

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 III/6
----------------------	----------	----------------	-------	------------------------	--------------------

Силабус навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Навчальна практика
Кафедра	Кафедра географії та туризму.
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 Тривалість: 2 тижні
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Товт Атілла, PhD, доцент toth.attila@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Сучасні різновиди туризму, Активний туризм), Географія туризму (Географія туризму Закарпаття), Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності), Основи безпеки в туристичній діяльності
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета практики: практична фіксація знань, отриманих на теоретичних заняттях, презентація та засвоєння вивчених методів у реальних ситуаціях при екскурсійному обслуговуванні людей різних груп на різних локаціях. <i>Загальні компетентності:</i> K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K12. Навички міжособистісної взаємодії. K13. Здатність планувати та управляти часом. K14. Здатність працювати автономно та в команді. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

	<p>K16. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K22. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР23. Пропагувати ведення активного та здорового способу життя.</p>
--	---

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	<p>Практика завершується заліком.</p> <p>Методи контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведення щоденника практики; • Виконання індивідуальних та групових завдань. • Захист практики.
---	--

Розподіл балів, які нараховуються за виконання окремих складових курсу

Складова курсу	Кількість балів	Критерії оцінювання
Підготовка та проведення екскурсії містом Берегове	30	Збір, систематизація та передача історичної та актуальної інформації про м. Берегове для груп з різними параметрами. Проведення успішної самостійної екскурсії містом.

Підготовка та проведення внутрішньої екскурсії в ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ	20	Збір, систематизація та передача історичної та актуальної інформації про Інститут та його будівлю для груп з різними параметрами. Проведення успішної самостійної внутрішньої екскурсії.
Підготовка та проведення одноденної автобусної маршрутної екскурсії по Закарпаттю	40	Планування та організація маршруту заздалегідь спланованої групової автобусної поїздки. Збір та систематизація інформації про об'єкти, що належать до маршруту. Застосування відповідних методів під час передачі інформації.
Підготовка документації та захист практики	10	Систематичний запис усіх частин практики в щоденник.

Умовою зарахування кожної частини є отримання як мінімум 60% загальної кількості балів.

Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час екскурсій студенти також користуються технічними засобами, наданими інститутом та/або постачальником транспортних послуг, такими як централізовані або мобільні системи звукових систем. • Під час навчання особлива роль приділяється дотримання правил техніки безпеки. • Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. • Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. • Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. • Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. • Надання достовірної інформації про використання штучного інтелекту при виконанні завдань. Студент має повідомити (в письмовій формі) про використання ШІ, якщо таке мало місце, та описати, яким чином його було застосовано; необхідно надати посилання на взаємодії з чат-ботами. <p>Classroom: https://classroom.google.com/u/1/c/ODAwNDM5ODY2NTY0</p> <p>Методичне забезпечення доступно за покликанням: https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turizmus_Turizmus_BSc/Ekskursijna_praktyka_Idegenvezetoi_gyakorlat//</p>
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основна: 2. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г.: Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, Навчальний посібник, ЦУЛ, 2020. - 178 с. 3. Gál Gy.: Az idegenvezetés elmélete és gyakorlata. Képzőművészeti Kiadó Kft. 2004 4. Kubesch M.: Az idegenvezetés gyakorlata. Budapest, 2010. 5. Tarpai, József [szerk.]: Kárpátalja magyar szemmel. Shark Kft., Beregszász, Ukrajna, Ungvár, Ukrajna 2021 6. Закарпаття очима угорців. Путівник. Колективна монографія. Під ред.: Торпої Йосип. – Берегове–Ужгород: ТОВ «Шарк», 2022. – 480 с.

- | | |
|--|--|
| | <p>7. Sass E., Tóth A.: Організація туризму (Організація екскурсійного обслуговування) / Turizmuszervezés (Idegenvezetés): методичні вказівки до практичних і контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Туризм», галузь знань: «24 Сфера обслуговування», спеціальність (спеціалізація): «242 Туризм і рекреація». Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2024. – 48 с. (українською та угорською мовами).</p> |
|--|--|

Допоміжна література наведена у Додатку 2.

Оцінка за національною шкалою та шкалою ECTS визначається на основі набраних балів відповідно до таблиці:

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	5
82–89	B	4
75–81	C	4
64–74	D	3
60–63	E	3
35–59	FX	2 (з можливістю повторного складання)
0–34	F	2 (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Допоміжна література з Навчальна практика (Екскурсійна)

1. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Őseink nyomában. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Слідами угорців. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.
2. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Beregvidék öröksége. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 28. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Скарби Берегівщини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 28 с.
3. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: A Tisza születése. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 24. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Народження р. Тиса. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 24 с.
4. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Ung-vidék tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Мандрівки долиною р. Уж. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.
5. Kovály O. – Tóth A. (szerk.) 2023: Verhovina tájain. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász, p 20. / Коваль О. – Товт А. (укл.) 2023: Краями Верховини. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове, 20 с.
6. Penckófer J. 2017: Magyar Főiskola Ukrajnában. ТОВ «PIK-У» Ungvár.
7. Zubánics L. 2000: Beregszászi kalauz. Beregszászi Járási Nyomda, Beregszász.
8. Sass E. – Berghauer S. (szerk.) (2019): Kárpátalja magyarulakta területeinek turisztikai helyzetfelmérése. Kutatási beszámoló. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász,
9. Berghauer S. – Sass E. (szerk.) (2019): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács. Beregszász.
10. Horváth Z. 2023: Bakancsra fel! Túralehetőségek Kárpátalján. Útikönyv. Kárpátaljai Magyar Turisztikai Tanács, Beregszász.
11. Горват З. 2023: Взуваймо черевики! Маршрути для здійснення походів на Закарпатті. Путівник. Закарпатська угорська туристична рада, Берегове.
12. Kovács S. 1999: Kárpátaljai útavaló. Püski Kiadó, Budapest, p. 184
13. Kovács S. 2004: Bús dűledékein... Kárpátalja középkori várépítészeti emlékei, Minerva Műhely, Budapest, p. 44
14. Kovács S. (SZERK.) 2003: Kárpátalja térképe. DIMAP Bt., Budapest
15. Kovács S. 2005: Ahol a Tisza születik, Kárpátaljai barangoló a forrásvidéken. Hungarovox Kiadó, Budapest, p. 64
16. Kovács S. 2006: Verecke: földrajzi és történelmi barangolás a vidéken. Hungarovox Kiadó, Budapest, p. 95
17. Kovács S. 2007: Máramarosi bércek között. Kárpátalja máramarosi térségének kalauza. Romanika Kiadó, Budapest, p. 344
18. Kovács S. 2008A: Bús dűledékeiden: Kárpátalja vár és kastélykalauza. Romanika Kiadó, Budapest, p. 200
19. Kovács S. 2008B: A munkácsi vár, Romanika Kiadó, Budapest, p. 24
20. Kovács S. 2010: Honfoglalásunk hét emlékműve, Romanika Kiadó, Budapest, p. 112
21. Kovács S. 2015: Verecke – a honfoglalás kapuja, Romanika Kiadó, Budapest, p. 288
22. Kovács S. – Bakura S. 1996: Kirándulások a Kárpátok alján és bércein. Intermix Kiadó, Ungvár–Budapest, p. 149
23. Deschmann L. 1990: Kárpátalja műemlékei. Tájak-Korok-Múzeumok Egyesület, Budapest. 230 p.
24. Horváth Zoltán Gy. – Kovács S. 2002: Kárpátalja Kincsei. Masszi Kiadó és Romantika Kiadó, Beregszász.