**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Кафедра географії та туризму

Földrajz és Turizmus Tanszék

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з організації та проведення

навчальної практики

для здобувачів освітнього ступеня бакалавра

напряму підготовки 24 «Сфера обслуговування»

спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

освітня програма «Туризм»

«Навчальна практика (Краєзнавча)»

для усіх форм навчання

Берегове – 2024

Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної практики для здобувачів освітнього ступеня бакалавра напряму підготовки 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм» «Навчальна практика (Краєзнавча)» для усіх форм навчання - Берегове, 2024

Укладачі:

1. Бірток Ванесса Жолтівна

2. Гергей Лівія Бейлівна

3. Товт Атілла Атіллович

Методичні рекомендації призначено для організації та проведення навчальної практики для здобувачів освітнього ступеня бакалавра напряму підготовки 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Туризм» «Навчальна практика (Краєзнавча)» для усіх форм навчання. В методичних рекомендаціях визначено мету та завдання практики, наведено зміст практики та розкрито перелік робіт та завдання, які виконуються під час проходження практики. Наведено послідовність дій під час виконання практики. Подано інформацію щодо оформлення щоденника та захисту практики.

**ЗМІСТ**

[ВСТУП 4](#_Toc190120859)

[I. ОПИС «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)» 5](#_Toc190120860)

[II. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ 7](#_Toc190120861)

[III. ЗМІСТ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)» 11](#_Toc190120862)

[IV. ОРІЄНТОВАНІ ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ТА ОТРИМАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)» 12](#_Toc190120863)

[V. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)» 13](#_Toc190120864)

[VI. КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)» 19](#_Toc190120865)

[VII. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ 19](#_Toc190120866)

[VIII. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ВЕДЕННЯ ЩОДЕННИКА, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ 20](#_Toc190120867)

[IX. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ 22](#_Toc190120868)

[ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ 23](#_Toc190120869)

ВСТУП

Освітньою програмою «Туризм» для підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 242 «Туризм і рекреація» передбачено ОК «Навчальна практика (Краєзнавча)», як обов’язковий освітній компонент. Відповідно до навчального плану практика проводиться в кінці 2-го семестру першого року навчання.

Здобувачі денної та заочної форми навчання проходять практику впродовж 2 тижнів. Її обсяг складає 3 кредити ЄКТС, тобто 90 годин.

В методичних рекомендаціях визначено мету та завдання навчальної практики, наведено зміст практики та розкрито перелік робіт та завдання, які виконуються під час проходження практики. Зміст методичних рекомендацій спрямований на формування компетентностей та набуття програмних результатів навчання, передбачених ОП «Туризм» для освітнього ступеня бакалавра, а послідовність, чіткість та повнота виконання завдань на кожному етапі забезпечать належне досягнення мети практики.

1. ОПИС «Навчальної практики (Краєзнавчої)»

Навчальна практика сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти практичних навичок і компетентностей, що відповідають вимогам їх майбутньої професії. Вона дозволяє здобути досвід у виконанні завдань, пов’язаних із навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки.

Практика здобувачів проходить за розробленими маршрутами у вигляді екскурсій. Здобувачі беруть участь у туристично-краєзнавчих експедиціях, які охоплюють різноманітні туристичні дестинації Закарпатської області. Під час подорожей вони детально ознайомлюються з природними ландшафтами та географічними особливостями регіону, а також вивчають історико-культурну спадщину краю, відвідавши історичні пам’ятки, архітектурні об’єкти, дізнаються про народні традиції та ремесла. Це дає можливість учасникам не лише пізнати унікальність природних і культурних ресурсів Закарпаття, але й зрозуміти, як ці ресурси можуть бути використані в туристичній діяльності.

