

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 1/2
----------------------	----------	----------------	-------	------------------------	------------------

Силабус навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Краєзнавча практика
Кафедра	.Кафедра географії та туризму.
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 Тривалість: 2 тижні
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Товт Атілла, PhD, доцент toth.attila@kmf.org.ua Гергей Лівія, викладач gergely.livia@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму, Активний туризм), Географія туризму (Географія туризму Закарпаття), Основи безпеки в туристичній діяльності.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p>Практики є невід'ємною частиною інститутської освіти. Особливо важливу роль вони відіграють у сфері туризму, де сучасна методика, окрім аудиторних занять, також відводить значну роль розвитку творчої та дослідницької роботи студентів поза традиційними рамками, що є чудовою можливістю представити природні явища, культурні цінності та методи їх дослідження в реалістичному вигляді.</p> <p>Мета практики: застосувати на практиці знання, отримані на теоретичних заняттях, продемонструвати та засвоїти методи в реальних життєвих ситуаціях. Мета досягається завдяки спеціалізованим і комплексним заняттям у поєднанні з невеликими лекціями.</p> <p>Програмні компетентності: <i>Загальні компетентності:</i> K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K12. Навички міжособистісної взаємодії. K14. Здатність працювати автономно та в команді. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K16. Здатність застосовувати знання на практиці. K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. K18. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>Програмні результати навчання: ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Практика завершується заліком. Методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведення щоденника практики; • Виконання індивідуального завдання. • Захист практики. 	
<p>Розподіл балів, які нараховуються за виконання окремих складових курсу (деталі наведені в додатку 2)</p>		
<p>Складова курсу</p>	<p>Кількість балів</p>	<p>Критерії оцінювання</p>
<p>Виконання індивідуального завдання практики</p>	<p>60</p>	<p>Виконання завдання згідно поставлених критеріїв</p>
<p>Ведення щоденника практики</p>	<p>20</p>	<p>Систематична фіксація всіх етапів польових навчань у польовому журналі</p>
<p>Усний захист практики</p>	<p>20</p>	<p>Систематизований доповідь про походження практики</p>
<p>Умовою зарахування кожної частини є отримання як мінімум 60% загальної кількості балів.</p>		
<p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни,</p>	<p>Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підвищення рівня дотримання правил запобігання нещасним випадкам під час практик. 	

<p>технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. • Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. • Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. • Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. • Надання достовірної інформації про використання штучного інтелекту при виконанні завдань. Студент має повідомити (в письмовій формі) про використання ШІ, якщо таке мало місце, та описати, яким чином його було застосовано; необхідно надати посилання на взаємодії з чат-ботами. <p>Classroom: https://classroom.google.com/u/1/c/Nzc0ODkxNjc4OTk1</p> <p>Методичне забезпечення доступно за покликанням: https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Krayeznavcha_Praktika_Honismereti_terepgyakorlat/</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarpai, József [szerk.]: Kárpátalja magyar szemmel. Shark Kft., Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna 2021 2. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпоі Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с. 3. Horváth Z. 2023: Bakancsra fel! Túralehetőségek Kárpátalján. Utikönyv. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász. 4. Горват З. 2023: Взуваймо черевики! Маршрути для здійснення походів на Закарпатті. Путівник. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове. 5. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Őseink nyomában. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Слідами угорців. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с. 6. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Beregvidék öröksége. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 28. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Скарби Берегівщини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 28 с. 7. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: A Tisza születése. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 24. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Народження р. Тиса. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 24 с. 8. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Ung-vidék tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Мандрівки долиною р. Уж. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с. 9. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Verhovina tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Краями Верховини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с. <p>Допоміжна література наведена у Додатку 2.</p>

Оцінка за національною шкалою та шкалою ECTS визначається на основі набраних балів відповідно до таблиці:

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	5
82–89	B	4
75–81	C	4
64–74	D	3
60–63	E	3
35–59	FX	2 (з можливістю повторного складання)
0–34	F	2 (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Допоміжна література з Навчальна практика (Краєзнавча)

