

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 (I/1)
-----------------------------	----------	-----------------------	-------	-------------------------------	--------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Психологія
Кафедра	Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 20 год. Семінарські/практичні заняття: 10 год. Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 60 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бергхауер-Олас Емьовке, PhD, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, berghauer.olasz.emoke@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологія (загальна)» розглядається як складна інтегрована навчальна дисципліна, пов'язана із системою філософських, суспільствознавчих та природничих дисциплін. Ця навчальна дисципліна також входить до навчального плану спеціальностей 242 «Туризм» забезпечуючи фундаментальні знання з психології, що сприяють розвитку професійних компетентностей у сфері обслуговування та взаємодії з клієнтами.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	«Психологія (загальна)» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять науки психологія, системи психологічних знань, закономірностей, механізмів, методологічних підходів щодо вивчення психічних явищ особистості, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню ефективності педагогічної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є

- розуміння предмета, об'єкта, основного категоріального апарату і загального методичного арсеналу загальної психології;
- осягнення основних принципів та функцій загальної психології;
- вивчення основ історії психології як окремої науки;
- озброєння студентів такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх особистісному та професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації майбутнього педагога.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

знати:

- теоретико-методологічну основу загальної психології;
- етапи становлення психології як окремої науки;
- дослідницькі методи загальної психології;
- психічні процеси, стани і властивості людини;
- характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності;
- індивідуально-психологічні якості та властивості особистості.

вміти:

- вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології;
- розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості (зокрема учнів) у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K09. Вміння виявляти, ставити і вишукувати проблеми.

K13. Здатність планувати та управляти часом.

К14. Здатність працювати автономно та в команді

Програмні результати навчання:

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Тематика дисципліни наведена в Додатку 1.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Найважливішими методами контролю знань і вмінь студентів є:

- тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій;
- виконання та захист практичних та семінарських робіт;
- захист індивідуальних завдань;
- залік при закінченні семестру.

Розподіл контролю:

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	Застосування ШІ
Написання контрольних робіт, тестів	10 балів	Правильність, точність, вичерпність студентських відповідей на задані питання	0
Активність на практичних, семінарських заняттях	30 балів	Участь та активність здобувача на практичних, семінарських заняттях	2
Виконання індивідуальних завдань	15 балів	Професійна пунктуальність виконаних завдань, дотримання зазначених умов при підготовці	3
Виконання завдань в групі	5 балів	Професійна пунктуальність виконаних завдань, дотримання зазначених умов при підготовці	3
Виконання завдань із самостійної роботи	20 балів	Професійна пунктуальність виконаних завдань, дотримання зазначених умов при підготовці	3
Залік	20 балів	Правильність, точність, вичерпність студентських відповідей на задані питання	0

<p>Інша інформація про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо відвідування: відвідування семінарських занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Через об'єктивні причини (хвороба, працевлаштування, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. • Посилання на джерела інформації у разі використання чужих ідей, тверджень, відомостей. • Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. • Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методи досліджень і джерела інформації. <p>Надання достовірної інформації про використання штучного інтелекту при виконанні завдань. Студент має повідомити (в письмовій формі) про використання ШІ, якщо таке мало місце, та описати, яким чином його було застосовано; необхідно надати посилання на взаємодії з чат-ботами.</p> <p>Посилання на Google Classroom дисципліни: https://classroom.google.com/c/ODA1OTA2NjM4OTc1b4ownt7s</p> <p>Посилання на каталог дисципліни на okt.kmf.uz.ua: https://okt.kmf.uz.ua/ft/oktat-ft/Turyzm_Turizmus_BSc/Psykholohiia_Psychologia/</p> <p>Викладання навчальної дисципліни повністю забезпечене методичними (силабус, презентації лекцій, опис практичних/семінарських завдань, екзаменаційні питання тощо), технічними та програмними (комп'ютери та комп'ютерні програми, інтерактивна дошка, проектори та ін.) засобами.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергій Максименко. Загальна психологія. 3-є видання. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 272 с. 2. Тетяна Дуткевич. Загальна психологія. Теоретичний курс. Центр учбової літератури. 2021. 388 с.

3. Оксана Сергеєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Загальна психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 296 с.
4. Оксана Сергеєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Вікова психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 376 с.
5. Оксана Сергеєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Педагогічна психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 168 с.
6. М.Й. Варій: Загальна психологія. Центр учбової літератури, Київ, 2009.
7. Вольнова Л.М. Загальна психологія. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи студентів. – К. : НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2014. – 95 с.
8. О. Л. Мачушник. Загальна психологія. Тестові завдання: Навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2012. – 76 с.
9. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]: Загальна психологія : навч. посіб. /– К. : Каравела, 2012. – 464 с.
10. В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В: Темрук Загальна психологія : практикум : навч. посібник. – К. : Каравела, 2011. – 280 с.
11. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]: Загальна психологія: хрестоматія : навч. посібник / О– К. : Каравела, 2012. – 640 с.
12. Павелків Р. В. Загальна психологія / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2009.– 576 с.
13. Т. М. Зелінська, І. М. Михайлова: Практикум із загальної психології : навч. посібник / – К. : Каравела, 2010. – 272 с.
14. Приходько Ю.О. Психологічний словник-довідник : навч. посібник / Ю. О. Приходько, В. І. Юрченко. – К. : Каравела, 2012. – 328 с.
15. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с. – (Альма-матер).
16. Цимбалюк І. М., Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
17. R. L. Atkinson – R. C. Atkinson – E. E. Smith – D. J. Bem – S. Nolen – Hoeksema: Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.
18. Berghauer – Olasz E. Általános pszichológia. Módszertani segédanyag. Рекомендовано до друку

Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (№ 12 від 22 грудня 2021 р.), 64 р. <https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/>
19. Zimbardo, P.: Pszichológia mindenkinék I-IV. Libri Kiadó, Budapest, 2019.

Допоміжна література наведена у Додатку 3.

Основна тематика дисципліни «Психологія»

Основні теми лекцій:

- Тема 1. Розвиток психології. Психологічні напрями, школи і концепції.
- Тема 2. Предмет і завдання сучасної психології, її значення для життєдіяльності людини.
- Тема 3. Особистість у вимірах психологічної науки. Соціопсихічна підструктура особистості. Підструктура особистості «свідомість-самосвідомість».
- Тема 4. Відчуття. Сприйняття.
- Тема 5. Увага. Пам'ять.
- Тема 6. Мислення. Мислення, інтелект та креативність.
- Тема 7. Уява.
- Тема 8. Емоційно зумовлена поведінка та емоційні типи. Професійні, вікові, статеві та патологічні особливості емоційно-почуттєвої сфери особистості людини.
- Тема 9. Воля. Здібності.
- Тема 10. Увага як особлива форма психічної діяльності.
- Тема 11. Основи психології діяльності.
- Тема 12. Мотивація. Сучасні теорії мотивації. Теорія мотивації по А. Маслоу.

Основні теми семінарських занять:

- Тема 5. Увага. Пам'ять.
- Тема 6. Мислення. Мислення, інтелект та креативність.
- Тема 8. Емоційно зумовлена поведінка та емоційні типи. Професійні, вікові, статеві та патологічні особливості емоційно-почуттєвої сфери особистості людини.
- Тема 10. Увага як особлива форма психічної діяльності.
- Тема 12. Мотивація. Сучасні теорії мотивації. Теорія мотивації по А. Маслоу.

Основні теми для самостійної роботи:

- Тема 1. Розвиток психології. Психологічні напрями, школи і концепції.
- Тема 2. Предмет і завдання сучасної психології, її значення для життєдіяльності людини.
- Тема 3. Особистість у вимірах психологічної науки. Соціопсихічна підструктура особистості. Підструктура особистості «свідомість-самосвідомість».
- Тема 4. Відчуття. Сприйняття.
- Тема 7. Уява.
- Тема 9. Воля. Здібності.
- Тема 11. Основи психології діяльності.

Теми для індивідуальних завдань

- Практична робота. Експериментальний план дослідження зміни частоти пульсу
- Практична робота. Спостереження та фіксація власної поведінки.
- Практична робота. Психологія людських взаємодій, спостереження за правилами соціальних взаємодій.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Допоміжна література дисципліни «Психологія»

https://studme.com.ua/139411035109/psihologiya/obschaya_psihologiya.htm

Кущенко І. В. Практикум з психології : навч.-метод. матеріали з дисципліни [Електронний ресурс] / І. В. Кущенко. – К. : Навч.-наук. ін-т права та психології НАВС, 2011. – 25 с. – Режим доступу : <http://do.gendocs.ru/docs/index-189098.html>

Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Практикум із загальної психології» (2-3 курсів) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ruh.znaimo.com.ua/index-20011.html>

Ставицька С. О. Навчальна програма з дисципліни «Загальна психологія» для слухачів спеціальності – 7.040.101. «Психологія» [Електронний ресурс] / Світлана Олексіївна Ставицька. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2008. – 18 с. – Режим доступу: http://lib.unicyb.kiev.ua/books/.psih.08_stavitska.doc

Туриніна О. Л. Навчальна програма дисципліни «Практикум із загальної психології» (для бакалаврів) [Електронний ресурс]. – К. : МАУП, 2005. – 18 с. – Режим доступу : http://library.iapm.edu.ua/metod/2280-praktuk_zag_ps.pdf