Важливим аспектом цих маршрутів є набуття практичних навичок і знань, необхідних для розробки туристичних маршрутів різної складності. Учасники орієнтуються на місцевості за допомогою карт, компасів та сучасних навігаційних технологій, що дозволяє їм безпечно пересуватися навіть у віддалених та важкодоступних районах. Крім того, вони освоюють основи туризму, такі як планування маршруту, організація безпеки групи, забезпечення комфортного перебування в польових умовах, а також принципи екологічної відповідальності під час перебування на природних територіях.

Окрему увагу приділено розвитку навичок, пов’язаних з підготовкою та проведенням туристичних заходів: від навчання принципам екологічного туризму до використання ресурсів для створення привабливих і безпечних туристичних маршрутів. Учасники також отримують практичний досвід взаємодії з місцевими громадами та туристичними підприємствами, що дозволяє їм краще зрозуміти механізми розвитку туризму в регіоні та побудову ефективної туристичної інфраструктури.

Таким чином, ці маршрути стають важливим етапом у формуванні в здобувачів комплексного розуміння туристичних процесів, що поєднують природничі, культурні, екологічні та економічні аспекти. В результаті вони не лише отримають нові знання, але й здобувають практичний досвід, який зможуть використати в сфері туризму.

У зв’язку з воєнним станом в Україні, який накладає обмеження на проведення традиційних навчальних практик, починаючи з 2021-2022 навчального року практичні заняття можуть бути організовані в індивідуальному режимі. Така форма навчальної практики дозволяє здобувачам вищої освіти виконувати завдання на основі самостійного дослідження та аналізу туристичного потенціалу територіальних громад (ТГ) і населених пунктів, де вони проживають.

Індивідуальна форма практики передбачає, що здобувачі повинні здійснити вивчення туристичних ресурсів своєї громади або обраної місцевості, включаючи природні, історичні, культурні та архітектурні об'єкти.

Окрім теоретичної частини, практичне завдання може включати створення презентацій, звітів, фото- і відеоматеріалів, а також участь у проєктах, спрямованих на розвиток місцевого туризму. Такий підхід дозволяє здобувачам освіти отримати практичний досвід в умовах реальних викликів, а також зробити свій внесок у розвиток туристичної галузі на місцевому рівні, навіть під час воєнного стану.

1. Мета і завдання навчальної практики

**Завдання навчальної практики** – ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутньої професії, сформувати первинні професійні уміння, навички, компетентності із дисциплін загальної та професійної підготовки.

Навчальна практика охоплює знання, отримані здобувачами в рамках навчальних дисциплін, таких як:

1. Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму; Активний туризм);
2. Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття);
3. Основи безпеки в туристичній та рекреаційній діяльності.

Для успішного виконання завдань важливими є практичні навички, набуті за час проходження навчальної практики під час першого року навчання.

**Метою** проведення «Навчальної практики (Краєзнавчої)» є фахова практична підготовка здобувачів до туристичної краєзнавчої роботи, формування у них загальних і фахових компетентностей та набуття програмних результатів, передбачених освітньо-професійною програмою.

**Предметом** практики є туристичні ресурси, туристичні маршрути та туристична інфраструктура Закарпаття.

**Основними завданнями,** що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання, є:

* окреслити територіальні особливості природних, історико-культурних та соціально-економічних (інфраструктурних) туристичних ресурсів для розвитку туризму Закарпаття;
* проаналізувати природні та історико-культурні пам’ятки в окремій територіальній громаді (ТГ) Закарпаття;
* ознайомитися з туристичними об’єктами Закарпаття, функціонуванням туристичної інфраструктури та об’єктів природно-заповідного фонду регіону;
* оцінити туристичні об’єкти та інфраструктуру на території ТГ для розвитку туризму;
* підготувати пропозиції щодо популяризації та розвитку туризму в ТГ;
* розробити туристичний маршрут, спрямований на популяризацію природного й історико-культурного потенціалу окремої ТГ Закарпаття;
* розробити авторську відеоекскурсію туристичним об’єктом.