1. Horváth, K. (2014). A kulcskompetenciák és a kiemelt fejlesztési feladatok céljainak megjelenése a tanórán kívüli környezeti nevelésben. Módszertani Közlemények, 54(3), 20–37.
2. Budai István: Terepgyakorlatok könyve. Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézet – Széchenyi István Egyetem, Győr, 2011. ISBN 978-963-08-2451-4.
3. Berki Imre (2011): A természet lényegi megismerésének igénye és oktatása In: Együtt a környezetért. (szerk. Kováts Németh Mária). Győr, Palatia Nyomda Kiadó és Kft, 277-281.o.
4. Kovátsné Németh Mária - P. Somogyi Angéla (2010): A környezettudatos nevelés és a kulcskompetenciák. Selye János Egyetem, Komárno, 170-186.o.
5. Kárász Imre (1996): Ökológia és környezetelemzés. Terepgyakorlati praktikum. Budapest, Pont Kiadó, 7-32.o
6. Sass E. – Berghauer S. (szerk.) (2019): Kárpátalja magyarlakta területeinek turisztikai helyzetfelmérése. Kutatási beszámoló. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász,
7. Berghauer S. – Sass E. (szerk.) (2019): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász.
8. Поколодна М.М.: Туристські ресурси України: підручник / М.М. Поколодна, Т.В. Гордієнко, І.Л. Полчанінова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 222 с.
9. http://publicatio.uni-sopron.hu/1153/1/term_iskola.pdf
10. Про внесення змін до Закону України «Про туризм»: Закон України від 18 лис. 2003 р. № 1282-IV із змінами, внесеними згідно із Законом від 02 бер. 2015 р. № 222-VIII (222-19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>.
11. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 бер. 2017 р. № 168-р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017- %D1%80#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text).
12. Про туризм: Закон України від 15 вер. 1995 р. № 324/95-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
13. Програма розвитку економічної, міжнародної та інвестиційної діяльності Мукачівської міської територіальної громади на 2022-2024 роки. URL: https://mukachevo.rada.gov.ua/storage/app/uploads/public/61a/f60/2ac/61af602ac43602249113_94.pdf.
14. Програма розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2021-2023 роки. URL: https://oda.carpathia.gov.ua/sites/default/files/upload/201124_0690.pdf.
15. Стратегія розвитку Мукачівської міської об'єднаної територіальної громади. URL: <https://mukachevo-rada.gov.ua/upravlinnya/mistom/strategiya-2027/strategiya-rozvitku-mukachivskoyi-otg-do-2027-roku>.
16. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Термінологія. Оцінка ресурсів. Паспортизація регіонів. Видатні іноземці: навч. посіб. К.: Альтпрес, 2009. 400 с.
17. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матер. X Міжнар. наук. конф., м. Львів, 7-9 жовт. 2016 р. Львів, 2016. С. 190-194.
18. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м. Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М. Шейка. Харків, 2022. С. 226-229.

19. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 136-143.
20. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
21. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.
22. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів. Харків: ХНАГХ, 2009. 312 с.
23. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д.М. Ман]. Ужгород, 2018. 40 с.
24. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. Переяслав-Хмельницький, 2013. 247 с.
25. Габчак Н.Ф. Функціонування санаторно-курортної та оздоровчої сфери в межах Закарпатської області: головні аспекти дослідження. URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.
26. Головне управління статистики у Закарпатській області. URL: <http://www.stat.uz.ua/statinfo/dem/index.html>.
27. Облaсті України та кількість територіальних громад. URL: <https://decentralization.gov.ua/areas>.
28. Офіційний сайт Ужанського національного природного парку. URL: <https://unpp.uz.ua/>.
29. Офіційний сайт Ужгородського замку, Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького. URL: <https://www.zkmuseum.com/>.
30. Паспорт Виноградівської територіальної громади. URL: <https://vin.rada.gov.ua>.
31. Паспорт Закарпатської області. URL: [https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport 2021.pdf](https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/sumvolika-kraju/pasport%2021.pdf).
32. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: http://ecozakarp.at.gov.ua/?page_id=13.
33. Реєстр договорів про співробітництво територіальних громад. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/rozvytokmistsevohosamovryaduvannya/reyestr/>.
34. Управління туризму та курортів Закарпатської обласної держадміністрації. URL: <https://carpathia.gov.ua/>.
35. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org>.