

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Кафедра географії та туризму

Földrajz és Turizmus Tanszék

“ЗАТВЕРДЖУЮ / JÓVÁHAGYOM”

Завідувач кафедри
Tanszékvezető

“ ” 20

“ПОГОДЖУЮ / ELLENJEGYZEM”

Гарант освітньої програми
Szakfelelős

“ ” 20

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
TANTÁRGYI PROGRAM

ОК «НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (ЕКСКУРСІЙНА ПРАКТИКА)»

(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

ступінь вищої освіти/felsőoktatás szintje: бакалавр / alapképzés
галузь знань/képzési ág: 24 Сфера обслуговування 242 Туризм
освітня програма / képzési program: Туризм / Turizmus

Розробники програми / A program kidolgozói:

Атілла Товт, ст. викладач кафедри географії та туризму, toth.attila@kmf.org.ua

Затверджено на засіданні кафедри географії та туризму
Протокол №7 від „28” серпня 2024року
Jóváhagyva a Földrajz és Turizmus Tanszék ülésén
2024. augusztus 28-án, jegyzőkönyv száma: 7

1. Опис практики / A tantárgy leírása

Найменування показників / A jellemzők megnevezése	Галузь знань, напрям підготовки, рівень освіти / Képzési ág, szak, képzési szint	Характеристика виробничої практики / A tantárgy jellemzői	
		денна форма навчання / nappali tagozat	заочна форма навчання / levelező tagozat
Кількість кредитів / Kreditszám – 3	Галузь знань / Képzési ág 24 Сфера обслуговування / 24 Szolgáltatási ágazat	Обов'язкова / Kötelező	
Загальна кількість годин / Összóraszám – 90	Напрямок підготовки / спеціальність / Szak 242 Туризм / 242 Turizmus	Курс / Évfolyam:	
		III	
		Семестр / Félév	
		6	
Тривалість практики: 2 тижні Gyakorlat időtartama: 2 hét	Рівень освіти / Képzési szint бакалавр / BSc	Вид контролю / Ellenőrzés formája: Захист звіту / gyakorlat védése	

Навчальна практика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 “Туризм” є обов’язковою складовою їх практичної підготовки в рамках освітньої програми “Туризм” і спрямована на отримання базових професійних компетентностей.

Під час проходження практики студенти повинні ознайомитися зі специфікою майбутньої професійної діяльності, поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані в процесі вивчення навчальної дисципліни «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)».

Практика проходить без відриву від навчального процесу. Точні дати її початку та закінчення щорічно уточнюються відповідно до навчального плану, зазначаються у графіках навчального процесу, які затверджує Вчена Рада ЗВО. Обсяг екскурсійної частини в загальному обсязі виробничої практики – 90 год. (3 кредити ECTS). Керівництво практикою здійснює кафедра географії та туризму.

Програма навчальної практики розроблена на підставі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Закарпатському угорському інституті імені Ф. Ракоці II» від 2 вересня 2019 р..

2. Мета та завдання Навчальної (Екскурсійної) практики

Мета: – закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок екскурсовода, отриманих під час вивчення ОК «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)».

Завдання / Feladat:

- закріплення знань методики підготовки та проведення оглядових і тематичних екскурсій по області, м. Берегове та ЗУІ ім. Ф. Ракоці II;
- відпрацювання і закріплення основних методичних прийомів показу, розповіді та руху під час екскурсій;
- оволодіння технікою проведення екскурсій по різним локаціям;
- набуття практичних навичок у роботі з інформацією та у підготовці методичної та довідково-інформаційної екскурсійної документації (контрольні та індивідуальні тексти екскурсій, тексти дорожньої інформації, паспорти об'єктів, технологічні карти екскурсій, «портфель екскурсовода», рецензії тощо);
- опанування основами методики організації екскурсійного обслуговування різних категорій туристів і екскурсантів;
- підготовка і проведення екскурсій іноземною мовою.

У результаті проходження Навчальної (Екскурсійної) практики студент повинен

Вміти:

- проектувати процес обслуговування туристів;
- застосовувати окремі методичні прийоми та техніку ведення екскурсії;
- розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб екскурсантів;
- аналізувати потреби групи екскурсантів і використовувати необхідні форми роботи з ними;
- самостійно підготувати екскурсію і комплект документів до неї;
- проводити екскурсії, в тому числі іноземною мовою;
- аналізувати запропоновану екскурсію та її результати;
- працювати у складі групи над створенням нової екскурсії;
- забезпечити безпеку учасників екскурсії.

Проведення Навчальної (Екскурсійної) практики забезпечує формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності:

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K12. Навички міжособистісної взаємодії.

K13. Здатність планувати та управляти часом.

K14. Здатність працювати автономно та в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K16. Здатність застосовувати знання на практиці.

K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

K22. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.

K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

3. Зміст та організація проведення виробничої (екскурсійної) практики

Відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Закарпатському угорському інституті імені Ф. Ракоці II» від 2 вересня 2019 р. безпосереднє навчально-методичне керівництво та виконання програми практики забезпечують керівники практики від кафедри географії та туризму.

Навчальна практика проводиться впродовж семестру без відриву від навчання студентів.

Зміст практики студентів полягає у виконанні завдань передбачених графіком проведення практики.

Перелік виконуваних студентами робіт у період навчальної практики:

1. Відбір матеріалів для майбутньої екскурсії, складання бібліографії;
2. Вивчення відібраних матеріалів;
3. Відбір екскурсійних об'єктів, складання екскурсійного маршруту;
4. Складання паспортів об'єктів;
5. Робота над змістом екскурсії, вступом, основною частиною, логічними переходами та заключною частиною;
6. Написання контрольного тексту екскурсії;
7. Опрацювання методики проведення екскурсії – вибір найбільш ефективних методичних прийомів показу та розповіді для окремих частин екскурсії;
8. Складання технологічної карти екскурсії;
9. Написання індивідуального тексту;
10. Проведення пробної екскурсії.
11. Ведення щоденника практики
12. Підготовка звіту з практики.
13. Участь у звітній конференції.

