

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2023-2024 / II семестр II/4
-----------------------------	----------	-----------------------	-------	-------------------------------	-----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Туристичне краєзнавство
Кафедра	Кафедра географії та туризму
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 5 (150 годин) Лекції: 40 годин Практичні заняття: 20 годин Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 90 годин
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Торпої Йосип Йосипович, PhD tarpai.jozsef@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Основи туризмознавства, Історія туризму, Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації Закарпаття), Географія туризму і рекреації (Географія туризму і рекреації України)
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	<i>Анотація дисципліни</i> Дисципліна «Туристичне краєзнавство» покликана сформулювати у студентів компетенції, необхідні для всебічного вивчення туристично-рекреаційного потенціалу краю – пам'ятки природи, історії і культури, природні рекреаційні ресурси, ступінь їх освоєння і характер експлуатації, музеї та інші об'єкти туристичної інфраструктури. <i>Метою викладання навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» є:</i> формування у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування та просування на національний ринок місцевого туристичного продукту. <i>Очікувані програмні результати:</i> <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Програмні результати навчання

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

Основна тематика дисципліни:

Тема 1. Вступ. Історичний розвиток та сутність туристського краєзнавства. Історична періодизація туристського краєзнавства. Об'єкт, предмет, задачі та методи туристського краєзнавства.

Тема 2. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України

Тема 3. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти

Тема 4. Курортні ресурси України

Тема 5. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності

Тема 6. Комплексна характеристика Закарпатської області

Тема 7. Природні туристичні та курортні ресурси краю.

Тема 8. Історико-культурні ресурси краю

Тема 9. Етнографічна палітра області як туристичний потенціал.

Тема 10. Проблеми розвитку туризму Закарпатської області.

	У змісті вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» передбачено виконання курсової роботи.	
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
робота на практичних заняттях виконання КМР	20 балів	Своєчасне виконання та здача поставлених завдань.
курсознавство	20 балів	Щонайменше 50% ефективності.
курсознавство	20 балів	Робота відповідає вимогам оформлення, основна частина продумана та виконано якісно, захист роботи послідовний та чіткий.
екзамен	40 балів	Відповідь на питання білету.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, курсової роботи; – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Графічний матеріал передається у формі презентацій за допомогою проекторів.</p>	
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покоłodна М.М.: Туристські ресурси України: підручник / М.М. Покоłodна, Т.В. Гордієнко, І.Л. Полчанінова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 222 с. 2. Панкова Є. В.: Туристичне краєзнавство. Навч. посіб. Київ : Алтерпрес, 2009 – 352 с. 3. Tarpai, József [szerk.]: Kárpátalja magyar szemmel. Shark Kft., Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna 2021 4. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпої Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berghauer S., Fodor Gy.: Az örökségturizmus helye és jelentősége Kárpátalja idegenforgalmában. In. Kárpátalja Kollógium – Bereg, Máramaros, Ugocsa 	

	<p>és Ung Kollégium. Szerk. Molnár E. – Espán M. Antalógia Kiadó, Lakitelek 2018. pp. 291-298</p> <p>2. Sass E. – Berghauer S. (szerk.) (2019): Kárpátalja magyarlakta területeinek turisztikai helyzetfelmérése. Kutatási beszámoló. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász.</p> <p>3. Berghauer S. – Sass E. (szerk.) (2019): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász.</p> <p>4. Berghauer S. – Sass E. – Tarpai J. – Tóth A. 2020: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. In Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok V. évfolyam III. szám. Kiadó: CampInvest Kft. ISSN 2677-0431</p> <p>5. Kóródi M. (szerk.) (2020): Turizmus a Kárpát-medencében. Debreceni Egyetem, Campus Kiadó.</p> <p>6. Бергхауер О., Шаш Е., Торпоі Й., Товт А.: Різноманітніст продуктів традиційного локального та крафтового виробництва Закарпаття та їх важливість у сфері туризму. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: міжнародна науково-практична конференція, 26-27 листопада. [матеріали конференції]. – Львів: ЛДУФК, 2020, pp. 201-204.</p>
--	---

