

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Кафедра географії та туризму
Földrajz és Turizmus Tanszék**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
TANTÁRGYI PROGRAM**

**Навчальна практика (Країнознавча) / Országismereti terepgyakorlat
(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)**

ступінь вищої освіти/felsőoktatás szintje: бакалавр / BSc
галузь знань/képzési ág: 24 Сфера обслуговування / 24 Szolgáltatási szféra
освітня програма / képzési program: Туризм / Turizmus

Розробники програми / A program kidolgozói:
Олаг Наталія Карлівна / Oláh Natália
Бірток Ванесса Жолтівна / Birtók Vanessza

Затверджено на засіданні кафедри географії та туризму
Протокол №7 від „28” серпня 2024 року
Jóváhagyva a Földrajz és Turizmus Tanszék ülésén
2024. augusztus 28-án, jegyzőkönyv száma: 7

1. Опис навчальної дисципліни / A tantárgy leírása

Найменування показників / A jellemzők megnevezése	Характеристика навчальної дисципліни / A tantárgy jellemzői	
	<u>денна форма навчання</u> / <u>nappali tagozat</u>	<u>заочна форма навчання</u> / <u>levelező tagozat</u>
Кількість кредитів / Kreditszám –	Обов'язкова / Kötelező Вибіркова / Választható	
Модулів / Modulok – Змістових модулів / Tartalmi modulok –	Курс / Évfolyam: II	
	Семестр / Félév 4	
Загальна кількість годин / Összóraszám – 90	Лекції / Előadások	
	___ год.	___ год.
Тижневих годин для денної форми навчання / Heti óraszám nappali tagozaton: аудиторних / kontakt – самостійної роботи / önálló munka –	Практичні, семінарські / Gyakorlati, szeminárium	
	___ год./óra	___ год./óra
	Лабораторні / Laboratóriumi	
	___ год./óra	___ год./óra
	Самостійна робота / Önálló munka	
	___ год./óra	___ год./óra
	Вид контролю / Ellenőrzés formája: залік / beszámoló	

ВСТУП

Освітньою програмою «Туризм» для підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 242 «Туризм і рекреація» передбачено ОК «Навчальна практика (Країнознавча)», як обов'язковий освітній компонент.

В методичних рекомендаціях визначено мету та завдання навчальної практики, наведено зміст практики та розкрито перелік робіт та завдання, які виконуються під час проходження практики. Зміст методичних рекомендацій спрямований на формування компетентностей та набуття програмних результатів навчання, передбачених ОП «Туризм» для освітнього ступеня бакалавра, а послідовність, чіткість та повнота виконання завдань на кожному етапі забезпечать належне досягнення мети практики.

У зв'язку з військовим станом на території України навчальна «Країнознавча» практика у може бути проведена в гібридному режимі на базі кафедри географії та туризму ЗУІ ім. Ференца Ракоці II. Дистанційна форма проведення практики передбачає

вивчення туристичного потенціалу населених пунктів і ТГ, де проживають здобувачі вищої освіти.

Окрім цього, здобувачі візьмуть участь в туристично-краєзнавчих маршрутах в інші туристичні дестинації, під час яких будуть мати змогу на практиці ознайомитися з природними та історико-культурними туристичними ресурсами Закарпатської області, здобути необхідні навички для проходження пішохідних туристичних маршрутів тощо.

I. ОПИС «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЇНОЗНАВЧОЇ)»

Навчальна практика проводиться на території України (або країн Європи) для здобувачів II-го курсу спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Здобувачі денної та заочної форм навчання проходять практику впродовж 2 тижнів. Її обсяг складає 3 кредити ЄКТС, тобто 90 годин.

Навчальна практика сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти практичних навичок і компетентностей, що відповідають вимогам їх майбутньої професії. Вона дозволяє здобути досвід у виконанні завдань, пов'язаних із навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки.

Зміст практики в Україні:

Геоморфологічні туристичні ресурси. Поверхневі форми рельєфу. Горбисті рівнини, балково-ярова система. Карстові форми. Печери. Рухомі піски, дюни, високі береги, коси. В Україні: середньогір'я Українських Карпат. Поверхневі форми Подільської височини. Печери Поділля. Поверхневі форми узбережжя Чорного моря. Гірські породи. Осадкові, магматичні та метаморфічні породи рівнин та гір. В Україні: вапняки, мергелі, лес Подільської височини. Піски узбережжя Чорного моря. Граніти Українського щиту. Породи гір. Пісковики і андезити Карпат.

Кліматичні туристичні ресурси. Денний та нічний бриз. Смог у великих містах. Гідрологічні туристичні ресурси. Великі ріки Європи. Водосховища. Температура та солоність вод, морські хвилі, припливи, берегові процеси морів, що омивають країн Європи. В Україні: Дніпро, Дністер, Південний Буг, Збруч, Прут, Тиса. Регулювання рік. Дністровське водосховище. Лимани. Дністровський лиман. Чорне море: температура та солоність вод, морські хвилі, припливи, берегові процеси.

Природні біологічні туристичні ресурси. Органічний світ морського узбережжя. В Україні: рослинні угруповання Поділля: лісостепи. Змішані ліси Полісся. Степи Причорномор'я. Органічний світ морського узбережжя. Ліси середньогір'я Карпат.

Природоохоронні об'єкти. Національні парки, заповідники, біосферні заповідники. Вплив господарської діяльності на природні екологічні системи. Екологічна поведінка на лоні природі. В Україні: Сколівські Бескиди, Карпатський, Кам'янець-Подільський.

Населення. Найбільші міста країн Європи. Географічні умови та історія їх виникнення, характерні риси сучасного географічного положення. Функціональні зони міст. Сільські поселення. В Україні: Київ, Одеса, Львів, Чернівці, Кам'янець-Подільський. Курортні поселення узбережжя Чорного моря: смт. Затока. Села України, їх особливості.

Економіка. Промисловість. Найбільші підприємства. Спеціалізація сільського господарства. В Україні: Миколаївський цементний завод, Львівський автобусний завод, завод «Арсенал», Кам'янець-Подільський цементний завод. Посівні культури. Сади, виноградники узбережжя Чорного моря.