Викладач-керівник практики перевіряє якість і своєчасність складання документації. Про порушення графіку виконання завдань програми практики повідомляє зав. кафедри.

Загальна оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку за підписом керівника після перевірки робочої документації та проведення звітної конференції.

Під час виконання завдань, всі студенти працюють в команді. Під час опрацювання та створення документації вони створюють між чіткий розподіл обов'язків, який надається керівникам практики для контролю. При безпосередньому проведенні екскурсій, студенти можуть працювати всі разом – при одноденній екскурсії, командах з 2-4 чоловік (при проведенні оглядової екскурсії містом), та індивідуально (при проведенні екскурсії в ЗВО).

Навчальна практика студентів оцінюється в 100 балів, які студент може набрати під час проходження практики – 100, з яких:

30 балів – Підготовка та проведення екскурсії містом Берегове;

20 балів – Підготовка та проведення внутрішньої екскурсії в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II;

40 балів – Підготовка та проведення одноденної автобусної маршрутної екскурсії по Закарпаттю;

10 балів – Підготовка документації щодо захисту практики.

Сумарна оцінка за практику виставляється за такою системою:

Підсумки складання заліку

Сума балів за всі види навчальної діяльності Az összpontszám az összes tanulmányi teljesítmény alapján	Оцінка ECTS Osztályzat az ECTS szerint	Оцінка за національною шкалою Osztályzat a nemzeti skála alapján для заліку beszámoló értékelése
90-100	A	зараховано megfelelt
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання nem felelt meg , a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним проходженням практики nem felelt meg , a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

Якщо студент/ка отримав/ла 35-59 балів, практика вважається не зарахованою. Він/вона повинен/на отримати нове завдання щодо тематичної екскурсії і виконати його повторно самотужки.

Якщо студент/ка отримав/ла 0-34 бали, тобто незадовільну оцінку з практики, він/вона повинен/на пройти практику повторно, інакше може бути поданий/а на відрахування з Інституту.

11.Методичне забезпечення / Módszertani ellátottság

- Під час екскурсій студенти також користуються технічними засобами, наданими інститутом та/або постачальником транспортних послуг, такими як централізовані або мобільні системи звукуві системи.
- Під час навчань особлива роль приділяється дотримання правил техніки безпеки.

12. Рекомендована література / Ajánlott szakirodalom

Базова / Alapművek

1. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г.: Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, Навчальний посібник, ЦУЛ, 2020. - 178 с.
2. Gál Gy.: Az idegenvezetés elmélete és gyakorlata. Képzőművészeti Kiadó Kft. 2004
3. Kubesch M.: Az idegenvezetés gyakorlata. Budapest, 2010.
4. Sass E. – Berghauer S. (szerk.) (2019): Kárpátalja magyarlakta területeinek turisztikai helyzetfelmérése. Kutatási beszámoló. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász,
5. Berghauer S. – Sass E. (szerk.) (2019): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász.
6. Tarpai, József [szerk.]: Kárpátalja magyar szemmel. Shark Kft., Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna 2021
7. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпоі Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с.
8. Horváth Z. 2023: Bakancsra fel! Túralehetőségek Kárpátalján. Útikönyv. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász.
9. Горват З. 2023: Взуваймо черевики! Маршрути для здійснення походів на Закарпатті. Путівник. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове.
10. Kovács S. 1999: Kárpátaljai útravaló. Püski Kiadó, Budapest, p. 184
11. Kovács S. 2004: Bús düledékein... Kárpátalja középkori várépítészeti emlékei, Minerva Műhely, Budapest, p. 44
12. Kovács S. (SZERK.) 2003: Kárpátalja térképe. DIMAP Bt., Budapest
13. Kovács S. 2005: Ahol a Tisza születik, Kárpátaljai barangoló a forrásvidéken. Hungarovox Kiadó, Budapest, p. 64
14. Kovács S. 2006: Verecke: földrajzi és történelmi barangolás a vidéken. Hungarovox Kiadó, Budapest, p. 95
15. Kovács S. 2007: Máramarosi bércek között. Kárpátalja máramarosi térségének kalauza. Romanika Kiadó, Budapest, p. 344
16. Kovács S. 2008A: Bús düledékeiden: Kárpátalja vár és kastélykalauza. Romanika Kiadó, Budapest, p. 200
17. Kovács S. 2008B: A munkácsi vár, Romanika Kiadó, Budapest, p. 24
18. Kovács S. 2010: Honfoglalásunk hét emlékműve, Romanika Kiadó, Budapest, p. 112
19. Kovács S. 2015: Verecke – a honfoglalás kapuja, Romanika Kiadó, Budapest, p. 288
20. Kovács S. – Bakura S. 1996: Kirándulások a Kárpátok alján és bércein. Intermix Kiadó, Ungvár–Budapest, p. 149
21. Penckófer J. 2017: Magyar Főiskola Ukrajnában. ТОВ «PIK-Y» Ungvár.
22. Zubánics L. 2000: Beregszászi kalauz. Beregszászi Járási Nyomda, Beregszász.
23. Deschmann L. 1990: Kárpátalja műemlékei. Tájak-Korok-Múzeumok Egyesület, Budapest. 230 p.
24. Horváth Zoltán Gy. – Kovács S. 2002: Kárpátalja Kincsei. Masszi Kiadó és Romantika Kiadó, Beregszász.