

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна/заочна</i>	Навчальний рік/семестр	2024/2025н.р., III семестр
-----------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Філософія
Кафедра	Історії та суспільних дисциплін
Освітня програма	ОП «Туризм»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): <i>обов'язкова</i> Кількість кредитів: 3 Лекції: 26/6 Практичні (семінарські) заняття: 10/0 Лабораторні заняття: 0/0 Самостійна робота: 54/84
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	К.ф.н., доцент Маринець Н.В. marinec.nagyija@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Для вивчення дисципліни «Філософія» потрібно мати знання з «Історії та культури України» та «Історії та культури угорського народу»; знання в межах програми загальноосвітньої школи з гуманітарних та суспільних дисципліни.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Метою вивчення курсу «Філософія» - є ознайомлення здобувачів освіти з історичним розвитком, сучасним змістом філософських проблем, формуванням навиків логічного та критичного мислення й наукового світогляду. Завдання ОК «Філософія»: Осмислення предмету філософії, її місця в системі сучасної науки; розуміння особливостей філософської думки та її витоків; оволодіння понятійним і термінологічним апаратом дисципліни; розуміння основних філософських проблем, теоретичного мислення і культури філософського мислення; вміння визначати основні складові зв'язку світогляду людини і філософського типу мислення та їх історичної природи; вміння розв'язувати професійні й практичні проблеми у сфері туризму; набуття навичок з аргументації власних думок та адекватного сприйняття думок інших; вміння інтерпретувати явища сучасного світу. У результаті вивчення даного курсу студент повинен опанувати наступні компетентності:

	Інтегральна компетентність: Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. Програмні результати навчання: ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ Тема 1. Предмет та функції філософії Тема 2. Філософія Стародавнього світу Тема 3. Філософія Середньовіччя і доби Відродження. Тема 4. Філософія Нового часу Тема 5. Німецька класична філософія Тема 6. Сучасна світова філософія. Тема 7. Філософія України Змістовий модуль 2. СИСТЕМАТИЧНИЙ КУРС ФІЛОСОФІЇ Тема 8. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість як філософська проблема. Тема 9. Діалектика та її альтернативи Тема 10. Пізнання як предмет філософського аналізу. Методологія наукового пізнання. Тема 11. Соціальна філософія і філософія людини. Сучасна філософія туризму. Завдання для самостійного опрацювання: 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності. 2. Філософія Стародавнього Сходу. 3. Особливості та фундаментальні проблеми античної філософії. 4. Схоластика та патристика – основні напрямки філософії середньовічної Європи. 5. Гуманістичний характер філософії епохи Відродження. 6. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва. 7. Німецька класична філософія. 8. Філософія XIX – XX століть та сучасна західна філософія. 9. Філософська думка в Україні. 10. Онтологія: філософський зміст проблеми буття. 11. Філософія свідомості. 12. Філософія пізнання: гносеологія, епістемологія, методологія. 13. Діалектика як теорія і як метод. 14. Філософська антропологія. 15. Філософія історії. 16. Соціальна філософія. Сучасна філософія туризму як соціально-філософська проблема.
--	---

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: змістовний модуль 1 – 30 балів; змістовний модуль 2 – 30 балів; разом 60 балів. Залік – 40 балів.

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
Змістовий модуль I	Усього 50 балів, 20 з яких за Модульну контрольну роботу	
- Робота під час лекційного заняття.	1	Опитування, доповнення, ведення конспекту.
- Робота на семінарських заняттях:		
• виконання практичних завдань (захист презентацій, есе, реферату)	14=(7+7)	Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями.
• участь у дискусіях	10	Написання есе.
	5	Дискусія по проблемних питаннях
Змістовий модуль II	Усього 50 балів, 20 з яких за Модульну контрольну роботу	
- Робота під час лекційного заняття.	1	Опитування, доповнення, ведення конспекту.
- Робота на семінарських заняттях:		
• виконання практичних завдань (захист презентацій, есе, реферату)	14=(7+7)	Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями.
• участь у дискусіях	10	Написання есе.
	5	Дискусія по проблемних питаннях
Всього	100	

*Необхідний мінімум для допуску до заліку – 35 балів.

Для заочної форми здобуття освіти *передбачено*

Заочна форма навчання

для здобувачів освіти передбачено виконання індивідуальної роботи. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за виконання роботи – 60 балів, з них: – написання есе – 10 балів одне (20 балів сумарно); - підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями – 14 балів (28 балів сумарно); - виконання тестових завдань – 12 балів.

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про порядок визнання в результатів навчання отриманих в неформальній й інформальній освіті ЗУІ». Вони можуть самостійно проходити навчання платформах Prometheus та інших ресурсах обираючи курси, семінари, вебінари та тренінги з тематики дисципліни «Філософія». При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами щодо освітньої компоненти та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Політика щодо академічної доброчесності:

Здобувачу рекомендовано повною мірою дотримуватися "Положення про академічну доброчесність в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II".

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійний проектор та проекційна апаратура; комп'ютери, системи та мережі (система управління освітнім процесом «IRIS»; технології Wi-Fi; дистанційне навчання на платформах Classroom та Google Workspace for Education), бібліотечний фонд ЗУІ. Мова викладання: українська, угорська.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	<u>Основна</u> 1.Гаврилюк Т. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 051 «Економіка», 071«Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 122 «Комп'ютерні науки», 281 «Публічне управління та адміністрування». Київ: НАСОНА,2022. 98 с. 2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. 3-тє видання. К.: Вид-во Право, 2020. 432 с. 3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків: Право, 2021. 136 с. 4.Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник. Київ : Центр навч.літ-ри, 2020. 1028 с. 5.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. 6. Філософія. 2-ге видання. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Губерського Л. Київ: Фоліо, 2020. 624 с. <u>Допоміжна</u> 1.Блецкан М. І., Логойда В. М. Філософія: онтологія, гносеологія, діалектика: Курс лекцій, Ужгород, 2002. – 216 с. 2.Блецкан М. І. Соціальна філософія: Курс лекцій. – Ужгород: Госпрозрахунковий редакційно-видавничий відділ управління у справах преси та інформації, 2004. – 212с. 3.Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: навч.посіб. Київ: Центр навч.літ-ри, 2019.648 с. 4.Губерський Л.В. Філософія: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Фоліо, 2017. 621 с.

	5. Горський В. С., Кислюк К. В. Історія української філософії: Підручн. – Київ: Либідь, 2004. – 488 с. 6. Гусєв В. І. Західна філософія Нового часу. XVII–XVIII ст.: Підручник. – 2-ге вид., стереотип. – Київ: Либідь, 2000. – 368 с. 7. Гусєв В. І. Історія західноєвропейської філософії XV–XVII ст. Курс лекцій: Навч. посібник. – Київ: Либідь, 1994. – 256 с. 8. Діденко В. Ф. Філософія: проблеми, категорії, теорії: Навч. посібник / В. Ф. Діденко. – Київ: Педагогіка, 1996. – 190 с. 9. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл : РВ ІДГУ, 2019. 256 с. 10. Єрмоленко А. М. Комунікативна практична філософія: Підручник. – К.: Лібра, 1999. – 488 с. 11. Маринець Н.В. Пугачов В.М. Балинська О.М. Філософія буття людини в сучасних умовах. «Освітній дискурс: Збірник наукових праць», 2023. №44 (4-6) https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/88c93294-0e9c-4a45-91d7-090dc42d6b0d/content 12. Маринець Н. В., Кондратюк-Антонова Т. В., Поліщук Н. В. Роль освіти у формуванні процесу пізнання: філософський аналіз.//Культурологічний альманах. Вип. 2 (10). Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Видавничий дім «Гельветика», 2024 https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/390/366 13. Причепій Є.М, Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: підручник – К.: Академвидав, 2009. 14. Скотний В. Г. Філософія: історичний і систематичний курс. – Київ: Знання України, 2005. – 576 с. 15. Філософія: навч.посібн. для самостійної роботи студента/ А.М.Черній. – К.: Академвидав, 2011. <u>Інтернет-ресурси</u> 1. http://philsci.univ.kiev.ua / Сайт кафедри філософії та методології науки. 2. Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України. URL: http://www.filosof.com.ua . 3. Портал філософія і релігієзнавство. URL: http://tureligious.com.ua/ 4. Філософія.pdf Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2005. 592 с. URL: http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1/ . 5. URL:www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського . 6. http://www.uct.kiev.ua/~sofi/ Центр практичної філософії. 7. http://www.synergetics.org.ua/ Українське синергетичне товариство. 8. https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II Бібліотека ім. Опаці Черне Яноша.
--	--