**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSC** | **Tagozat** | **Nappali** | **Tanév/félév** | **2024-2025**  **I/1** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | **Általános földtan** |
| **Tanszék** | **Földtudományi és Turizmus tanszék** |
| **Képzési program** | **FÖLDRAJZ** |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | **Típus (kötelező vagy választható):**  **Kreditérték**: **6**  **Előadás**: **50**  **Szeminárium/gyakorlat**: **22**  **Laboratóriumi munka**:  **Önálló munka**: **108** |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | **Dr. Izsák Tibor,** f.t.k., PhD, docens,  [izsak.tibor@kmf.org.ua](mailto:izsak.tibor@kmf.org.ua)  **Benedek Viktória, tanársegéd,**  [benedek.viktoria@kmf.org.ua](mailto:benedek.viktoria@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | A tantárgy tanulmányozásának feltétele a középiskolai természeti földrajz tantárgyak elsajátítása. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | Az **általános földtan** jellemzi a földrajzi burkot, mint egységes és önszabályozó rendszert.  **A tantárgy célja:** ismereteket alkotni a diákokban a jelenkori földrajzról, mint a természeti földrajzi és közgazdasági tudományok rendszeréről. Tudományos nézeteket kialakítani a földrajzi burok összetevőinek fejlődéséről és alakulásáról. Megismertetni az ember környezetre való hatásával és a természeti erőforrásokkal. A tantárgy tanulmányozása alapokat teremt világkép kialakításában a jövő földrajztanáraiban, előadóiban, tudósaiban.  **A tantárgy helye az oktatási folyamatban:** Az Általános földtan normatív tantárgy, amelynek felvétele kötelező a földrajz tanári szakos BSc képzésben (014 Középszintű oktatás (Földrajz) résztvevő hallgatók számára.  **A tantárgy oktatása irányul:**  – a földrajzi burok összetevőinek evolúciójáról és fejlődéséről szóló ismeretek elsajátítására;  – a litoszférában, légkörben, vízburokban és bioszférában végbemenő evolúciós, szerkezeti és működési törvényszerűségek, a folyamatok lefolyásának megismerésére.  **A tantárgy feladatai:**  **Módszertani:** bemutatni a hallgatóknak a jelenkori földrajzról szóló ismeretek elméleti és módszertani sajátosságait, mint a természetföldrajzi és közgazdasági tudományok rendszerét, a földrajzi burok összetevőit, dinamikáját és fejlődését.  **Ismereti:** tudományos képet kialakítani a diákokban a földrajzi burok összetevőiről, dinamikájáról és fejlődéséről.  **Gyakorlati:** megismertetni a diákokat földrajzi burok összetevőivel, dinamikájával és fejlődésével, az ember gazdasági tevékenységének hatásával a földrajzi burokra, az evolúciójának, szerkezetének és működésének törvényszerűségeivel, a litoszférában, légkörben, vízburokban és a bioszférában végbemenő folyamatok dinamikájával.  *Integrált kompetencia*  A középfokú oktatás területén a komplex speciális feladatok megoldásának képessége, amely magában foglalja az elméleti ismeretek és gyakorlati készségek alkalmazását a földrajz, pedagógia, pszichológia, elmélet és tanítási módszerek területén, és amelyet az oktatásszervezés feltételeinek összetettsége és bizonytalansága jellemez a középfokú oktatási intézményekben.  *Általános kompetenciák*  **ЗК8.** A társadalom erkölcsi, kulturális, tudományos értékeinek és vívmányainak megőrzésének és sokszorosításának képessége a témakör történetének és fejlődési mintáinak, a természetről és a társadalomról szóló ismeretek általános rendszerében elfoglalt helyének, valamint a társadalomban betöltött fontosságának megértése alapján a társadalom, a technológia és a technológia fejlődésében.  *Szakmai kompetenciák*  **ФК1.** A tudományos ismeretek rendszerének szakmai tevékenységbe és oktatási tárgy szintjére történő átvitelének képessége.  **ФК7**. Képesség a (különösen a sajátos nevelési igényű) tanulók életének és egészségének védelméről szóló jogszabályok követelményeinek megfelelő szakmai tevékenység végzésére; egészségmegőrző technológiák alkalmazása az oktatási folyamat során.  ***Tantárgyi kompetenciák***  **ПК1.** Képesség megérteni a természeti környezet és az ember kapcsolatának lényegét, megérteni és megmagyarázni az emberiség fenntartható fejlődésének stratégiáját.  **ПК2.** Földrajzi fogalmak, paradigmák, elméletek, elképzelések, elvek megfelelő és kritikus használatának képessége a földrajzi jelenségek és folyamatok különböző térbeli szinteken (globális, regionális, állami, lokális) írott, szóbeli és vizuális magyarázatára.  **ПК3.** A természet- és társadalomtudományi alapismeretek alkalmazásának képessége az oktatásban és a szakmai tevékenységekben a Föld (világ), a kontinensek és az óceánok, Ukrajna tanulmányozása során.  **ПК4.** Képesség megérteni és megmagyarázni a természeti összetevők és tárgyak jellemzőit a földrajzi burok szféráiban, a táji kapcsolatokat.  ***Tanulási eredmények***  **РН7**.Bemutatja az alap- és alkalmazott tudományok alapjainak ismeretét (a tantárgyi szaknak megfelelően), a szaktárgyi terület alapkategóriáival, fogalmaival operál.  **РН8**. A szakmai ismeretek területén megalapozott véleményeket alkot mind a szakemberek, mind a nagyközönség számára állami és idegen nyelven.  **РН11**. Bemutatja a csapatmunka, az alkalmazkodás és a cselekvés képességét egy új helyzetben, elmagyarázza az esélyegyenlőség biztosításának és a nemek közötti egyenlőség betartásának szükségességét a szakmai tevékenységekben.  **РН13**.Bemutatja a szakmai tevékenységre vonatkozó szabályozási és jogi dokumentumok főbb rendelkezéseinek ismeretét, alátámasztja a demokratikus jogállam eszközeinek alkalmazásának szükségességét a szakmai és közéleti tevékenységben, valamint az emberi jogok és szabadságjogok tiszteletben tartásán alapuló döntések meghozatalát Ukrajnában.  ***A tanulás programeredményei***  **ПРН-2.** Megmagyarázza a földrajzi burok és a földrajzi környezet térbeli differenciálódását globális, regionális és lokális területi szinten.  **ПРН-3**. Ismerteti a természeti és társadalmi területi komplexumok fő működési mechanizmusait, egyes összetevőit, osztályozza az összetevők közötti összefüggéseket, függőségeket, ismeri a bennük lezajló folyamatok okait, lefolyását, következményeit.  **ПРН-4***.* Ismerteti a földrajzi környezetben a természeti és antropogén tényezők hatására bekövetkező változásokat, megfogalmazza a következményeket és meghatározó tényezőket az emberiség fenntartható fejlődése koncepciójával összefüggésben.  **ПРН-6***.* A földrajz alapvető fogalmi, terminológiai, fogalmi apparátusát, elméleti és empirikus eredményeit olyan szinten alkalmazza, amely lehetővé teszi a természetföldrajzi és társadalomföldrajzi jelenségek és folyamatok értelmezését, a modern földrajz problematikus kérdéseivel kapcsolatos különböző nézetek összekapcsolását, összehasonlítását.  **ПРН-7***.* Tudja jellemezni a természeti régiókat, tájakat és biogeocenózisokat, megmagyarázni azok jellemzőit, földrajzi elhelyezkedés és egyéb földrajzi tényezők által kialakított kapcsolatait (különösen az oktatási terepgyakorlatok során).  **ПРН-8***.* Érti a globális társadalomföldrajzi folyamatokat, tudja, hogyan kell leírni a világ népességének jellemzőit, a világgazdaság ágazatait, ágait.  **Főbb témakörök:**  Bevezetés. Az általános földtan tárgya, feladatai és kutatási módszerei, helye a tudományok rendszerében. A földrajzi felfedezések fő történelmi szakaszai és a földrajz, mint tudományág fejlődése. A Föld a világűrben. A Föld helye a Naprendszerben. A Föld alakja és méretei. A Föld napi és éves mozgása. A kontinensek és óceánok megoszlása. Vonzási erő és földi mágnesség. A Föld földrajzi burka. A földrajzi burok összetétele és határai. A földrajzi burok tulajdonságai és törvényszerűségei. A litoszféra. A litoszféra összetétele és felépítése. Kőzetek és ásványok. A Föld belső felépítése. Endogén folyamatok. Globális lemeztektonika. Vulkanizmus. Földrengések. Hegyképződési folyamatok. Exogén folyamatok a Föld domborzatának alakulásában. Mállás. Az atmoszféra. Az atmoszféra összetétele és felépítése. Szoláris, földi és légköri sugárzás. Albedó. A levegő és a földfelszín hőmérséklete. A légnyomás. A szél. A légkör általános körforgása. Víz a légkörben. Felhők. Légköri csapadék. Az időjárás és az éghajlat. Szinoptikus térkép. A hidroszféra. A víz körforgása a Földön. Felszínalatti vizek. Felszíni vizek. Óceánok és tengerek. A bioszféra. A Föld növény- és állatvilága. Flórabirodalmak és zoogeográfiai területek. Talajok. A talajok típusai és elterjedésük a Földön. Természeti övezetek. Természetvédelem. Természetvédelmi területek. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Félévi feladat** | **Elérhető pontszám** | **Értékelés szempontjai** | | **Gyakorlati munkák** | 8 | A gyakorlati munkák külön-külön értékelődnek. Az idejében, helyesen és akkurátusan elkészített gyakorlati munka 1 pontot ér. Összesen az elérhető pontszám a gyakorlati munkákért 8 pontig terjed. | | **Szemináriumi foglalkozások** | 7 | A kiselőadásért a szemináriumi foglalkozáson 1 pont jár. Az összesen megszerezhető pontszám 7 pontig terjed. | | Földrajzi névjegyzék | 6 | A névjegyzék leadásáért 1 pont jár. Összesen a névjegyzékekért (6) megszerezhető pontszám 6 pontig terjed. | | Referátum | 3 | A referátum (1 a félév alatt, amelyet a tanár jelöl ki) értéke 3 pont. | | Modulzáró dolgozat | 16 | A modulzáró dolgozat megírása kötelező (mindegyik modul végén) és 4 pontig értékelődik. Összesen megszerezhető pontszám 16 pontig terjed. | | Vizsga | 60 | A vizsgatételek három vizsgakérdésből vannak összeállí1tva, amelyek mindegyike 0-tól 20 pontig értékelődik. Összesen a vizsgán 0–60 pontot lehet megszerezni. A vizsgajegy az összpontszámnak megfelelően alakul. | | |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A diák félévi munkája – a szemináriumok, gyakorlati munkák, moduldolgozatok és vizsgajegy összpontszáma, amely maximálisan 100 pont.  **Technikai- és szoftverellátás**  Epson EBW-41 multimédiás projektor, DELL vostro15/Intel I3 6600U/8GB RAM/240GB SSD laptop. Szoftver: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016. Internet hozzáférés, Google Classroom webszolgáltatás, céges levelezés. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | **Alapművek**   1. Багров М. В. та ін.: Загальне землезнавство. „Либідь”, Київ, 2001. 2. Олійник Я. Б. та ін.: Загальне землезнавство. „Знання”, Київ, 2008. 3. Borsy Zoltán: Általános természetföldrajz. „Nemzeti Tankönyvkiadó”, Budapest, 1992. 4. Mendöl Tibor: A földrajztudomány az ókortól napjainkig. „ELTE Eötvös kiadó”, Budapest, 1999.   **Kiegészítő olvasmányok**   1. Boros László: Általános természeti földrajzi gyakorlatok. „Nemzeti Tankönyvkiadó”, Budapest, 1997. 2. Földrajzi világatlasz. „Cartographia”. Budapest, 1998. 3. Gábris-Marik-Szabó: Csillagászati földrajz. „Nemzeti Tankönyvkiadó”, Budapest, 1996. 4. Izsák Tibor: Természetföldrajzi fogalmak szótára. Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség, Beregszász, 2004. 5. Jakucs László: Általános természeti földrajzi gyakorlatok. Budapest, 1991. 6. Péczely György: Éghajlattan. „Nemzeti Tankönyvkiadó”, Budapest, 1996. 7. Іжак Тібор, Бенедек Вікторія, Ваш Едіна, Сейкель Маріанна (Dr. Izsák Tibor, Benedek Viktória, Vass Edina, Székely Marianna) 2023: Методичні вказівки до практичних та семінарських занять з Загального землезнавства (Módszertani útmutató az Általános földtan tantárgy gyakorlati és szemináriumi foglalkozásaihoz). Навчально-практичне видання (на українській та угорській мовах). Кафедра географії та туризму. Видання в електронній формі (PDF). Видавництво: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 94 с. 8. Іжак Тібор, Бенедек Вікторія, Ваш Едіна, Сейкель Маріанна (Dr. Izsák Tibor, Benedek Viktória, Vass Edina, Székely Marianna) 2023: Номенклатура географічних назв методичний посібник для засвоєння географічної номенклатури з Загального землезнавства (Földrajzi névjegyzék módszertani segédanyag az Általános földtan tantárgy földrajzi névjegyzékének elsajátításához). Навчально-практичне видання (на українській та угорській мовах). Кафедра географії та туризму. Видання в електронній формі (PDF). Видавництво: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 81 с.   **Internetes, elektronikus források**  [www.geograf.com.ua](http://www.geograf.com.ua)  [www.geoswit.ucoz.ru](http://www.geoswit.ucoz.ru)  [www.geografica.net.ua](http://www.geografica.net.ua)  [www.geo-teacher.at.ua](http://www.geo-teacher.at.ua)  [www.geoknigi.com](http://www.geoknigi.com)  [www.ukrmap.su/uk](http://www.ukrmap.su/uk)  [www.ukrainaincognita.com](http://www.ukrainaincognita.com) |