

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2024-2025 IV/8
-----------------------------	----------	-----------------------	-------	-------------------------------	-------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Організація туризму (Туроперейтинг)
Кафедра	Географії та туризму
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 (120 год.) Лекції: 30 год. Практичні (семінарські) заняття: 18 год. Самостійна робота: 72 год. Заочна форма навчання: Лекції: 8 год. Самостійна робота: 112 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Галина Щука, д. пед. н., проф., scsuka.halina@kmf.org.ua gyakorlati órák nappali tagozaton: Birtok Vanessa, asszisztens birtok.vanessa@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Організація туризму (Основи туризмознавства, Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Організація анімаційної діяльності), Маркетинг у туризмі, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Туроперейтинг» є набуття студентами знань та системного мислення щодо організації туроператорського бізнесу, праксеологічні навички взаємодії суб'єктів туристичного ринку з метою створення якісного турпакету, схеми його просування та реалізації; оволодіння правилами формування програм туристичного обслуговування, документального забезпечення процесів створення, комплектування, реалізації турів та планових турпакетів; організації обслуговування туристів. Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами сучасних теоретичних знань та практичних навичок зі створення дієвої системи взаємодії між всіма суб'єктами туристичного ринку: туроператорів, турагентів, підприємств-виробників туристичних послуг з метою створення та реалізації програм туристичного обслуговування.

Перелік компетентностей, які здобуваються в процесі навчання:

Інтегральна компетентність

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою

K12. Навички міжособистісної взаємодії

K13. Здатність планувати та управляти часом

K14. Здатність працювати в команді та автономно

Спеціалізовані компетентності:

K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

Очікувані програмні результати навчання:

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

	<p><i>Основна тематика дисципліни:</i></p> <p>Тема 1. Вступ. Понятійний апарат туropolерейтингу</p> <p>Тема 2. Умови створення туropolераторської фірми.</p> <p>Тема 3. Туристичний продукт як предмет діяльності туropolератора.</p> <p>Тема 4. Основні етапи розробки та впровадження турпродукту на ринок</p> <p>Тема 5. Договірні стосунки туropolератора з постачальниками послуг</p> <p>Тема 6. Документообіг у туropolерейтингу</p> <p>Тема 7. Фінансові та облікові аспекти туropolерейтингу</p> <p>Тема 8. Якість та безпека в роботі туropolератора</p> <p>Тема 9. Інформаційні технології в туropolерейтингу</p> <p>Тема 10. Вітчизняний туropolерейтинг в період пандемії Ковід-19 та посилення російської агресії</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на практичних заняттях – 14 балів; - індивідуальне завдання – 40 балів; - екзамен – 46 балів <p>Заочна форма навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне завдання – 60 балів; - екзамен – 40 балів
<p>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>-Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний контроль).</p> <p>-Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9.</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про туризм: Закон України / в редакції від 2003 р. // zakon.rada.gov.ua 2. Михайліченко Г.І. Туropolерейтинг: підручник. Київ: КНТЕУ, 2018. 342 с. 3. Шука Г. П. (укл.) Туropolерейтинг : у питаннях та відповідях : навч. посіб. Берегове: ЗУІ, 2023. 99 с. 4. Шука Г. П. (укл.) Організація туризму (Туropolерейтинг): методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи : навч. посіб. Берегове: ЗУІ, 2023. 33 с. 5. Збірник тестових завдань з курсу «Організація туризму (Туropolерейтинг)»: навч. посіб. / Г. П. Шука. Берегове: ЗУІ, 2023. 101 с. 6. Богославець, О., Царук, В., & Юрченко, К. (2024). Організація туристичних подорожей вітчизняним туropolерейтингом в умовах воєнного стану: виклики та рішення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (19), 297-305. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.35

	7. Fodorné Szucsák Éva; Szűcs László: Turizmus és utazásszervezés. Műszaki Könyvkiadó Kft., 2021.
--	---

Додаток 1.

Екзаменаційні питання

1. Поняття «туроперейтинг», види діяльності та функції туроператора.
2. Місце туроператора в структурі туристичного ринку
3. Класифікація та види туроператорів
4. Рецептивні туроператори на ринку туристичних послуг: значення та специфіка діяльності.
5. Ініціативні туроператори на ринку туристичних послуг: значення та специфіка діяльності.
6. Види та форми інтеграції на ринку туристичних послуг.
7. Світовий ринок туроператорів консолідаторів: стан та перспективи розвитку.
8. Програмний туроперейтинг.
9. Digital туроперейтинг.
10. Етапи розвитку туроперейтингу.
11. Зовнішні та внутрішні фактори туроперейтингу. Оцінка їх впливу
12. Відкриття туроператорської фірми: нормативно-правові та регулятивні вимоги.
13. Технологія створення туристичного продукту. Турпроекування
14. Види програм обслуговування та принципи їх формування
15. Особливості співпраці туроператора з транспортними компаніями.
16. Особливості співпраці туроператора з закладами розміщення та харчування.
17. Особливості співпраці туроператора з екскурсійними бюро, музеями та іншими соціально-культурними закладами.
18. Особливості співпраці туроператора зі страховими компаніями.
19. Особливості співпраці туроператора з приймаючими туристичними компаніями.
20. Особливості співпраці туроператора з туристичними агенціями.
21. Розроблення технологічної документації по туру
22. Види ринкових каналів просування туристичного продукту.
23. Формування збутової мережі туроператорів.
24. Організація обслуговування туристів у турі.

25. Методи ціноутворення туристичного продукту.
26. Облікові аспекти туropolерейтингу.
27. Документальне забезпечення організації туристичного обслуговування.
28. Документообіг в туropolерейтингу. Типи та види договорів та документів туropolератора.
29. Управління якістю комплексного туристичного обслуговування.
30. Інформаційні технології в туropolерейтингу.
31. Сайт туropolератора, принципи ефективності функціонування.
32. Формування асортименту послуг туристичного оператора.
33. Організація участі підприємства у виставкових заходах.
34. Оформлення повернення коштів за невикористане обслуговування.
35. Наслідки та перспективи розвитку світового туropolерейтингу після Covid-19
36. Наслідки пандемії та війни для розвитку вітчизняного туropolерейтингу.