У результаті проходження практики здобувачі повинні **знати**:

* основні принципи і методи організації краєзнавчих досліджень туристичних ресурсів, об'єктів та окремих територій;
* особливості управління та функціональної організації краєзнавчого туризму;
* типологію туристичних ресурсів та туристичних центрів Закарпаття;
* просторову організацію та характеристики туристичних об’єктів, інфраструктурну спроможність місця проходження практики;
* проблеми освоєння туристичних ресурсів і розвитку туризму в ТГ;
* взаємовплив туризму на інші сфери господарювання в місці проходження практики;
* основні вимоги до розробки туристичних маршрутів;
* принципи та правила організації і проведення туристичних екскурсій;
* основи техніки пішохідного туризму;
* основні вимоги до розробки відеоекскурсій.

Здобувачі повинні **вміти**:

* аналізувати особливості природних, історико-культурних та соціально-економічних (інфраструктурних) туристичних ресурсів;
* знаходити необхідну інформацію, користуватись всіма сучасними джерелами інформації (нормативними, науковими, статистичними, довідковими, рекламно-інформаційними тощо);
* опрацьовувати фактичний матеріал, узагальнювати його, аналізувати та оцінювати, а також проводити самостійні дослідження;
* аналізувати туристичні ресурси та їх функціональну структуру;
* характеризувати просторову організацію краєзнавчого туризму в Закарпатті;
* визначати позиціонування туристичних продуктів на ринку туристичних послуг;
* розробляти пропозиції для презентації туристичних продуктів ТГ і формування перспектив розвитку туризму території в контексті особливостей наявної ресурсної бази та просторової й функціональної організації краєзнавчого туризму;
* комунікувати з працівниками туристичної індустрії та споживачами туристичних послуг;
* аналізувати особливості функціонування об'єктів спортивно-оздоровчого туризму;
* розробляти маршрути з активним способом пересування;
* розробляти екскурсії та використовувати наявні туристичні ресурси й інфраструктуру для їх проведення;
* підготувати та презентувати екскурсію у відеоформаті.

**Програмні компетентності:**

*Загальні компетентності:*

К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

К12. Навички міжособистісної взаємодії.

К14. Здатність працювати автономно та в команді.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

К16. Здатність застосовувати знання на практиці.

К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

**Програмні результати навчання:**

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

1. ЗМІСТ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)»

Перед початком «Навчальної практики (Краєзнавчої)» здобувачі беруть участь в організаційних заходах, які проводять керівники практики: інструктаж про порядок проходження практики, з техніки безпеки та охорони праці, надання здобувачам-практикантам необхідних документів (наказ, щоденник, індивідуальне завдання тощо).

В ході навчальної практики здобувачі виконують індивідуальні завдання, зміст та порядок яких розробляються керівниками практики від кафедри географії та туризму, а також погоджуються завідувачем кафедри.

Велика увага приділяється системі звітності з практики, прийнятій на кафедрі, а саме: вимогам до оформлення виконаного індивідуального завдання, підготовки до захисту практики тощо.

Під час проходження «Навчальної практики (Краєзнавчої)» здобувачі зобов’язані вести щоденник практики, в якому фіксуватимуть свої спостереження та результати діяльності під час туристично-краєзнавчих екскурсій. Щоденник має стати основним документом для відображення процесу навчання та особистого досвіду, набутого під час практики.

Контроль за дотриманням здобувачами правил внутрішнього розпорядку та облік відвідувань здійснюється керівниками практики. Вони відповідають за моніторинг присутності здобувачів та забезпечення виконання встановлених вимог і завдань.

Після завершення практики здобувачі повинні подати щоденник практики керівникові від кафедри для перевірки у визначений термін.

Щоденник практики та матеріали для захисту мають містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, яке пов’язане з науково-дослідною роботою здобувача.

1. ОРІЄНТОВАНІ ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ТА ОТРИМАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)»

На початку практики кожен здобувач отримує конкретні об’єкти для вивчення, що дозволяє рівномірно розподілити завдання серед усіх учасників.

Здобувачі можуть бути розподілені на кілька груп, кожна з яких готуватиме окрему екскурсію своїм об’єктом, або ж кожен здобувач може самостійно підготувати та презентувати інформацію про конкретний об'єкт. Враховуючи кількість здобувачів та об’єктів, можна обирати з-поміж цих варіантів.

Завданням для проходження «Навчальної практики (Краєзнавчої)» є: підготувати матеріали про об’єкти та місця, які будуть відвідуватись в рамках екскурсій, а також виступити екскурсоводами, розповідаючи про ці об’єкти під час самих екскурсій. Це можуть бути історичні пам’ятки, природні об'єкти, культурні чи архітектурні ансамблі, місцеві музеї чи інші значущі локації.

Зміст матеріалів:

1. Історична та культурна інформація про об’єкт;
2. Опис архітектурних або природних особливостей;
3. Значення об’єкта для місцевої громади та для туристичного потенціалу;
4. Міфи, легенди та цікаві факти, пов’язані з об’єктом;
5. Актуальні заходи або події, що проходять на об'єкті (фестивалі, виставки, ярмарки);
6. Рекомендації для туристів: як добратися, де можна зупинитися, де поїсти тощо.

У день екскурсії здобувачі виступають як екскурсоводи, представляючи матеріали, які вони підготували.

**Рекомендована література**

1. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Термінологія. Оцінка ресурсів. Паспортизація регіонів. Видатні іноземці: навч. посіб. К.: Альтпрес, 2009. 400 с.
2. Головне управління статистики у Закарпатській області. URL: <http://www.stat.uz.ua/statinfo/dem/index.html>.
3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
4. Області України та кількість територіальних громад. URL: <https://decentralization.gov.ua/areas>.
5. Офіційний сайт Ужанського національного природного парку. URL: <https://unpp.uz.ua/>.
6. Офіційний сайт Ужгородського замку, Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького. URL: <https://www.zkmuseum.com/>.
7. Паспорт Виноградівської територіальної громади. URL: https://vin rada.gov.ua.
8. Паспорт Закарпатської області.

URL: https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport 2021.pdf.

1. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки. URL: <https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124_0690.pdf>.
2. Стратегія розвитку Мукачівської міської об'єднаної територіальної громади. URL: https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027- roku.
3. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
4. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.
5. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: https://en.unesco.org.
6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)»

Враховуючи воєнний стан в Україні навчальна практика може проводитись індивідуально. В такому випадку здобувачі будуть виконувати завдання з дослідження туристичних ресурсів своїх територіальних громад, що є альтернативою звичайній навчальній практиці.

**Завдання 1.** Охарактеризувати туристичну інфраструктуру ТГ (населеного пункту), де Ви проживаєте, та підготувати мультимедійну презентацію або відеоролик-презентацію (з озвучуванням) про туристичну привабливість ТГ (3-5 хв) за наступним планом:

* 1. Заклади розміщення
  2. Заклади харчування
  3. Розважальні заклади
  4. Транспортна інфраструктура
  5. Людські ресурси

Окрім цього, варто описати туристичні “родзинки” місцевості (наприклад, “цікаво знати, що…”).

**Рекомендована література**

1. Габчак Н.Ф. Функціонування санаторно-курортної та оздоровчої сфери в межах Закарпатської області: головні аспекти дослідження. URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.
2. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м. Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М. Шейка. Харків, 2022. С. 226-229.
3. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 136-143.
4. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: <http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=13>.
5. Програма розвитку економічної, міжнародної та інвестиційної діяльності Мукачівської міської територіальної громади на 2022-2024 роки. URL: https://mukachevorada.gov.ua/storage/app/uploads/public/61a/f60/2ac/61af602ac43602249113 94.pdf.
6. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки. URL: <https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124_0690.pdf>.
7. Стратегія розвитку Мукачівської міської об'єднаної територіальної громади. URL: https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027- roku.
8. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
9. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.
10. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. Переяслав-Хмельницький, 2013. 247 с.

**Завдання 2.** Проаналізувати найбільш атрактивний туристичний об’єкт ТГ, де Ви проживаєте.

ПЛАН

1. Назва туристичного об’єкта;
2. Місце розташування;
3. Тип об’єкта;
4. Історична довідка та опис об’єкта;
5. Рівень збереженості;
6. Клас об’єкта;
7. Обмеження відвідування об’єкта;
8. Наявність інформаційних матеріалів про об’єкт;
9. Сезонність функціонування об’єкта;
10. Наявність стоянки для легкових та туристичних автомобілів;
11. Наявність закладів розміщення різних типів поблизу;
12. Наявність закладів харчування різних типів поблизу;
13. Оцінка якості туристичного обслуговування;
14. Загальні враження про туристичний об’єкт (на основі туристичних видань, коментарів туристів, які відвідали цей об’єкт тощо).

**Рекомендована література**

1. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
2. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.
3. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів. Харків: ХНАГХ, 2009. 312 с.
4. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
5. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. Переяслав-Хмельницький, 2013. 247 с.

**Завдання 3.** Підготувати мультимедійну презентацію або відеоекскурсію туристичним об’єктом ТГ (3-5 хв).

ПЛАН

1. Назва ТГ;
2. Географічне розташування, історична довідка;
3. Основні архітектурні чи природні особливості;
4. Культурні, історичні або природні значення;
5. Визначні пам’ятки, музеї, природні маршрути;
6. Поради для туристів (найкращі місця для фото, зручності тощо);
7. Інформація для туристів (як дістатись, контактні дані, можливості для розміщення чи харчування).

**Рекомендована література**

1. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.
2. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів. Харків: ХНАГХ, 2009. 312 с**.**

**Рекомендовані редактори для створення відеоматеріалу**

1. Canva. <https://www.canva.com/uk_ua/stvoryty/video/>
2. CapCut. <https://www.capcut.com/uk-ua/tools/online-video-editor>
3. Clipchamp. <https://clipchamp.com/uk/video-editor/>
4. VistaCreate. <https://create.vista.com/uk/features/video-editor/>
5. Wawe.video. <https://wave.video/ua/online-video-editor>

**Завдання 4.** Розробити та описати туристичний маршрут територією Закарпатської області.

ПЛАН

1. Назва маршруту
2. Тривалість маршруту
3. Тип маршруту
4. Маршрут
5. Перелік туристичних об’єктів, що будуть відвідуватися протягом маршруту
6. Перелік можливих активностей для туристів
7. Рекомендації щодо транспорту між пунктами маршруту
8. Опис варіантів проживання на маршруті
9. Рекомендації щодо спорядження та підготовки
10. Орієнтовна вартість подорожі

**Рекомендована література**

1. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.
2. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: <http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=13>.
3. Офіційний сайт Ужанського національного природного парку. URL: <https://unpp.uz.ua/>.
4. Офіційний сайт Ужгородського замку, Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького. URL: <https://www.zkmuseum.com/> .
5. Паспорт Виноградівської територіальної громади. URL: <https://vinrada.gov.ua>
6. Паспорт Закарпатської області. URL: [https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport 2021.pdf](https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport%202021.pdf).
7. Головне управління статистики у Закарпатській області. URL: <http://www.stat.uz.ua/statinfo/dem/index.html>.
8. Габчак Н.Ф. Функціонування санаторно-курортної та оздоровчої сфери в межах Закарпатської області: головні аспекти дослідження. URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.
9. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
10. Стратегія розвитку Мукачівської міської об’єднаної територіальної громади. URL: <https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya> mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027- roku.

**Завдання 5**. На основі здобутих теоретичних знань та набутих практичних навичок під час туристично-краєзнавчих маршрутів описати етапи підготовки туристичних маршрутів.

**Рекомендована література**

1. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 136-143.
2. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.
3. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів. Харків: ХНАГХ, 2009. 312 с.
4. Про внесення змін до Закону України «Про туризм»: Закон України від 18 лис. 2003 р. № 1282-IV із змінами, внесеними згідно із Законом від 02 бер. 2015 р. № 222-VIII (222-19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>.
5. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 бер. 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>.
6. Про туризм: Закон України від 15 вер. 1995 р. № 324/95-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
7. Реєстр договорів про співробітництво територіальних громад. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/rozvytokmistsevohosamovryaduvannya/reyestr/>.
8. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
9. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.
10. КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (КРАЄЗНАВЧОЇ)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Період виконання** | **Вид завдання** | **Опис завдання** | **Примітки** |
|  | За місяць до початку практики | Настановча нарада | Ознайомлення із робочою програмою практики, переліком індивідуальних завдань, вимогами щодо ведення щоденника практики та порядком допуску до захисту |  |
|  | Перший день практики | Інструктаж | Інструктаж про порядок проходження практики, з техніки безпеки та охорони праці |  |
|  | 1-ий тиждень | Збір інформації | Збір інформаційних матеріалів для виконання програми практики та індивідуальних завдань. Формування бібліографічного опису. |  |
|  | 1-ий тиждень | Екскурсія 1 | Маршрут: | Може відрізнятися під час режиму воєнно стану |
|  | 2-ий тиждень | Екскурсія 2 | Маршрут: | Може відрізнятися під час режиму воєнно стану |
|  | 2-ий тиждень | Екскурсія 3 | Маршрут: | Може відрізнятися під час режиму воєнно стану |
|  | Зазначена дата після завершення практики | Щоденник практики | Подання щоденника практики до кафедри географії та туризму |  |
|  | У визначений кафедрою термін | Захист | Усний захист звіту практики |  |

1. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію, проведення і контроль «Навчальної практики (Краєзнавчої)» покладається на керівників практики від кафедри географії та туризму.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра географії туризму.

Основними документами для організації і проходження практики є:

1. Наказ на проходження практики.
2. Щоденник практики.
3. Індивідуальне завдання на практику (розробляють керівники практики, погоджує завідувач кафедри географії та туризму).

ОБОВ’ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА

Здобувач зобов’язаний:

- у визначені терміни пройти інструктаж про порядок проходження практики, з техніки безпеки та охорони праці;

- ознайомитись із переліком індивідуальних завдань, вимогами щодо написання звіту з практики та порядком допуску до захисту;

- під час практики суворо дотримуватися правил техніки безпеки та внутрішнього розпорядку, що діють в ЗУІ;

- сумлінно виконувати програму практики та доручення керівника практики;

- вести щоденник практики, фіксуючи в ньому виконані роботи;

- оформити письмовий звіт про практику і своєчасно подати його на кафедру.

ОБОВ’ЯЗКИ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

Завдання та обов’язки керівника практики від кафедри географії та туризму:

* брати участь у підготовці навчально-методичної документації з організації та проведення практики;
* забезпечувати проведення всіх організаційних заходів з підготовки та проведення практики;
* повідомляти здобувачів про систему звітності з практики;
* забезпечувати високу якість проходження практики;
* контролювати проведення обов’язкових інструктажів з охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності;
* контролювати виконання здобувачами-практикантами правил внутрішнього розпорядку, здійснювати облік відвідувань;
* приймати і перевіряти виконання завдань здобувачів, надавати відгук про їхнє виконання;
* звітувати завідувачу кафедри про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо покращення практики здобувачів.

1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ВЕДЕННЯ ЩОДЕННИКА, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Щоденник практики має бути оформлений згідно з установленими вимогами. Він повинен містити титульну сторінку, на якій зазначаються дані про навчальний заклад, кафедру, назву практики, а також особисті відомості про здобувача та керівника практики.