Транспорт. Магістральні автошляхи. Спеціалізація транспорту. Судноплавство. В Україні: Мукачєво–Львів, Львів–Київ, Київ–Одеса. Одеський морський порт, Київський річковий порт.

Історичні частини міст. Визначні місця. В Україні: визначні місця української історії: Львів, Олеський замок, Київ, Одеса, Кам'янець-Подільський. Курорти узбережжя Чорного моря.

Центри освіти та культури. В Україні: університети: Львівський, Київський, Одеський, Чернівецький. Оперні театри: Львівський, Київський, Одеський.

Наприкінці практики керівники практики разом із здобувачами- практикантами проводять підсумковий семінар проходження маршрутної практики, аналізують результати діяльності студентів, їхнє ставлення до практики, рівень виконання поставлених завдань. В кінці семінару кожному студенту-практиканту виставляється підсумкова оцінка за проходження практики (зараховано або незараховано).

Зміст практики за кордоном:

Фізико-географічні та геоморфологічні туристичні ресурси. Загальний географічний та суспільний огляд Йошвафо. Утворення Аггтелекської сталактитової печери. Пряшівсько-Токайські гори, гори Земплєн. Короткий огляд Ліллафюреда. Утворення Бюккського гірського масиву, його частини. Загальна географічна характеристика м. Егер.

Природні біологічні туристичні ресурси. Національний парк «Аггтелек» (Аггтелекський національний парк). Земплінський регіональний ландшафтний парк.

Бюккський національний парк. Короткий огляд Бюккської обсерваторії. Утворення та історія озера Хаморі. Виноробні регіони Угорщини. Презентація Виноробного регіону Токай.

Населення. Найбільші міста країн Європи. Географічні умови та історія їх виникнення, характерні риси сучасного географічного положення. Функціональні зони міст. Сільські поселення. Загальний огляд туристичного значення міста Кошице. Загальна географічна характеристика Егера. Загальний огляд та історичний опис міста Мішкольц

Економіка. Суспільно-економічна характеристика Егера. Суспільно-економічна характеристика міста Мішкольц. Суспільно-економічна характеристика міста Дебрецен. Суспільно-економічна характеристика м. Нїредьгаза.

Історичні частини міст. Визначні місця. Презентація замку Фюзер, його історія. Загальний огляд та історичний опис міста Кошице. Загальний огляд туристичного значення міста Кошице. Кошице: старе місто, Кошицький національний театр, Головна площа та палац Якоба. Кошице: Собор Святої Єлизавети. Презентація Виноробного регіонумі Егер, долина Красивої жінки. Презентація Егерського кафедрального собору, Архієпископського палацу. Презентація площі Добо, Егерського мінарету

Центри освіти та культури. Університет імені Кароля Естергазі (Егер), Дебреценський університет, Нїредьгазський університет.

Наприкінці практики керівники практики разом із здобувачами- практикантами проводять підсумковий семінар проходження маршрутної практики, аналізують результати діяльності студентів, їхнє ставлення до практики, рівень виконання поставлених завдань. В кінці семінару кожному студенту-практиканту виставляється підсумкова оцінка за проходження практики (зараховано або не зараховано).

II. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета навчальної країнознавчої практики полягає у закріпленні та поглибленні знань, отриманих при вивченні теоретичних країнознавчих дисциплін, оволодіння сучасними методами та формами організації в галузі майбутньої професії, формування навичок практичної роботи, необхідних для самостійного прийняття рішень під час виконання конкретної роботи у реальних умовах.

Завдання практики: формування та розвиток умінь самостійного прийняття рішень, використовувати інформаційні та комунікаційні технології; формування здатностей до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здобувачі повинні вміти:

- аналізувати особливості природних, історико-культурних та соціально-економічних (інфраструктурних) туристичних ресурсів;
- знаходити необхідну інформацію, користуватись всіма сучасними джерелами інформації (нормативними, науковими, статистичними, довідковими, рекламно-інформаційними тощо);
- опрацьовувати фактичний матеріал, узагальнювати його, аналізувати та оцінювати, а також проводити самостійні дослідження;
- аналізувати туристичні ресурси та їх функціональну структуру;
- визначати позиціонування туристичних продуктів на ринку туристичних послуг;
- комунікувати з працівниками туристичної індустрії та споживачами туристичних послуг;
- аналізувати особливості функціонування об'єктів спортивно-оздоровчого туризму;
- розробляти екскурсії та використовувати наявні туристичні ресурси й інфраструктуру для їх проведення.

Відповідно до освітньої програми «Туризм», проведення навчальної практики «Країнознавча практика» (ОК 27.2) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

Інтегральна компетентність Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K12. Навички міжособистісної взаємодії

K14. Здатність працювати автономно та в команді.

Спеціальні компетентності(СК)

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K16. Здатність застосовувати знання на практиці.

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення та несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.

III. ЗМІСТ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЇНОЗНАВЧОЇ)»

Передумовами для проведення навчальної «Країнознавчо-туристичної» практики є опанування відповідних компонент освітньої програми «Туризм»: Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму, Активний туризм), Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації світу), Основи безпеки в туристичній та рекреаційній діяльності

Важливими, для успішного виконання завдань цієї робочої програми, є практичні навички, набуті за час проходження навчальної практики «Краєзнавча практика» після першого року навчання.

Перед початком «Навчальної практики (Країнознавчої)» здобувачі беруть участь в організаційних заходах, які проводять керівники практики: інструктаж про порядок проходження практики, з техніки безпеки та охорони праці, надання здобувачам-практикантам необхідних документів (наказ, щоденник, індивідуальне завдання тощо).

В ході навчальної практики здобувачі виконують індивідуальні завдання, зміст та порядок яких розробляються керівниками практики від кафедри географії та туризму, а також погоджуються завідувачем кафедри.

Велика увага приділяється системі звітності з практики, прийнятій на кафедрі, а саме: вимогам до оформлення виконаного індивідуального завдання, підготовки до захисту практики тощо.

Під час проходження «Навчальної практики (Країнознавчої)» здобувачі зобов'язані вести щоденник практики, в якому фіксуватимуть свої спостереження та результати діяльності під час туристично-краєзнавчих екскурсій. Щоденник має стати основним документом для відображення процесу навчання та особистого досвіду, набутого під час практики.

Контроль за дотриманням здобувачами правил внутрішнього розпорядку та облік відвідувань здійснюється керівниками практики. Вони відповідають за моніторинг присутності здобувачів та забезпечення виконання встановлених вимог і завдань.

Після завершення практики здобувачі повинні подати щоденник практики керівникові від кафедри для перевірки у визначений термін.

Щоденник практики та матеріали для захисту мають містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, яке пов'язане з науково-дослідною роботою здобувача.

Відповідно до освітньої програми «Туризм», проведення навчальної «Країнознавчої» практики повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПР):

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

IV. ЗАВДАННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ТА ОТРИМАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЇНОЗНАВЧОЇ)»

На початку практики кожен здобувач отримує конкретні об'єкти для вивчення, що дозволяє рівномірно розподілити завдання серед усіх учасників.

Завданням для проходження «Навчальної практики (Країнознавчої)» є: підготувати матеріали про об'єкти та місця, які будуть відвідуватись в рамках екскурсій, а також виступити екскурсоводами, розповідаючи про ці об'єкти під час самих екскурсій. Це можуть бути історичні пам'ятки, природні об'єкти, культурні чи архітектурні ансамблі, місцеві музеї чи інші значущі локації.

Зміст матеріалів:

1. Історична та культурна інформація про об'єкт;
2. Опис архітектурних або природних особливостей;
3. Значення об'єкта для місцевої громади та для туристичного потенціалу;
4. Міфи, легенди та цікаві факти, пов'язані з об'єктом;
5. Актуальні заходи або події, що проходять на об'єкті (фестивалі, виставки, ярмарки);
6. Рекомендації для туристів: як добратися, де можна зупинитися, де поїсти тощо.

У день екскурсії здобувачі виступають як екскурсоводи, представляючи матеріали, які вони підготували.

Рекомендована література

1. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Термінологія. Оцінка ресурсів. Паспортизація регіонів. Видатні іноземці: навч. посіб. К.: Альтпрес, 2009. 400 с.
2. Головне управління статистики у Закарпатській області. URL: <http://www.stat.uz.ua/statinfo/dem/index.html>.
3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
4. Області України та кількість територіальних громад. URL: <https://decentralization.gov.ua/areas>.
5. Офіційний сайт Ужанського національного природного парку. URL: <https://unpp.uz.ua/>.
6. Офіційний сайт Ужгородського замку, Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького. URL: <https://www.zkmuseum.com/>.

7. Паспорт Виноградівської територіальної громади. URL: <https://vin.rada.gov.ua>.
8. Паспорт Закарпатської області.
URL: [https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport 2021.pdf](https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport%202021.pdf).
9. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки.
URL: https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124_0690.pdf.
10. Стратегія розвитку Мукачівської міської об'єднаної територіальної громади.
URL: [https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027- roku](https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya-mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027-roku).
11. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
12. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.
13. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org>.

V. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЇНОЗНАВЧОЇ)»

Враховуючи воєнний стан в Україні навчальна практика може проводитись індивідуально. В такому випадку здобувачі будуть виконувати завдання з дослідження туристичних ресурсів своїх територіальних громад, що є альтернативою звичайній навчальній практиці.

Індивідуальні завдання для проходження навчальної «Країнознавчої» практики розробляються керівниками практики від кафедри географії та туризму.

За результатами проведених досліджень здобувачі повинні опрацювати наступні питання:

Для студентів, які проходять практику офлайн:

1. Охарактеризувати туристичну інфраструктуру обраного населеного пункту через який проходитиме маршрут практики за наступним планом:

- 1.1. Заклади розміщення
- 1.2. Заклади харчування
- 1.3. Розважальні заклади
- 1.4. Транспортна інфраструктура
- 1.5. Людські ресурси

Окрім цього, варто описати туристичні “родзинки” місцевості (наприклад, “цікаво знати, що...”)

2. Проаналізувати туристичний об’єкт обраної місцевості (відповідно маршруту практики).

ПЛАН

- 2.1 Назва туристичного об’єкта
- 2.2 Місце розташування
- 2.3 Тип об’єкта
- 2.4 Історична довідка та опис об’єкта
- 2.5 Рівень збереженості
- 2.6 Клас об’єкта
- 2.7 Обмеження відвідування об’єкта
- 2.8 Наявність інформаційних матеріалів про об’єкт
- 2.9 Сезонність функціонування об’єкта
- 2.10 Наявність стоянки для легкових та туристичних автомобілів
- 2.11 Наявність закладів розміщення різних типів поблизу

- 2.12 Наявність закладів харчування різних типів поблизу
- 2.13 Оцінка якості туристичного обслуговування
- 2.14 Загальні враження про туристичний об'єкт (на основі туристичних видань, коментарів туристів, які відвідали цей об'єкт тощо)

Для студентів, які виконують практику онлайн:

1. Підготувати мультимедійну презентацію або відеоекскурсію про туристичні привабливості населеного пункту, де проживає здобувач (мін. 10 хв.).

ПЛАН

- 1.1. Заклади розміщення
- 1.2. Заклади харчування
- 1.3. Розважальні заклади
- 1.4. Транспортна інфраструктура
- 1.5. Людські ресурси

Окрім цього, варто описати туристичні “родзинки” місцевості (наприклад, “цікаво знати, що...”)

2. Підготувати реферат вибравши одну із запропонованих тем (додаток №3).

Рекомендована література

1. Габчак Н.Ф. Функціонування санаторно-курортної та оздоровчої сфери в межах Закарпатської області: головні аспекти дослідження. URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.
2. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м. Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М. Шейка. Харків, 2022. С. 226-229.
3. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 136-143.
4. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: http://ecozakarp.at.gov.ua/?page_id=13.
5. Програма розвитку економічної, міжнародної та інвестиційної діяльності Мукачівської міської територіальної громади на 2022-2024 роки. URL: <https://mukachevorada.gov.ua/storage/app/uploads/public/61a/f60/2ac/61af602ac4360224911394.pdf>.

6. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки. URL: https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124_0690.pdf.
7. Стратегія розвитку Мукачівської міської об'єднаної територіальної громади. URL: <https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya/mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027-roku>.
8. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
9. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.
10. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. Переяслав-Хмельницький, 2013. 247 с.

Рекомендовані редактори для створення відеоматеріалу

1. Canva. https://www.canva.com/uk_ua/stvoryty/video/
2. CapCut. <https://www.capcut.com/uk-ua/tools/online-video-editor>
3. Clipchamp. <https://clipchamp.com/uk/video-editor/>
4. VistaCreate. <https://create.vista.com/uk/features/video-editor/>
5. Wawe.video. <https://wave.video/ua/online-video-editor>

**VI. ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПЕРІОД
ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ «КРАЇНОЗНАВЧОЇ» ПРАКТИКИ
(ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ПРОХОДЯТЬ ПРАКТИКУ ОНЛАЙН)**

№ п/п	Вид та зміст роботи	Період виконання завдання
1	Настановча нарада. Ознайомлення із робочою програмою практики, переліком індивідуальних завдань, вимогами щодо їх оформлення	1 тиждень
2	Збір інформаційних матеріалів для виконання програми практики та індивідуальних завдань. Формування бібліографічного опису.	2 тиждень
	Загальна тривалість практики	2 тижні

**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПЕРІОД
ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ «КРАЇНОЗНАВЧОЇ» ПРАКТИКИ (ДЛЯ
СТУДЕНТІВ, ЯКІ ПРОХОДЯТЬ ПРАКТИКУ ОФЛАЙН)**

№	Період виконання	Вид завдання	Опис завдання	Примітки
1.	За місяць до початку практики	Настановча нарада	Ознайомлення із робочою програмою практики, переліком індивідуальних завдань, вимогами щодо ведення щоденника практики та порядком допуску до захисту	
2.	Перший день практики	Інструктаж	Інструктаж про порядок проходження практики, з техніки безпеки та охорони праці	
3.	1-ий тиждень	Збір інформації	Збір інформаційних матеріалів для виконання програми практики та індивідуальних завдань. Формування бібліографічного опису.	
4.	2-ий тиждень	Проходження маршруту		Може відрізнятись під час режиму воєнно стану
5.	Зазначена дата після завершення практики	Щоденник практики	Подання щоденника практики до кафедри географії та туризму	
6.	у визначений кафедрою термін	Захист	Усний захист звіту практики	
	Загальна тривалість пратикик – 2 тижні			

VII. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію, проведення і контроль «Навчальної практики (Країнознавчої)» покладається на керівників практики від кафедри географії та туризму.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра географії туризму.

Основними документами для організації і проходження практики є:

1. Щоденник практики.
2. Індивідуальне завдання на практику (розробляють керівники практики, погоджує завідувач кафедри географії та туризму).

ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА

Здобувач зобов'язаний:

- у визначені терміни пройти інструктаж про порядок проходження практики, з техніки безпеки та охорони праці;
- ознайомитись із переліком індивідуальних завдань, вимогами щодо написання звіту з практики та порядком допуску до захисту;
- під час практики суворо дотримуватися правил техніки безпеки та внутрішнього розпорядку, що діють в ЗУІ;
- сумлінно виконувати програму практики та доручення керівника практики;
- вести щоденник практики, фіксуючи в ньому виконані роботи;
- оформити письмовий звіт про практику і своєчасно подати його на кафедру.

ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

Завдання та обов'язки керівника практики від кафедри географії та туризму:

- брати участь у підготовці навчально-методичної документації з організації та проведення практики;
- забезпечувати проведення всіх організаційних заходів з підготовки та проведення практики;
- повідомляти здобувачів про систему звітності з практики;
- забезпечувати високу якість проходження практики;
- контролювати проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності;

- контролювати виконання здобувачами-практикантами правил внутрішнього розпорядку, здійснювати облік відвідувань;
- приймати і перевіряти виконання завдань здобувачів, надавати відгук про їхнє виконання;
- звітувати завідувачу кафедри про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо покращення практики здобувачів.

VIII. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ВЕДЕННЯ ЩОДЕННИКА, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Щоденник практики має бути оформлений згідно з установленими вимогами. Він повинен містити титульну сторінку, на якій зазначаються дані про навчальний заклад, кафедру, назву практики, а також особисті відомості про здобувача та керівника практики.

Записи в щоденнику ведуться по днях або за періодами, де фіксуються виконані завдання, результати досліджень, труднощі та способи їх подолання. Оформлення повинне бути охайним і грамотним, усі записи — власноручними. Наприкінці практики здобувач має підготувати висновки та рекомендації, підсумовуючи виконану роботу.

Щоденник, у якому виявлені недоліки (невиконання індивідуальних завдань, відсутність належно оформленого щоденника практики), до захисту не допускаються. Відповідне рішення приймається керівниками навчальної практики від кафедри географії та туризму за погодженням завідувача кафедри географії та туризму.

Щоденник практики див. у Додатку 2.

ЗАХИСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Після закінчення практики здобувач повинен у зазначений термін представити на кафедру географії та туризму щоденник практики.

До захисту практики допускаються здобувачі, котрі своєчасно оформили усі необхідні документи для проходження практики, повністю виконали програму та індивідуальні завдання практики, заповнили щоденник практики згідно зі встановленими вимогами. Допуск до захисту здійснюється керівниками навчальної практики.

Захист практики включає усний звіт здобувача-практиканта про підсумки виконаної роботи, відповіді на запитання.

Усний звіт здобувача може включати:

1. Постановку мети і завдань навчальної практики.
2. Загальну характеристику відвіданих об'єктів/міст.
3. Опис виконаних робіт, завдань і результатів.
4. Обґрунтування висновків і пропозицій щодо подальшого використання матеріалів практики.

При оцінці підсумків роботи здобувача береться до уваги якість усіх виконаних ним робіт.

Оцінка навчальної практики вноситься в залікову книжку здобувача та відомість.

ІХ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальне оцінювання результатів навчальної практики, включаючи виконання індивідуальних завдань, оформлення щоденника та захист практики, проводиться за кредитно-трансферною системою. Максимальний рейтинг здобувача визначається на основі балів, отриманих за всіма критеріями, і потім переводиться в оцінку за встановленою схемою.

№	Вид роботи	Бали
1.	Виконання індивідуального завдання практики	20
2.	Ведення щоденник практики	50
3.	Робота під час практики	30

Схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності Az összpontszám az összes tanulmányi teljesítmény alapján	Оцінка ECTS Osztályzat az ECTS szerint	Оцінка за національною шкалою Osztályzat a nemzeti skála alapján		
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики vizsga, évfolyammunka, gyakorlat értékelése		для заліку beszámoló értékelése
90-100	A	відмінно / jeles	5	зараховано megfelelt
82-89	B	добре / jó	4	
75-81	C			
64-74	D	задовільно / elégséges	3	
60-63	E			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання elégtelen a pótvizsga lehetőségével	2	не зараховано з можливістю повторного складання nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	2	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Про внесення змін до Закону України «Про туризм»: Закон України від 18 лис. 2003 р. № 1282-IV із змінами, внесеними згідно із Законом від 02 бер. 2015 р. № 222-VIII (222-19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>.
2. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 бер. 2017 р. № 168-р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017- %D1%80#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text).
3. Про туризм: Закон України від 15 вер. 1995 р. № 324/95-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
4. Програма розвитку економічної, міжнародної та інвестиційної діяльності Мукачівської міської територіальної громади на 2022-2024 роки. URL: https://mukachevo.rada.gov.ua/storage/app/uploads/public/61a/f60/2ac/61af602ac43602249113_94.pdf.
5. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки. URL: https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124_0690.pdf.
6. Стратегія розвитку Мукачівської міської об'єднаної територіальної громади. URL: <https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya> mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027- roku.
7. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Термінологія. Оцінка ресурсів. Паспортизація регіонів. Видатні іноземці: навч. посіб. К.: Альтпрес, 2009. 400 с.
8. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матер. X Міжнар. наук. конф., м. Львів, 7-9 жовт. 2016 р. Львів, 2016. С. 190-194.
9. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м. Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М. Шейка. Харків, 2022. С. 226-229.
10. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 136-143.
11. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
12. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.
13. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів. Харків: ХНАГХ, 2009. 312 с.

14. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.

15. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. Переяслав-Хмельницький, 2013. 247 с.

16. Габчак Н.Ф. Функціонування санаторно-курортної та оздоровчої сфери в межах Закарпатської області: головні аспекти дослідження. URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.

17. Головне управління статистики у Закарпатській області. URL: <http://www.stat.uz.ua/statinfo/dem/index.html>.

18. Області України та кількість територіальних громад. URL: <https://decentralization.gov.ua/areas>.

19. Офіційний сайт Ужанського національного природного парку. URL: <https://unpp.uz.ua/>.

20. Офіційний сайт Ужгородського замку, Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького. URL: <https://www.zkmuseum.com/>.

21. Паспорт Виноградівської територіальної громади. URL: <https://vin.rada.gov.ua>.

22. Паспорт Закарпатської області. URL: [https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport 2021.pdf](https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport%2021.pdf).

23. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: http://ecozakarp.at.gov.ua/?page_id=13.

24. Реєстр договорів про співробітництво територіальних громад. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/rozvytokmistsevohosamovryaduvannya/rejestr/>.

25. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.

26. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org>.

Статті:

1. Lontai-Szilágyi Zsuzsanna- Oláh Natália – Tóth Nikolett Marianna – Gönczy Sándor. Keresletelemzés a Magyarországról a Kárpátaljai Beregvidékre érkező turisták körében (Аналіз попиту серед туристів, які приїжджають з Угорщини до закарпатського регіону Берегвідейк)// Társadalomföldrajzi folyamatok KeletKözép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok Nemzetközi Földrajzi Konferencia, Beregszász (Kárpátalja, Ukrajna),

https://real.mtak.hu/132544/1/final_2_kotet-foldrajzfkconf-2020-07-14.pdf

2. Oláh Natália, Dr. Vasvári Mária: Borturizmus helyzete Beregvidéken (Kárpátalja). (Стан винного туризму Закарпаття (на прикладі туристичного регіону Берегвідейк)) // IX. Magyar Turizmusföldrajzi Szimpózium 2023. Szerkesztette: Donka Attila– Michalkó Gábor – Rátz Tamara. Kodolányi János Egyetem HUN-REN CSFK Földrajztudományi Intézet Magyar Földrajzi Társaság Székesfehérvár–Budapest, 2023 <https://ebib.lib.unideb.hu/ebib/CorvinaWeb?action=cclfind&resultview=longlong&ccltext=idno+BIBFORM115337>

3. Oláh N., Lontai-Szilágyi Zs., Gönczy S. A kárpátaljai turisztikai desztináció látogatottsága a szociodemográfiai mutatók tükrében 2017 – 2021 között (Кількість відвідувачів туристичних DESTINACIЙ Закарпаття за соціально-демографічними показниками 2017 - 2021 pp.) // IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia „Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei ” (Ukrajna, Beregszász, 2024. március 26-27.). 423-425 oldal

<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3710>

4. Oláh N., Szalai K., Gönczy S., Lontai-Szilágyi Zs. Turisztikai imázselemzés Kárpátalján magyarországi és ukrajnai turisták körében a Covid-19 küszöbén (Формування туристичного іміджу Закарпаття серед угорських та українських туристів напередодні Covid-19) In Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2024. № 2. c. 33-49. <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3358>

5. Д. Д. Фодор, О. О. Бергхауер, А.А. Товт, Н.К. Олаг ДОСЛІДЖЕННЯ НАЙВАЖЛИВІШИХ АТРАКЦІЙ СПАДЩИННОГО ТУРИЗМУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ. In: Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк 15-16 травня 2019 р.). – Луцьк: Терен, 2019. – 104 с. – С.46-49.

