**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc** | **Tagozat** | **Nappali/**  **Levelező** | **Tanév/félév** | **2024-2025**  **I/2.**  **2. félév** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Terepgyakorlat (Honismereti) |
| **Tanszék** | Földrajz és Turizmus |
| **Képzési program** | Turizmus |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | **Típus (kötelező vagy választható):** kötelező  **Kreditérték**: 3  **Időtartam:** 2 hét |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Tóth Attila, adjunktus – [toth.attila@kmf.org.ua](mailto:toth.attila@kmf.org.ua)  Gergely Lívia, oktató – [gergely.livia@kmf.org.ua](mailto:gergely.livia@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | Korunk turizmusának sokszínűsége Kárpátalján (Korunk turizmusának sokszínűsége, Aktív turizmus), Turizmus- és rekreáció-földrajz (Kárpátalja turizmus- és rekreáció-földrajza), A turisztikai és rekreációs tevékenység biztonsága |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A szakmai gyakorlatok a főiskolai oktatás szerves részét képezik. Kiemelten fontos szerepet játszanak a földrajz oktatása esetében, ahol a modern módszertan a tantermi, órai foglalkozások mellett jelentős szerepet szán a tanulók alkotó, kutatómunkájának a hagyományos kereteken kívüli kibontakoztatásának is, ami kiváló alkalom a természeti jelenségek, illetve azok vizsgálati módszereinek a valósághű bemutatására.  **A gyakorlat célja**: az elméleti foglalkozásokon szerzett ismeretek gyakorlati rögzítése, a megismert módszerek bemutatása és elsajátítása valósághű szituációkban. A gyakorlat céljának megvalósítását szakosított és komplex foglalkozások, az ezekkel egybekapcsolt kiselőadások biztosítják. A terepgyakorlat szervesen kapcsolódik az alapképzés több tantárgyához, mint például Korunk turizmusának sokszínűsége Kárpátalján (Korunk turizmusának sokszínűsége, Aktív turizmus), Turizmus- és rekreáció-földrajz (Kárpátalja turizmus- és rekreáció-földrajza), A turisztikai és rekreációs tevékenység biztonsága stb.  *Általános kompetenciák:*  ÁK 02. Képes megőrizni és megsokszorozni a társadalom erkölcsi, kulturális, tudományos értékeit és vívmányait, a terület történetének és fejlődési mintáinak megértése, a természettel és társadalommal kapcsolatos általános ismeretek rendszerében és a társadalom fejlődésében elfoglalt helyének megértése alapján, az aktív pihenés és az egészséges életmód vezetése.  ÁK03. Képes társadalmilag felelősségteljesen és tudatosan cselekedni.  ÁK 05. Törekszik a környezetvédelemre.  ÁK 10. Képes államnyelven kommunikálni írásban és szóban is.  ÁK 12. Képes az interperszonális kapcsolatteremtésre.  ÁK 14. Képes önálló- és csapatmunka-végzésre.  *Szakmai kompetenciák:*  SZK 01. Ismeri és érti a képzési területet, továbbá érti a szakmai tevékenység sajátosságait.  SZK 02. Képes a tudás gyakorlati alkalmazására.  SZK 03. Képes elemezni egy terület rekreációs-turisztikai potenciálját.  SZK 06. Megérti a turisztikai utazásszervezés és a komplex turisztikai kiszolgálás (szállodai, éttermi, közlekedési, idegenvezetői, rekreációs) folyamatait.  **Tervezett tanulási eredmények:**  TTE 02. Ismeri, érti és a gyakorlatban alkalmazni tudja a turizmuselmélet, a turisztikai szervezés folyamatának és a turisztikai piac szereplőivel kapcsolatos alapfogalmakat.  TTE 04. Képes értelmezni a rekreációs-turisztikai térszervezés sajátosságait.  TTE 05. Képes elemezni egy terület rekreációs-turisztikai potenciálját.  TTE 06. Gyakorlatban alkalmazza a turisták kiszolgálásának szervezési elveit és módszereit.  TTE 11. Ismerje az állam- és idegen nyelvet (nyelveket) a szakmai tevékenységhez szükséges szinten.  TTE 14. Képes tiszteletben tartani az egyéni és kulturális sokszínűséget.  TTE 16. Társadalmi felelősségvállalás és a polgári tudat elveivel összhangban történő cselekvés a turisztikai tevékenység során.  TTE 20. A problémás helyzetek meghatározása és megoldási lehetőségek javaslása.  TTE 21. Megalapozott döntéshozatal és felelősségvállalás a szakmai tevékenység eredményeivel kapcsolatban.  TTE 23. Az aktív és egészséges életmód népszerűsítése. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Feladat** | **Elérhető pontszám** | **Értékelés szempontjai** | | **Egyéni feladat elvégzése** | 60 pont | A felállított szempontrendszernek megfelelő feladatvégzés | | **Feljegyzések készítése a heti programokról, terepnapló leadása** | 20 pont | A terepgyakorlat összes állomásának szisztematikus rögzítése a terepnaplóban. | | **Gyakorlat védése** | 15 pont | Szóbeli beszámoló a gyakorlat teljesítéséről | | **Válaszok a pontosító kérdésekre** | 5 pont | Helye és pontos válaszok megadása | | |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Kiemelt szerepet kap a gyakorlat ideje alatt a balesetvédelmi szabályok fokozott betartása. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | **Основна:**   1. Tarpai, József [szerk.]: Kárpátalja magyar szemmel. Shark Kft., Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna 2021 2. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпоі Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с. 3. Horváth Z. 2023: Bakancsra fel! Túralehetőségek Kárpátalján. Utikönyv. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász. 4. Горват З. 2023: Взуваймо черевики! Маршрути для здійснення походів на Закарпатті. Путівник. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове. 5. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Őseink nyomában. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Слідами угорців. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с. 6. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Beregvidék öröksége. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 28. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Скарби Берегівщини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 28 с. 7. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: A Tisza születése. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 24. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Народження р. Тиса. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 24 с. 8. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Ung-vidék tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Мандрівки долиною р. Уж. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с. 9. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Verhovina tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Краями Верховини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.   **Допоміжна:**   1. Horváth, K. (2014). A kulcskompetenciák és a kiemelt fejlesztési feladatok céljainak megjelenése a tanórán kívüli környezeti nevelésben. *Módszertani Közlemények*, *54*(3), 20–37. 2. Budai István: Terepgyakorlatok könyve. Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézet – Széchenyi István Egyetem, Győr, 2011. ISBN 978-963-08-2451-4. 3. Berki Imre (2011): A természet lényegi megismerésének igénye és oktatása In: Együtt a környezetért. (szerk. Kováts Németh Mária). Győr, Palatia Nyomda Kiadó és Kft, 277-281.o. 4. Kovátsné Németh Mária - P. Somogyi Angéla (2010): A környezettudatos nevelés és a kulcskompetenciák. Selye János Egyetem, Komárno, 170-186.o. 5. Kárász Imre (1996): Ökológia és környezetelemzés. Terepgyakorlati praktikum. Budapest, Pont Kiadó, 7-32.o 6. Sass E. – Berghauer S. (szerk.) (2019): Kárpátalja magyarlakta területeinek turisztikai helyzetfelmérése. Kutatási beszámoló. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász, 7. Berghauer S. – Sass E. (szerk.) (2019): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász. 8. Поколодна М.М.: Туристські ресурси України: підручник / М.М. Поколодна, Т.В. Гордієнко, І.Л. Полчанінова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 222 с.   http://publicatio.uni-sopron.hu/1153/1/term\_iskola.pdf |

*1.sz. melléklet / Додаток 1.*

**Osztályozási skála: nemzeti és ECTS / Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanulmányi összpontszám / Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **ECTS osztályzat / Оцінка ECTS** | **Osztályzat a nemzeti skála szerint / Оцінка за національною шкалою** | |
| **vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén / для екзамену, курсового проекту (роботи), практики** | **beszámoló esetén / для заліку** |
| 90 – 100 | **А** | jeles / відмінно | megfelelt / зараховано |
| 82-89 | **В** | jó / добре |
| 75-81 | **С** |
| 64-74 | **D** | elégséges / задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | elégtelen a pótvizsga lehetőségével / незадовільно з можливістю повторного складання | nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével / не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |