórán kívüli pedagógiai tevékenység megfigyelését és végzését;

Az iskolai pedagógiai gyakorlat előíranyozza:

- a befogadó intézményben zajló oktató-nevelő munka sajátosságainak megismerését;
- az intézménynek a földrajz oktatásához szükséges szemléltetőeszközökkel való felszereltségének megismerését;
- a természettudományi módszertani szakcsoport munkájának megismerését;
- a tantestület oktatás-nevelésre irányuló közös munkájának megértését;
- a tantestület tagjainak egymáshoz és az intézmény vezetéséhez való viszonyának megfigyelését;
- az osztályfőnökök munkájának tanulmányozását;
- az iskolai dokumentáció vezetési módjának (papír- és e-napló) elsajátítását.

2. melléklet

A beszámoló az összpontszámnak megfelelően az alábbiak szerint alakul:

A 100 pontos skálán	ECTS érdemjegy	Megfelelt/Nem felelt meg
90–100	A jeles	Megfelelt
82–89	B nagyon jó	Megfelelt
75–81	C jó	
64–74	D közepes	Megfelelt
60–63	E elégséges	
35–59	Fx elégtelen, javítható	Nem felelt meg
0–34	F elégtelen, újra felveendő	Nem felelt meg

Ajánlott irodalom

1. CSÍKOS CSABA (1997): Milyen a jó földrajzi feladat? – A Földrajz Tanítása 5. 2. pp. 23–29.
2. - CSÍKOS CSABA (1998): A földrajzi tudás jellege. – A Földrajz Tanítása 6. 5. pp. 28–33.
3. FARSANG ANDREA (2011): Földrajztanítás korszerűen. – GeoLitera, Szegedi Tudományegyetem TTIK, Szeged. 196 p.
4. MAKÁDI MARIANN (2021): Hogyan csináljam? Segédanyagoka földrajztanításhoz tanárjelöltek és kezdő tanárok számára (ELTE TTK FFI, Budapest, 130 p.)
5. М. М. ЛАВРУК (2015): Методика навчання географії, Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 138 ст.

Internetes források

1. https://geogo.elte.hu/images/Tantervi_fogalomlexikon.pdf