Vizsgakérdések / Перелік екзаменаційних питань

1. A turisztikai honismeret fogalma / Поняття туристського краєзнавства
2. A turisztikai honismeret helye a tudományok rendszerében / Місце науки «Туристичне краєзнавство» в системі наук
3. A turisztikai honismeret feladata, módszerei és tárgya / Завдання, методи та предмет, туристського краєзнавства
4. A turisztikai honismeret funkciói és szervezeti formái / Функції та форми організації краєзнавчої діяльності
5. A természeti környezetben zajló rekreáció tudományos lényege és társadalmi jelentősége / Наукова сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі
6. Ukrajna természeti honismereti-turisztikai erőforrásainak potenciálja/ Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України
7. Ukrajna állami természetvédelmi alapja, objektumainak osztályozása / Поняття державного природно-заповідного фонду України, класифікація його об'єктів
8. Ukrajna történeti-kulturális erőforrásai: fogalom, besorolás / Історико-культурні туристські ресурси: сутність, класифікація
9. Ukrajna történeti-kulturális potenciáljának általános jellemzése / Загальна характеристика історико-культурного потенціалу України
10. Ukrajna az UNESCO Világörökség listáján szereplő történeti-kulturális objektumai / Історико-культурні об'єкти України включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО
11. A műemlékvédelem helyzete / Стан пам'яткоохоронної справи
12. Ukrajna 7 csodája és a Turista érmek / «7 чудес України та «Туристичні марки»
13. Ukrajna üdülőhelyeinek besorolása / Класифікація курортів України
14. Ukrajna természetgyógyászati erőforrásai / Природно-лікувальні ресурси України
15. Kárpátalja történelmi változásainak áttekintése / Перегляд історичних змін на території Закарпаття
16. Kárpátalja földrajzi fekvése / Географічне положення Закарпаття
17. Kárpátalja közigazgatási felosztása / Адміністративний поділ Закарпатської області
18. Kárpátalja természeti feltételeinek általános jellemzése / Загальна характеристика природних умов Закарпаття
19. Kárpátalja természeti honismereti-turisztikai erőforrásainak potenciálja / Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів Закарпаття
20. Kárpátalja üdülőhelyi erőforrásai / Курортні ресурси Закарпаття
21. Kárpátalja történeti-kulturális potenciáljának általános jellemzése / Загальна характеристика історико-культурного потенціалу Закарпаття
22. Várak, várromok, kastélyok, kúriák / Замки, руїни замків, палаци
23. Templomok, fatemplomok, kolostorok / Дерев'яні та муровані церкви, монастирі
24. Emlékhelyek, emlékművek / Пам'ятні місця, пам'ятники
25. Múzeumok, skanzenek, tájházak / Музеї, скансени
26. Hagyományos kultúra / Традиційна культура
27. Gasztronómia / Гастрономія
28. Fesztiválok, rendezvények / Фестивалі, заходи
29. Kárpátalja demográfiai mutatói / Демографічні показники Закарпаття

30. Kárpátalja nemzetiségi összetétele / Національний склад Закарпаття
31. Kárpátalja vallási összetétele / Релігійний склад Закарпаття
32. Kárpátalja néprajzi sokszínűsége / Етнографічне різноманіття Закарпаття
33. Rákóczi-emplékelyek Kárpátalján / Трансільванський князь Ф. Ракоці II. та пам'ять про нього на Закарпатті
34. A kárpátaljai magyar irodalom / Закарпатська угорська література
35. Kárpátalja turizmusának fejlődési problémái / Проблеми розвитку туризму Закарпаття

Osztályozási skála: nemzeti és ECTS / Шкала оцінювання: національна та ECTS

Tanulmányi összpontszám / Сума балів за всі види навчальної діяльності	ECTS osztályzat / Оцінка ECTS	Osztályzat a nemzeti skála szerint / Оцінка за національною шкалою	
		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén / для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	beszámoló esetén / для заліку
90 – 100	A	jéles / відмінно	megfelelt / заховано
82-89	B	jó / добре	
75-81	C		
64-74	D	elégséges / задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével / незадовільно з можливістю повторного skladannya	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével / не заховано з можливістю повторного skladannya
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / не заховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни