

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 I/1
----------------------	----------	----------------	-------	------------------------	------------------

Силабус навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Рекреаційні комплекси світу
Кафедра	Кафедра географії та туризму
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): Обов'язкова Кількість кредитів: 4 Лекції: 24 Семінарські/практичні заняття: 16 Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 80
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Нодь Оршою Ласлівна, к.е.н. nagy.orsolya@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	-
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є процеси формування та розвитку рекреаційної галузі, що забезпечує реалізацію різноманітних рекреаційних потреб населення, сприяє оздоровленню та підвищенню працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.</p> <p>Об'єкт дослідження – світові та регіональні системи і комплекси рекреаційно-туристичної спеціалізації, рекреаційний комплекс України.</p> <p align="center"><i>Очікувані програмні результати:</i> <i>Інтегральна компетентність.</i></p> <p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p> <p align="center"><i>Загальні компетентності.</i></p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K05. Прагнення до збереження навколишнього</p>

	<p>середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації..</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>K16. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму та рекреації в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>Основні завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних умовах; – дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; – аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України. <p>деталі наведені в додатку 1</p>												
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p>												
<p align="center">Розподіл балів, які нараховуються за виконання окремих складових курсу (деталі наведені в додатку 2)</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Семестрові завдання</th> <th>Бали</th> <th>Критерії оцінювання</th> <th>Використання ШІ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>робота на семінарських заняттях</td> <td>60 балів</td> <td>Студенти мають набрати мінімум 60% від максимальної кількості балів відведених для оцінювання практичних та семінарських завдань.</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>виконання КМР</td> <td>40 балів</td> <td>Протягом семестру студенти повинні виконати 2 тематичні контрольні роботи на основі лекційного матеріалу та самостійного опрацювання: 1. Перша тематична</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	Використання ШІ	робота на семінарських заняттях	60 балів	Студенти мають набрати мінімум 60% від максимальної кількості балів відведених для оцінювання практичних та семінарських завдань.	1-2	виконання КМР	40 балів	Протягом семестру студенти повинні виконати 2 тематичні контрольні роботи на основі лекційного матеріалу та самостійного опрацювання: 1. Перша тематична	0	
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	Використання ШІ										
робота на семінарських заняттях	60 балів	Студенти мають набрати мінімум 60% від максимальної кількості балів відведених для оцінювання практичних та семінарських завдань.	1-2										
виконання КМР	40 балів	Протягом семестру студенти повинні виконати 2 тематичні контрольні роботи на основі лекційного матеріалу та самостійного опрацювання: 1. Перша тематична	0										

		<p>контрольна робота – 20 балів</p> <p>2. Друга тематична контрольна робота – 20 балів</p> <p>Для успішного складання необхідно набрати щонайменше 60% від максимальної кількості балів.</p>	
<p>Умовою зарахування кожної частини є отримання як мінімум 60% загальної кількості балів.</p>			
<p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи. Надання достовірної інформації про використання штучного інтелекту при виконанні завдань.</p> <p>Студент має повідомити (в письмовій формі) про використання ШІ, якщо таке мало місце, та описати, яким чином його було застосовано; необхідно надати посилання на взаємодію з чат-ботами.</p> <p>https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/11/ai-tablazat-hu.pdf</p> <p>Classroom: https://classroom.google.com/c/Nzc0OTU4OTI5ODcw</p> <p>Методичне забезпечення доступно за посиланням: https://tinyurl.com/4bsyw6r4</p>		
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навч. пос., Херсон, 2020. – 428 с. 2. Білецька Г. А.. Рекреаційне природокористування. 		

	<p>Навч. Посібник (рек. МОН України), 2019</p> <p>3. Міхо О.І. Анімація в рекреації та туризмі: Словник-довідник, 2020</p> <p>4. Горіна Г.О. Міжнародний туризм. Навч. посібник. Кривий Ріг, 2022</p> <p>5.</p> <p>Допоміжна література та інформаційні ресурси наведені в додатку 3.</p>
--	---

Програма навчальної дисципліни

Modul / Модуль 1: Rekreációelmélet. A területi rekreációs rendszerek és a területi rekreációs komplexumok kialakulása és működése / Теорія рекреації. Формування та функціонування територіальних рекреаційних систем та територіальних рекреаційних комплексів

T1: A rekreáció és a rekreációs tevékenység, a rekreációs-turisztikai szolgáltatás / Рекреація та рекреаційна діяльність, рекреаційно-туристське обслуговування

T2: A rekreációs szükségletek / Рекреаційні потреби

T3: A területi rekreációs rendszer és a területi rekreációs komplexum, mint a rekreációs gazdaság működésének alapja egy adott területen / Територіальна рекреаційна система та територіальний рекреаційний комплекс як основа функціонування рекреаційного господарства на певній території

T4: A rekreációs erőforrások / Рекреаційні ресурси

T5: A rekreációs természethasználat és a természetvédelem / Рекреаційне природокористування й охорона природи

Modul / Модуль 2: Рекреаційне районування. Територіальні рекреаційні системи України та світу

T6: Rekreációs felosztás / Рекреаційне районування

T7: Ukrajna rekreációs felosztása / Рекреаційне районування України

T8: Európa – a világ vezető rekreációs régiója / Європа – провідний рекреаційний регіон світу

T9: Az amerikai régió rekreációs komplexumai / Рекреаційні комплекси Американського регіону

T10: Afrika rekreációs komplexumai / Рекреаційні комплекси Африки

T11: Ázsia, a Közel-Kelet, Ausztrália és Óceánia rekreációs komplexumai / Рекреаційні комплекси Азії, Близького Сходу, Австралії та Океанії

Osztályozási skála: nemzeti és ECTS / Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	B	добре / jó	
75-81	C		
64-74	D	задовільно / elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

Розподіл балів, які нараховуються за виконання практичних завдань модулів курсу:

1. модуль – 50 балів, з них:

- мікрореферат для засвоєння посилань на літературні джерела (5 балів).
- Практична робота (10 балів)
- виконання КМР (20 балів)

2. модуль – 50 балів, з них:

- мікрореферат для засвоєння посилань на літературні джерела (5 балів).
- Практична робота (10 балів)
- виконання КМР (20 балів)

Beszámoló kérdések / Перелік питань до заліку

1. A rekreáció kialakulásának történelmi vonatkozásai / Историчні аспекти виникнення рекреації

2. A szabadidő fogalma, kialakulása, jellemzői, megoszlása / Поняття вільного часу, виникнення, ознаки, розподіл

3. A rekreáció fogalma, legfőbb tartalmi elemei / Поняття рекреації, основні змістові елементи рекреації
4. A rekreáció funkciói / Функції рекреації
5. A rekreációs szemléletmód alapfogalmai: kreatív többlet, egészséges életmód, prevenció, rehabilitáció / Основні поняття підходів до рекреації: рекреаційний надлишок, здоровий спосіб життя, превенція, реабілітація
6. Alapfogalmak: rekreációs terület, rekreációs objektum, rekreációs fejlesztés, rekreációs kapacitás, rekreációs terhelés / Основні поняття: рекреаційна територія, рекреаційний об'єкт, рекреаційне освоєння, рекреаційна ємність, рекреаційне навантаження
7. A rekreációs tevékenység / Рекреаційна діяльність
8. A rekreáció alapvető formái / Основні форми рекреації
9. A turizmus és a turista fogalma / Поняття туризму та туриста
10. Külföldi turistának minősülő személyek, külföldi turistának nem minősülő személyek / Міжнародні туристи (іноземні туристи); особи, які до категорії міжнародних туристів не належать
11. Belföldi turistának minősülő személyek, belföldi turistának nem minősülő személyek / Внутрішні туристи; особи, які до категорії внутрішніх туристів не належать
12. A kirándulók fogalma / Поняття екскурсантів
13. A rekreációs tevékenység osztályozása / Класифікація рекреаційної діяльності
14. A rekreációs tevékenység alapvető csoportjai / Основні групи рекреаційної діяльності
15. A turizmus besorolása / Класифікація туризму
16. A rekreációs tevékenységek osztályozásának gyakorlati jelentősége / Практичне значення класифікації рекреаційної діяльності
17. A rekreációs tevékenység gazdasági hatékonysága / Економічна ефективність рекреаційної діяльності
18. A turizmus és rekreáció pozitív és negatív hatásai / Позитивний та негативний вплив туризму та рекреації
19. A turizmus, mint gazdasági ágazat / Туризм як сектор економіки
20. A turisztikai világpiac / Світовий ринок туризму
21. A turizmus szerepe, előnyei / Роль та переваги туризму
22. A turizmus és a gazdaság / Туризм і економіка
23. A turizmus multiplikátor hatása (foglalkoztatottság, beruházások, jövedelemteremtés, infrastruktúra) / Мультиплікативний ефект впливу туризму (зайнятість, інвестиції, збільшення доходів, інфраструктура)
24. A turizmusfejlesztés jelentősége regionális szinten / Значення розвитку туризму на регіональному рівні
25. A turisztikai-rekreációs szolgáltatások piaca, szereplői / Ринок туристично-рекреаційних послуг, суб'єкти рекреаційного ринку
26. Rekreációfejlesztés / Розвиток рекреації
27. A turisztikai-rekreációs szolgáltatás / Рекреаційно-туристське обслуговування
28. A turisztikai termék fogalma, főbb összetevői / Поняття та складові туристичного продукту
29. A szolgáltatás és fogyasztás kapcsolata / Нерозривний взаємозв'язок надання й споживання
30. A turisztikai szolgáltatások jellemzői / Ознаки рекреаційно-туристичних послуг
31. Standard szolgáltatások, a kereslet és a kínálat kiegyenlítésének eszközei / Стандарт обслуговування, заходи вирівнювання попиту та пропозиції
32. Mitől függenek a turisztikai-rekreációs szolgáltatások? / Від чого залежить надання рекреаційно-туристичних послуг?
33. A turizmus főbb húzóerői / Головні рекреаційні мотиви
34. A rekreációs szükségletek / Рекреаційні потреби

35. A modern társadalom és a kikapcsolódás, a növekvő stressz / Сучасне суспільство і відпочинок, наростаючий стрес
36. A rekreációs szükségletek tudatosítása, a rekreációs szükségletek és a turizmus / Рекреаційні потреби і туризм, усвідомлення рекреаційних потреб
37. A rekreációs szükségletek kialakulásának tényezői / Фактори формування рекреаційних потреб
38. A rekreációs szükségletek szervezeti szintjei / Рівні організації рекреаційних потреб
39. A rekreációs szükségletek fajtái / Види рекреаційних потреб
40. A rekreációs tevékenység indítékai / Мотиви рекреаційної діяльності
41. A rekreációs kereslet / Рекреаційний попит
42. A rekreációs piac szerkezete / Структура рекреаційного ринку
43. A turisztikai piac keresletét befolyásoló tényezők / Фактори впливу на попит на туристському ринку
44. A turizmus szezonaritása / Сезонність туризму
45. A területi rekreációs rendszer / Територіальна рекреаційна система (TRC)
46. A területi rekreációs rendszerek alegységei / Підсистеми територіальних рекреаційних систем
47. A területi rekreációs rendszerek sajátosságai / Властивості TRC
48. A területi rekreációs rendszerek alapvető funkcionális válfajai / Основні функціональні типи TRC
49. A területi rekreációs komplexum / Територіальний рекреаційний комплекс (TRK)
50. A területi rekreációs komplexum létrejöttének fázisai / Етапи формування територіальних рекреаційних комплексів
51. A turisztikai és rekreációs erőforrások lényege / Рекреаційно-туристичні ресурси
52. Természeti turisztikai-rekreációs erőforrások / Природні туристсько-рекреаційні ресурси
53. A turizmus természetére gyakorolt negatív hatásai / Негативний вплив туризму на навколишнє середовище
54. Elsőrendű természeti turisztikai-rekreációs erőforrások / Природні туристсько-рекреаційні ресурси першого порядку
55. Másodrendű természeti turisztikai-rekreációs erőforrások / Туристсько-рекреаційні ресурси другого порядку
56. Társadalmi turisztikai-rekreációs erőforrások / Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси
57. Az infrastruktúra és a turizmus / Інфраструктура і туризм
58. Gazdasági (infrastrukturális) turisztikai-rekreációs erőforrások / Економічні (інфраструктурні) туристсько-рекреаційні ресурси
59. A rekreációs infrastruktúra összetétele és kialakulása / Склад та формування рекреаційної інфраструктури
60. A természethasználát fogalma / Сутність природокористування
61. A rekreációs természethasználát / Рекреаційне природокористування
62. A természetvédelem / Охорона природи
63. A rekreációs ágazat veszélyei a természeti környezetre/ Загрози рекреаційної галузі на природне середовище
64. A természetvédelem eszközei / Інструменти охорони природи
65. A természeti komplexumok degressziójának fázisai / Стадії дигресії природних комплексів
66. Rekreációs zónák kialakítása / Рекреаційне зонування
67. A rekreációs terhelés / Рекреаційне навантаження
68. A rekreációs kapacitás / Рекреаційна ємність території

69. A természetvédelem alapvető irányai az erőforrások rekreációs használata során / Основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів

70. Ukrajna természetvédelmi objektumai / Природоохоронні об'єкти в Україні

71. A rekreációs felosztás alapelvei és fő szempontjai / Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування

72. A rekreációs körzet kialakulásának feltételei, tényezői, meghatározása / Умови й фактори рекреаційного районоутворення, визначення рекреаційного району

73. A felosztás rendszertani egységei / Таксономічні одиниці районування

74. A világ rekreációs felosztása / Рекреаційне районування світу

75. A világ rekreációs komplexumainak működési tapasztalatai / Досвід функціонування світових рекреаційних комплексів

76. Ukrajna rekreációs felosztása / Рекреаційне районування України

77. Európa rekreációs komplexumai / Рекреаційні комплекси Європи

78. Az amerikai régió rekreációs komplexumai / Рекреаційні комплекси Американського регіону

79. Afrika rekreációs komplexumai / Рекреаційні комплекси Африки

80. Ázsia, a Közel-Kelet, Ausztrália és Óceánia rekreációs komplexumai / Рекреаційні комплекси Азії, Близького Сходу, Австралії та Океанії

**Допоміжна література з Сучасний різновиди туризму Закарпаття
/Еногастрономічний туризм**

1. Нодь О. Л. Формування стратегічних орієнтирів збалансованого регіонального розвитку галузі туризму та курортно-рекреаційної сфери. Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Одеса -2022 <https://ontu.edu.ua/download/dissertation/disser/2022/Disser-Nod.pdf>
2. Нодь О.: Аналіз сучасного стану розвитку галузі туризму та курортно-рекреаційної сфери України та її регіонів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №6, Том 1. С. 294-299 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/11/2021-en-52-46.pdf>
3. Стегней М., Нодь О. Глобальні чинники сучасних трансформаційних змін у сфері розвитку туризму та рекреації. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/03/2020-4t3-59.pdf>
4. Irtysheva I., Stehnei M., Nod O. : Balanced development of tourism and the resort and recreation sphere: international, national, and regional vectors. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. 8(4). 238-245 http://dspace.smsu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9695/1/%D0%92balanced_development_%20of_%20tourism_%20and%20_resort%20_and%20_recreational.pdf
5. Нодь О. : Концептуальні основи стратегічних орієнтирів збалансованого регіонального розвитку галузі. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. No 4. С. 163-167 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14673>
6. Нодь О. :Туризм та курортно-рекреаційна сфера: особливості, проблеми та перспективи розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 66–73. <http://ujae.org.ua/turyzm-ta-kurortno-rekreatsijna-sfera-osoblyvosti-problemy-ta-perspektyvy-rozvytku/>
7. Стегней М., Черничко Т., Нодь О. Оцінка потенціалу галузі туризму та курортно-рекреаційної сфери регіонів України на засадах сталості. Український журнал прикладної економіки та техніки <http://ujae.org.ua/otsinka-potentsialu-galuzi-turyzmu-ta-kurortno-rekreatsijnoyi-sfery-regioniv-ukrayiny-na-zasadah-stalosti/>
8. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
9. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННБК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.
10. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.
11. Покоłodна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. – 174 с.
12. Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / І.Л. Полчанінова, М.М. Покоłodна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. – 182 с.
13. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 154 с.
14. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — С. 312

15. Révész L. – Müller A. – Herpainé Lakó J. – Boda E. – Bíró M. 2015: A rekreáció elmélete és módszertana 1. Eszterházy Károly Főiskola Líceum Kiadó, 120 p.
16. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.
17. Писаревський І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреалогія» для студентів 2 курсу всіх форм навчання / І. М. Писаревський, А. А. Рябєв, О. І. Угоднікова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекєтова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекєтова, 2017. – 93 с.
18. Bánhidi M. (2012): *Rekreológia alapismeretek. Rekreológia, Leisure Science. Sporttudományi Füzetek MSTT, Budapest.*
19. Révész L. – Müller A. – Herpainé Lakó J. – Boda E. – Bíró M. 2015: A rekreáció elmélete és módszertana 1. Eszterházy Károly Főiskola Líceum Kiadó, 120 p.

Інформаційні ресурси з Методології та організації наукових досліджень в географії

1. www.ukraine-travel.com
2. www.world-tourism.org