Записи в щоденнику ведуться по днях або за періодами, де фіксуються виконані завдання, результати досліджень, труднощі та способи їх подолання. Оформлення повинне бути охайним і грамотним, усі записи — власноручними. Наприкінці практики здобувач має підготувати висновки та рекомендації, підсумовуючи виконану роботу.

Щоденник, у якому виявлені недоліки (невиконання індивідуальних завдань, відсутність належно оформленого щоденника практики), до захисту не допускаються. Відповідне рішення приймається керівниками навчальної практики від кафедри географії та туризму за погодженням завідувача кафедри географії та туризму.

ЗАХИСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Після закінчення практики здобувач повинен у зазначений термін представити на кафедру географії та туризму щоденник практики.

До захисту практики допускаються здобувачі, котрі своєчасно оформили усі необхідні документи для проходження практики, повністю виконали програму та індивідуальні завдання практики, заповнили щоденник практики згідно зі встановленими вимогами. Допуск до захисту здійснюється керівниками навчальної практики.

Захист практики включає усний звіт здобувача-практиканта про підсумки виконаної роботи, відповіді на запитання.

Усний звіт здобувача може включати:

1. Постановку мети і завдань навчальної практики.
2. Загальну характеристику відвіданих об’єктів/міст.
3. Опис виконаних робіт, завдань і результатів.
4. Обґрунтування висновків і пропозицій щодо подальшого використання матеріалів практики.

При оцінці підсумків роботи здобувача береться до уваги якість усіх виконаних ним робіт.

Оцінка навчальної практики вноситься в залікову книжку здобувача та відомість.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальне оцінювання результатів навчальної практики, включаючи виконання індивідуальних завдань, оформлення щоденника та захист практики, проводиться за кредитно-трансферною системою. Максимальний рейтинг здобувача визначається на основі балів, отриманих за всіма критеріями, і потім переводиться в оцінку за встановленою схемою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид роботи** | **Бали** |
| 1. | Виконання індивідуального завдання практики | 60 |
| 2. | Щоденник практики | 20 |
| 3. | Усний захист практики | 15 |
| 4. | Відповіді на додаткові запитання | 5 |

Схема оцінювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оцінок  OSZTÁLYZATOK | Сума балів за всі види навчальної діяльності  Az összpontszám az összes tanulmányi teljesítmény alapján | ОцінкаECTS  Osztályzat az ECTS szerint | Оцінка за національною шкалою  Osztályzat a nemzeti skála alapján | | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики  vizsga, évfolyammunka, gyakorlat értékelése | | для заліку  beszámoló értékelése |
|  | 90-100 | **А** | **відмінно / jeles** | **5** | **зараховано**  **megfelelt** |
|  | 82-89 | **В** | **добре / jó** | **4** |
|  | 75-81 | **С** |
|  | 64-74 | **D** | **задовільно / elégséges** | **3** |
|  | 60-63 | **Е** |
|  | 35-59 | **FX** | **незадовільно**  з можливістю повторного складання  **elégtelen** a pótvizsga lehetőségével | **2** | **не зараховано** з можливістю повторного складання  **nem felelt meg**, a pótbeszámoló lehetőségével |
|  | 1-34 | **F** | **незадовільно**  з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  **elégtelen**, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével | **2** | **не зараховано** з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  **nem felelt meg**, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével |

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

**Основна:**

1. Tarpai, József [szerk.]: Kárpátalja magyar szemmel. Shark Kft., Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna 2021

2. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпоі Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с.

3. Horváth Z. 2023: Bakancsra fel! Túralehetőségek Kárpátalján. Utikönyv. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász.

4. Горват З. 2023: Взуваймо черевики! Маршрути для здійснення походів на Закарпатті. Путівник. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове.

5. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Őseink nyomában. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Слідами угорців. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.

6. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Beregvidék öröksége. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 28. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Скарби Берегівщини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 28 с.

7. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: A Tisza születése. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 24. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Народження р. Тиса. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 24 с.

8. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Ung-vidék tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Мандрівки долиною р. Уж. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.

9. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Verhovina tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Краями Верховини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.

Допоміжна:

1. Horváth, K. (2014). A kulcskompetenciák és a kiemelt fejlesztési feladatok céljainak megjelenése a tanórán kívüli környezeti nevelésben. Módszertani Közlemények, 54(3), 20–37.

2. Budai István: Terepgyakorlatok könyve. Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézet – Széchenyi István Egyetem, Győr, 2011. ISBN 978-963-08-2451-4.

3. Berki Imre (2011): A természet lényegi megismerésének igénye és oktatása In: Együtt a környezetért. (szerk. Kováts Németh Mária). Győr, Palatia Nyomda Kiadó és Kft, 277-281.o.

4. Kovátsné Németh Mária - P. Somogyi Angéla (2010): A környezettudatos nevelés és a kulcskompetenciák. Selye János Egyetem, Komárno, 170-186.o.

5. Kárász Imre (1996): Ökológia és környezetelemzés. Terepgyakorlati praktikum. Budapest, Pont Kiadó, 7-32.o

6. Sass E. – Berghauer S. (szerk.) (2019): Kárpátalja magyarlakta területeinek turisztikai helyzetfelmérése. Kutatási beszámoló. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász,

7. Berghauer S. – Sass E. (szerk.) (2019): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász.

8. Поколодна М.М.: Туристські ресурси України: підручник / М.М. Поколодна, Т.В. Гордієнко, І.Л. Полчанінова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 222 с.

9. http://publicatio.uni-sopron.hu/1153/1/term\_iskola.pdf

10. Про внесення змін до Закону України «Про туризм»: Закон України від 18 лис. 2003 р. № 1282-IV із змінами, внесеними згідно із Законом від 02 бер. 2015 р. № 222-VIII (222-19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>.

11. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 бер. 2017 р. № 168-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017- %D1%80#Text.

12. Про туризм: Закон України від 15 вер. 1995 р. № 324/95-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

13. Програма розвитку економічної, міжнародної та інвестиційної діяльності Мукачівської міської територіальної громади на 2022-2024 роки. URL: <https://mukachevo> rada.gov.ua/storage/app/uploads/public/61a/f60/2ac/61af602ac43602249113 94.pdf.

14. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки. URL: <https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124_0690.pdf>.

15. Стратегія розвитку Мукачівської міської об'єднаної територіальної громади. URL: <https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya> mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027- roku.

16. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Термінологія. Оцінка ресурсів. Паспортизація регіонів. Видатні іноземці: навч. посіб. К.: Альтпрес, 2009. 400 с.

17. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матер. Х Міжнар. наук. конф., м. Львів, 7-9 жовт. 2016 р. Львів, 2016. С. 190-194.

18. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м. Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М. Шейка. Харків, 2022. С. 226-229.

19. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 136-143.

20. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.

21. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.

22. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів. Харків: ХНАГХ, 2009. 312 с.

23. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.

24. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. Переяслав-Хмельницький, 2013. 247 с.

25. Габчак Н.Ф. Функціонування санаторно-курортної та оздоровчої сфери в межах Закарпатської області: головні аспекти дослідження. URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.

26. Головне управління статистики у Закарпатській області. URL: <http://www.stat.uz.ua/statinfo/dem/index.html>.

27. Області України та кількість територіальних громад. URL: <https://decentralization.gov.ua/areas>.

28. Офіційний сайт Ужанського національного природного парку. URL: <https://unpp.uz.ua/>.

29. Офіційний сайт Ужгородського замку, Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького. URL: <https://www.zkmuseum.com/>.

30. Паспорт Виноградівської територіальної громади. URL: https://vin rada.gov.ua.

31. Паспорт Закарпатської області. URL: <https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport> 2021.pdf.

32. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: <http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=13>.

33. Реєстр договорів про співробітництво територіальних громад. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/rozvytokmistsevohosamovryaduvannya/reyestr/>.

34. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.

35. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org>.