Посилання на видання: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1533/1/Fodor_Gy_Berghauer_S_Toht_A_Doslidzhennia_naivazhlyvishykh_atraksii_spadshchynnoho_turyzmu_2019.pdf

6. Щука Г., Олаг Н. Цифровий маркетинг в діяльності об'єднань виноробів Закарпаття [Digitális marketing a kárpátaljai borász egyesületek tevékenységében] // V Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка і сталий розвиток:

новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках», 26-27 березня 2024 р. (м. Берегове, Україна), С.100-102
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3540>

7. Іпатій А.В., Олаг Н.К. Визначення портрету споживача туристичних послуг (на прикладі ГТК «Мигово») [A turisztikai szolgáltatások fogyasztói arcképének meghatározása (a “Migovo” szálloda és turisztikai komplexum példáján)]// Наука і молодь у ХХІ сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 409 с. – С.23-26 ISBN 978-966-184

8. А.А. Моца, К.І. Чумаков, Н.К. Олаг ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. In: № 10 (2023): ЕФЕКТИВНА ЕКОНОМІКА - Київ, 2023
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2338>

9. Моца А.А., Олаг Н.К. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ In. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2024. No 10(28) 2024. С. 1618 (гол.редактор Гурко О.В.) - Київ, 2024

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/291/390>

10. Gönczy, S. Fodor, Gy. Oláh, N. Nagy, T. Ésik Zs. Szepesi, J. Geoheritage values of the Northeastern Carpathians, Transcarpathia, Ukraine. In: Geoconservation Research. Volume 3 / Issue 2 / pages(25-42) - 2020, Iran

https://real.mtak.hu/123812/1/GCR_Volume3_Issue2_Pages32-48.pdf

11. Sass, Enikő; Berghauer, Sándor ; Tóth, Attila ; Linc, Annamária: A Covid-19 hatása a magyar idegenforgalmi vállalkozók turisztikai tevékenységére Kárpátalján. TÉR ÉS TÁRSADALOM 37 : 3 pp. 176-201. , 26 p. (2023)

12. Manhas P S, Singh R, Fodor Gy, Berghauer S, Mir M A, Dávid L D: Examination of impact of responsible tourism practices on quality of life of destination communities. GEOJOURNAL OF TOURISM AND GEOSITES 36: 2spl pp. 688-697., 10 p. (2021)
<https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2spl-2021/gtg.362spl17-699.pdf>

13. Roman Plokhikh, Gyula Fodor, Aiman Shaken, Sándor Berghauer, Aliya Aktymbayeva, Attila Tóth, Mirosław Mika, Lóránt Dénes Dávid: Investigation of Environmental

Determinants for Agritourism Development in Almaty Region of Kazakhstan. GEOJOURNAL OF TOURISM AND GEOSITES 41: 2 pp. 354-361. , 8 p. (2022)

<https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2022/gtg.41203-837.pdf>

<https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/3464>

14. Roman, Plokhikh ; Dana, Shokparova ; Gyula, Fodor ; Sándor, Berghauer ; Attila, Tóth ; Uzakbay, Suymukhanov ; Aiman, Zhakupova ; Imre, Varga ; Kai, Zhu ; Lóránt, Dénes Dávid: Towards Sustainable Pasture Agrolandscapes: A Landscape-Ecological-Indicative Approach to Environmental Audits and Impact Assessments. SUSTAINABILITY 15/8. 2023

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/8/6913>

15. Нодь О. Л., Бергхауер О. О. Збалансований регіональний розвиток туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Журнал з менеджменту, економіки та технологій, № 2, 2024

<https://journal-met.kh.ua/jme02245.html>

16. Стегней М., Нодь О., Бергхауер О., Прокопєць Р.: Транспортне забезпечення готельно-ресторанного обслуговування в сучасних умовах розвитку територіальних громад. Вісник Хмельницького національного університету 2024, No 4. ст. 316-321

<https://heraldes.khmnpu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/347/353>

17. Стегней М.І., Нодь О.Л., Бергхауер О.О., Кампов Н.С.: ТРАНСФОРМАЦІЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ TRANSFORMATION OF HOTEL AND RESTAURANT SERVICES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024 рік.

Том

9.

№

3.

http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2024/08/ujae_2024_r03_a4.pdf

18. Шука Г.П., Ковальська Л.В, Чорна Л.В. Підготовка фахівців галузі туризму в світлі нової парадигми вищої освіти // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. – 2019. – №4 (Т19).

<https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/287>

19. Lesia V. Kovalska, Halyna P. Shchuka, Anzhella R. Mikhailuk, Raisa P. Zagnibida, Tetiana I. Tkachuk Development of tourism is in the epoch of economically – politically reforms and war in Ukraine - Journal of Geology, Geography and Geoecology.- 2020/ 29 (1), - 94-101

<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/667>

20. Щука Г.П., Меліх О.О., Калмикова І.С. Дегустаційний бізнес як частина індустрії гостинності: сегментація ринку та профіль споживача. *Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio*. 2024. №1. С. 66 – 79.

<https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/8>

21. Щука, Г., Журба, І., & Коробейникова, Я. (2024). Шляхи формування пропозиції на ринку в'їзного воєнного туризму в Україні. *Економіка та суспільство*, (64). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-88>

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4299>

22. Irtysheva I., Stehnei M., Nod O. : Balanced development of tourism and the resort and recreation sphere: international, national, and regional vectors. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2022. 8(4). 238-245

Посилання на видання: http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9695/1/%D0%92alanced_development_%20of_%20tourism_%20and%20_resort%20_and%20_recreational.pdf

23 . Нодь О. : Концептуальні основи стратегічних орієнтирів збалансованого регіонального розвитку галузі. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. № 4. С. 163-167

Посилання на видання: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14673>

24. О. Нодь : Інноваційні тенденції в сфері готельного обслуговування в умовах сучасних викликів. *Modeling the development of the economic systems -Scientific journal* № 2 м. Хмельницький - 2024

Посилання на видання: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/373/357>

25. Щука Г. П., Паска М. З., Побігун О. В. Державно-приватне партнерство як основна умова розвитку гастрономічного туризму на Закарпатті. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2023. № 4 (87). С. 406 – 413.

Посилання на видання: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/539

26. Безрученков Ю.В., Щука Г.П. Заклади ресторанного господарства третьої хвилі: стан і перспективи. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2023. № 4 (66). С. 84 – 93.

Посилання на видання: <http://efm.vsau.org/en/particles/establishments-of-the-third-wave-restaurant-industry-state-and-perspectives>

27. Щука Г.П., Міхо О.І., Літовка-Деменіна С.Г. Нішевий туризм як шлях розвитку повоєнної України. *Причорноморські економічні студії*. 2023. Вип. 84. С. 174 – 179.

Посилання на видання: http://bses.in.ua/journals/2023/84_2023/31.pdf

28. Щука Г.П., Ковальська Л.В. Подієвий туризм в Закарпатті: інвентаризація фестивалів. Краєзнавство. Науковий журнал. 2023. №3-4 (124 – 125). С. 98 – 107.

Посилання на видання: <https://doi.org/10.15407/kraieznavstvo2023.03-04.098>

29. Щука Г.П. Пропозиція лікувально-оздоровчих послуг на туристичному ринку Закарпаття. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 3-4 (304 – 305). С. 112 – 119.

Посилання на видання: <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2023/304-305/pdf/112-119.pdf>

30. Щука Г.П., Меліх О.О., Калмикова І.С. Дегустаційний бізнес як частина індустрії гостинності: сегментація ринку та профіль споживача. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2024. №1. С. 66 – 79.

Посилання на видання: <https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/8>

31. Безрученков Ю.В. Щука Г.П. Харчова безпека в ресторанному господарстві. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2024, № 2 (68). Вінницький національний аграрний університет. 2024. С. 112-122.

Посилання на видання: <http://efm.vsau.org/storage/articles/September2024/FXJWkC6EApFcWaGUDp0l.pdf>

32. Бергхауер Олександр, Бірток Ванесса, Шаш Енікі, Торпоі Йосип. Путівник для туристів. Вишково та його околиці. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 2023

Посилання на видання: https://tajhazak.org/pdf/index.php?m=20240221010941&f=Viski_UA_kicsi.pdf

33. Berghauer S. – Sass E. – Tarpai J. – Tóth A. 2020: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. (Туристичні ресурси місцевих продуктів Закарпаття.) Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok, v. évfolyam 3. szám, Orfű-Pécs, pp. 57-73, ISSN 2498-6984 (online), ISSN 2677-0431 (nyomtatott), DOI:10.15170/TVT.2020.05.03.04

Посилання на видання: <https://journals.lib.ptt.hu/index.php/tvt/article/view/4767>

34. Tóth Attila – Tóth Kitti, 2023: A turizmus korszerű válfajainak érvényesülése Munkács városában. (Сприяння розвитку сучасних різновидів туризму в місті Мукачево) In. Marosi István (szerk.), 2023: Hittel a jövőbe – a VIII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Beregszász.

Посилання на видання: https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/08/IV.-kotet_Hitkereses.pdf

35. Birtók V., Birtók F., Berghauer S. Termálfürdők szolgáltatásainak elemzése a Beregszászi járásban (Аналіз послуг термальних комплексів у Берегівському районі). IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi. Konferencia tudományos anyagai. Beregszász: II. RFKMF, 2024. 464 ol.

Посилання на видання: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe>

36. Бірток Ванесса. Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірник наукових праць здобувачів вищої освіти, № 1 (2024). Полтава ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2024. УДК 005.21-043.83:338.486

Посилання

на

видання:

https://www.researchgate.net/publication/378804200_Naukovij_posuk_molodih_doslidnikov_Zbirnik_naukovih_prac_zdobuvaciv_visoi_osviti_No_1_2024

37. Ванесса Бірток, Ференц Бірток, Олександр Бергхауер. Сучасні аспекти екстремального туризму на Закарпатті як невід'ємної складової спортивно-оздоровчого туризму України. XIX Наукова конференція. «Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті». 23–25 травня 2024 року, м. Львів – м. Берегове

Посилання на видання: <https://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/modeling/issue/archive>

Приклад маршруту практики

Планування часу:

В Україні:

1. день: Берегове – Мукачево – Львів (258 км). Поверхневі форми Карпат та Подільської височини, екскурсія в центрі Львова, Львівський університет
2. день: Львів – Рівне – Житомир – Київ (531 км). Особливості лісостепової зони, екскурсія в центрі Рівного
3. день: Київ – Умань – Затока (510 км). Екскурсія в центрі Києва
4. день: Спостереження на морському узбережжі: абразійна діяльність моря, дюни, хвилювання морської води, припливи та відпливи, органічний світ моря та узбережжя; індустрія туризму
5. день: Затока – Одеса – Умань – Хмельницький – Кам'янець-Подільський (716 км). Екскурсія в центрі Одеси, морський порт, екскурсія на катері вздовж узбережжя
6. день: Кам'янець-Подільський – устя Збручу (25 км). Історичний центр міста Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський замок, Кам'янець-Подільський національний парк, Дністровське водосховище
7. день: устя Збручу – Чернівці – Коломия – Яремче – Ясіня – Берегове (460 км). Місто Чернівці, Карпатський національний парк
8. день: Оформлення документації практики

Планування часу:

За кордоном:

1. день: Берегове – Берегшурань (Угорщина) – Шарошпатак (Угорщина) (Відвідування бібліотеки (Наукові колекції реформатської колегії Шарошпатак), відвідання музею Ракоці, відвідання палацу Ракоці)
2. день: Шарошпатак (Угорщина) – Фюзер (Угорщина) (екскурсія у замок Фюзер, огляд навколишніх територій) – Кошице (Словачія). Огляд центру міста, Собор Святої Єлизавети – Аггтелек (Угорщина)

3. день: Аггтелек – Мішкольц - Обсерваторія Букк – Егер. Огляд сталактитової печери Аггтелек, екскурсія містом Мішкольц, відвідання обсерваторії Букк.
4. день: Егер. Екскурсія містом, огляд визначних пам'яток.
5. день: Егер. Відвідання Католицького Університету ім. Каролі Гашпара, відвідання Егерського замку, відвідання долини Красивої жінки.
6. день: Егер – Дебрецен. Оглядова екскурсія міста.
7. день: Дебрецен – Нїредьгаза – Берегове. Оглядова екскурсія міста, повернення додому.
8. день: Оформлення документації практики

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ
II RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁLTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ
A GYAKORLAT NAPLÓJA

(вид і назва практики / a gyakorlat típusa, jellege)

студента / a hallgató neve

(прізвище, ім'я, по батькові / család- és utónév)

Кафедра / Tanszék: _____

Рівень освіти / Képzési szint: _____

спеціальність/szak: _____

(назва)

_____ курс, група / évf. csoport

Студент/_____

(прізвище, ім'я, по батькові / a hallgató neve)

прибув на підприємство, організацію, установу

megérkezett a fogadó intézménybe

Печатка/A fogadó intézmény pecsétje

підприємства, організації, установи

Dátum: „__” _____ 20__ року

(підпис/aláírás) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи/ név, beosztás)

Вибув з підприємства, організації, установи

Távozott az intézményből

Печатка/A fogadó intézmény pecsétje

підприємства, організації, установи

Dátum: „__” _____ 20__ року

(підпис/aláírás) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи/ név, beosztás)

Календарний графік проходження практики A gyakorlat időbeosztása

[illegible]

Керівники практики/Gyakorlatvezetők:

від вищого навчального закладу / a főiskola részéről

(підпис/aláírás) (прізвище та ініціали/név)

від установи/a fogadó intézmény részéről

(підпис/aláírás) (прізвище та ініціали/név)

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

(назва підприємства, організації, установи / a gyakorlatot fogad intézmény)

[illegible]

Печатка/Рecsét « » 20

Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

A gyakorlatot ellenőrzők véleménye

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal pad paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

A főiskolai gyakorlatvezető véleménye

[illegible]

(прізвище та ініціали/család- és utónév)

Тематика рефератів

1. A turisztikai erőforrások fogalmának elhelyezése a turizmus rendszerében / Розміщення концепції туристичних ресурсів у системі туризму.
2. A természeti erőforrások szerepe, jelentősége és típusai a turizmusban / Роль, значення та види природних ресурсів у туризмі.
3. Kulturális erőforrások és kulturális attrakciók szerepe, jelentősége és típusai a turizmusban / Роль, значення та види культурних ресурсів та культурних пам'яток у туризмі.
4. Infrastrukturális erőforrások szerepe, jelentősége és típusai a turizmusban / Роль, значення та види ресурсів інфраструктури в туризмі.
5. Humán erőforrás szerepe, jelentősége és típusai a turizmusban / Роль, значення та види людських ресурсів у туризмі.
6. Pénzügyi erőforrások szerepe, jelentősége és típusai a turizmusban / Роль, значення та види фінансові ресурси у туризмі.
7. A turizmus fejlődésének perspektívája a világban / Перспективи розвитку туризму у світі.
8. A turizmus fejlődésének globális tendenciái / Глобальні тенденції розвитку туризму
9. Turizmusban vezető országok / Країни – лідери туризму.
10. A turizmus fejlődésének sajátosságai a világban / Особливості розвитку туризму в світі.
11. Ukrajna helye a világ turisztikai piacán / Місце України на світовому туристичному ринку.
12. A turizmus sajátosságai Ukrajnában / Особливості туризму в Україні.
13. Turizmuspolitika Ukrajnában. A turizmus jogi szabályozása. / Туристична політика в Україні. Правове регулювання туризму.
14. A turizmust érintő fogalmak jogi és gyakorlati értelmezése / Правова та практична інтерпретація, що впливають на туризм.
15. A turizmus helye Ukrajna gazdaságában / Місце туризму в економіці України.
16. Ukrajna általános jellemzése / Загальна характеристика України.
17. A turisztikai erőforrások osztályozása / Класифікація туристичних ресурсів.
18. Ukrajna turizmusa a határforgalmi adatok tükrében. A turisztikai szolgáltatók forgalma / Туризм в Україні з огляду на транспортні потоки. Оборот туроператорів.

19. Turisztikai régiók Ukrajnában. A régiófelosztás szempontjai / Туристичні регіони України. Аспекти регіонального поділу.
20. Ukrajna turisztikai régióinak általános jellemzése / Загальна характеристика туристичних регіонів України.
21. Tömegturizmus és alternatív turizmus / Масовий і альтернативний туризм
22. A turistaérkezések és a turizmusból származó bevételek / Туристичні прибуття та доходи туризму
23. Globális trendek a turizmusban 2020-ig / Глобальні тренди в туризмі до 2020 року
24. Ökoturizmus. Nemzeti parkok a turizmusban / Екотуризм. Роль національних парків у туризмі
25. A nemzeti parkok, mint a természet mozaikos maradványai / Національні парки, як мозаїчні залишки природи
26. Örökségturizmus. Világörökségek a turizmusban / Спадщинний туризм. Світова спадщина в туризмі
27. A WTO nagyrégiói. A nemzetközi turizmus fő irányai / Макрорегіони Всесвітньої туристичної організації (WTO). Основні напрямки міжнародного туризму
28. Európa turizmusának általános jellemzése / Загальна характеристика туризму Європи
29. Magyarország turizmusa / Туризм Угорщини
30. Kárpátalja helye Ukrajna turizmusában / Місце Закарпаття в українському туризмі