

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна/заочна	Навчальний рік/семестр	2024-2025. 2. семестр I/2.
-----------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	---

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Навчальна практика (Красзнавча)
Кафедра	Кафедра географії та туризму
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 Тривалість: 2 тижні
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Товт Атілла, ст. викладач - toth.attila@kmf.org.ua Гергей Лівія, викладач - gergely.livia@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму, Активний туризм), Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття), Основи безпеки в туристичній та рекреаційній діяльності.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Практики є невід'ємною частиною інститутської освіти. Особливо важливу роль вони відіграють у викладанні географії, де сучасна методика, окрім аудиторних занять, також відводить значну роль розвитку творчої та дослідницької роботи студентів поза традиційними рамками, що є чудовою можливістю представити природні явища та методи їх дослідження в реалістичному вигляді. Мета практики: застосувати на практиці знання, отримані на теоретичних заняттях, продемонструвати та засвоїти методи в реальних життєвих ситуаціях. Мета вправи досягається завдяки спеціалізованим і комплексним заняттям у поєднанні з невеликими лекціями. Польова робота є невід'ємною частиною кількох предметів базової підготовки, таких як Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму, Активний туризм), Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття), Основи безпеки в туристичній та рекреаційній діяльності.

Програмні компетентності:*Загальні компетентності:*

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K12. Навички міжособистісної взаємодії.

K14. Здатність працювати автономно та в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

K16. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K17. Здатність застосовувати знання на практиці.

K18. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K19. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Програмні результати навчання:

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

			ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР23. Пропагувати ведення активного та здорового способу життя.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання			
Тижневі завдання	Бали	Критерії оцінювання	
Виконання індивідуального завдання практики	60 балів	Виконання завдання згідно поставлених критеріїв	
Щоденник практики	20 балів	Систематична фіксація всіх етапів польових навчань у польовому журналі	
Усний захист практики	10 балів	Систематизований доповідь про походження практики	
Відповіді на додаткові запитання	5 балів	Повноцінні та чіткі відповіді	
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)		Підвищення рівня дотримання правил запобігання нещасним випадкам під час практик є пріоритетним завданням.	
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси		Основна: 1. Tarpai, József [szerk.]: Kárpátalja magyar szemmel. Shark Kft., Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna 2021 2. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпоі Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с. 3. Horváth Z. 2023: Bakancsra fel! Túralehetőségek Kárpátalján. Utikönyv. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász. 4. Горват З. 2023: Взуваймо черевики! Маршрути для здійснення походів на Закарпатті. Путівник. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове. 5. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Őseink nyomában. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Слідами угорців. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с. 6. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Beregvidék öröksége. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 28. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Скарби Беревіщини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 28 с. 7. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: A Tisza születése. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 24. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Народження р. Тиса. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 24 с. 8. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Ung-vidék tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Мандрівки	

долиною р. Уж. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.

9. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Verhovina tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Краями Верховини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.

Допоміжна:

1. Horváth, K. (2014). A kulcskompetenciák és a kiemelt fejlesztési feladatok céljainak megjelenése a tanórán kívüli környezeti nevelésben. *Módszertani Közlemények*, 54(3), 20–37.
2. Budai István: Terepgyakorlatok könyve. Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézet – Széchenyi István Egyetem, Győr, 2011. ISBN 978-963-08-2451-4.
3. Berki Imre (2011): A természet lényegi megismerésének igénye és oktatása In: Együtt a környezetért. (szerk. Kováts Németh Mária). Győr, Palatia Nyomda Kiadó és Kft, 277-281.o.
4. Kovátsné Németh Mária - P. Somogyi Angéla (2010): A környezettudatos nevelés és a kulcskompetenciák. Selye János Egyetem, Komárno, 170-186.o.
5. Kárász Imre (1996): Ökológia és környezetelemzés. Terepgyakorlati praktikum. Budapest, Pont Kiadó, 7-32.o
6. Sass E. – Berghauer S. (szerk.) (2019): Kárpátalja magyarlakta területeinek turisztikai helyzetfelmérése. Kutatási beszámoló. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász,
7. Berghauer S. – Sass E. (szerk.) (2019): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász.
8. Покоłodна М.М.: Туристські ресурси України: підручник / М.М. Покоłodна, Т.В. Гордієнко, І.Л. Полчанінова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 222 с.
9. http://publicatio.uni-sopron.hu/1153/1/term_iskola.pdf

Osztályozási skála: nemzeti és ECTS / Шкала оцінювання: національна та ECTS

Tanulmányi összpontszám / Сума балів за всі види навчальної діяльності	ECTS osztályzat / Оцінка ECTS	Osztályzat a nemzeti skála szerint / Оцінка за національною шкалою	
		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén / для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	beszámoló esetén / для заліку
90 – 100	A	jeles / відмінно	megfelelt / зараховано
82-89	B	jó / добре	
75-81	C		
64-74	D	elégséges / задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével / незадовільно з можливістю повторного складання	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével / не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни